

محتويات البحث

ب	تصحيح البحث
ج	ملخص البحث
د	شعار وإهداء
و	شكر وتقدير
ح	محتويات البحث
م	قائمة الجداول
ن	قائمة الصور
س	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث
٧	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٧	الفصل الثالث: أهداف البحث
٧	الفصل الرابع: فوائد البحث
٩	الفصل الخامس: الإطار الفكري

١٥..... الفصل السادس: فروض البحث

١٦..... الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢١..... الفصل الأول: الوسائل التعليمية

أ. مفهوم الوسيلة التعليمية ٢١

ب. أهمية الوسيلة التعليمية ٢٣

ج. أنواع الوسيلة التعليمية ٢٦

د. خصائص الوسيلة التعليمية ٣٠

هـ. المعايير الاختيار الوسيلة التعليمية ٣٠

٣١..... الفصل الثاني: وسيلة Narakeet

أ. مفهوم وسيلة Narakeet ٣١

ب. مزايا و عيوب وسيلة Narakeet ٣٣

ج. خطوات استخدام وسيلة Narakeet ٣٤

٣٨..... الفصل الثالث: مهارة الإستماع

أ. مفهوم مهارة الإستماع ٣٨

ب. أهداف تعليم مهارة الإستماع ٣٨

ج. استراتيجيات في تعليم مهارة الإستماع ٣٩

الباب الثالث

منهجية البحث

٤١	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٤٢	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٤٢	أ. نوع البيانات
٤٢	ب. مصادر البيانات
٤٤	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٤٧	الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه
٤٧	أ. وقت البحث
٤٧	ب. مكان البحث
٤٨	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٤٨	أ. الملاحظة
٤٨	ب. المقابلة
٤٩	ج. الاختبار
٥٠	د. التوثيق
٥١	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة العلوم جيلوغون ٥٧

أ. نشأة المدرسة الثانوية الإسلامية روضة العلوم جيلوغون ٥٧

ب. الرؤية و الرسائل في مدرسة روضة العلوم المتوسطة الإسلامية

جيلوغون..... ٥٩

ج. أوضاع المدرسين و الطلاب في مدرسة روضة العلوم المتوسطة الإسلامية

جيلوغون..... ٦١

د. المرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة العلوم جيلوغون..... ٦٣

الفصل الثاني: و اقعية تحصيل الطلاب في تعليم اللغة العربية قبل استخدام

وسيلة Narakeet..... ٦٥

الفصل الثالث: و اقعية تحصيل الطلاب في تعليم اللغة العربية بعد استخدام

وسيلة Narakeet..... ٧٠

الفصل الرابع: معرفة ارتقاء التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف السابع في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية روضة العلوم جيلوغون بعد استخدام

وسيلة Narakeet..... ٧٦

الفصل الخامس: تحليل نتائج البحث..... ٨١

الباب الخامس

الخاتمة

٨٣..... الفصل الأول: الاستنتاجات

٨٤..... الفصل الثاني: الاقتراحات

٨٦..... الفصل الثالث: محدودية البحث

٨٧..... المراجع

٨٧..... المراجع العربية

٨٩..... المراجع الأندونيسيا

الملاحق

سيرة حياة الباحثة



قائمة الجداول

الجدول ٣,١	تصميم بحث المجموعة الواحدة	٤٢
الجدول ٣,٢	وقت البحث	٤٧
الجدول ٣,٣	حساب قيم Z ، FT ، FS و $ FT-FS $	٥٢
الجدول ٣,٤	معايير التحسن المعياري	٥٦
الجدول ٤,١	أسماء المدرسين	٦٢
الجدول ٤,٢	عدد الطلاب	٦٣
الجدول ٤,٣	المرافق المدرسية	٦٣
الجدول ٤,٤	نتائج الإختبار القبلي	٦٦
الجدول ٤,٥	الاختبار الوصفي	٦٧
الجدول ٤,٦	معيار نتائج الاختبار	٦٨
الجدول ٤,٧	اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار القبلي	٦٩
الجدول ٤,٨	نتائج الإختبار البعدي	٧١
الجدول ٤,٩	الاختبار الوصفي للاختبار البعدي	٧٢
الجدول ٤,١٠	قياس نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٧٣
الجدول ٤,١١	اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار البعدي	٧٤
الجدول ٤,١٢	اختبار Wilcoxon	٧٧
الجدول ٤,١٣	اختبار N-Gain	٧٩

قائمة الصور

- الصورة ١,١ أساس التفكير ١٤
- الصورة ٢,١ فتح تطبيق Narakeet ٣٤
- الصورة ٢,٢ إدخال النص إلى وسيلة Narakeet ٣٥
- الصورة ٢,٣ اختيار اللغة ونوع الصوت ٣٥
- الصورة ٢,٤ تحويل النص إلى صوت ٣٦
- الصورة ٢,٥ عملية إنشاء الصوت ٣٦
- الصورة ٢,٦ تنزيل الصوت ٣٧
- الصورة ٤,١ موقع مدرسة روضة العلوم المتوسطة الإسلامية ٥٩



قائمة الملاحق

الملحق الأول: قرار تعيين المشرف على الرسالة العلمية

الملحق الثاني: خطاب إذن البحث

الملحق الثالث: خطاب إفادة من المدرسة

الملحق الرابع: جدول معايير البحث

الملحق الخامس: ورقة الملاحظة

الملحق السادس: دليل المقابلة

الملحق السابع: أداة الاختبار

الملحق الثامن: الوحدة التعليمية

الملحق التاسع: قائمة التحقق للتوثيق

الملحق العاشر: كشف الغياب

الملحق الحادي عشر: نتائج جمع البيانات

الملحق الثاني عشر: التوثيق

الملحق الثالث عشر: بيان تعديلات الرسالة العلمية

