

ABSTRAK

Nofiem Taufiqul Akbar : 2210040065 , Implementasi Disiplin Positif dalam Pendidikan Agama Islam untuk Memperbaiki Akhlak dan Prestasi Siswa (Penelitian di MTs Muhammadiyah Al-Furqon Singapura)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena akhlak siswa yang kurang baik yaitu rendahnya adab sopan santun terhadap sebaya dan Guru, dan perilaku bullying secara verbal. Selain itu hasil belajar peserta didik yang cenderung masih di bawah standar minimal KKM.

Tujuan penelitian ini untuk mengungkap hasil penelitian lapangan mengenai

1) Bagaimana strategi implementasi disiplin positif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Muhammadiyah Al-Furqon Singapura? 2) Bagaimana pengaruh implementasi disiplin positif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan akhlak siswa di MTs Muhammadiyah Al-Furqon Singapura? 3) Bagaimana dampak implementasi disiplin positif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap peningkatan hasil belajar siswa di MTs Muhammadiyah Al-Furqon Singapura?

Disiplin positif adalah pendekatan pengasuhan dan pendidikan yang menekankan pemberian contoh, komunikasi yang baik, dan penguatan perilaku baik tanpa hukuman fisik atau paksaan. Disiplin positif bekerja melalui pendekatan yang menekankan penguatan perilaku baik dengan metode yang komunikatif dan suportif. Intinya, disiplin positif bertujuan membimbing dan mengajarkan anak agar memahami konsekuensi dari tindakan mereka melalui cara yang penuh empati dan menghormati hak serta perasaan anak melalui kesadaran internal .

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Sumber data terdiri dari guru, siswa, serta dokumen pendukung di MTs Muhammadiyah Al-Furqon. Analisis data dilakukan secara kualitatif dengan mendeskripsikan pola implementasi disiplin positif dan dampaknya terhadap perubahan akhlak dan prestasi siswa secara rinci.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Strategi implementasi disiplin positif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Muhammadiyah Al Furqon Singapura diterapkan secara terencana dan konsisten melalui pendekatan yang menekankan pada keteladanan, pembiasaan, dan penguatan nilai-nilai Islami. 2) Pengaruh dari implementasi disiplin positif terlihat jelas dalam interaksi guru dan siswa yang lebih harmonis, serta dalam proses pembelajaran yang lebih aktif dan bermakna. Siswa merasa nyaman dan dihargai, sehingga mereka lebih terbuka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Disiplin positif mendorong terbentuknya rasa tanggung jawab dalam diri siswa terhadap perilaku dan kewajibannya. 3) Dampak dari penerapan disiplin positif sangat signifikan dalam membentuk akhlak peserta didik serta meningkatkan hasil belajar mereka, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.