

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Manajemen Strategik.....	12
2. Budaya Organisasi	19
3. Konsep Filantropi	24

B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
B. Instrumen Penelitian	41
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	46
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	51
G. Keabsahan Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	58
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
1. Profil Yayasan Al Mujtaba dan TK Tahfizh Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon	58
2. Visi dan Misi Sekolah.....	60
3. Tujuan dan Sasaran	60
4. Data Peserta Didik.....	62
5. Data Guru	62
B. Temuan Hasil Penelitian	62
1. Kondisi Budaya yang ada di TK Tahfizh Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon	63
2. Peran Pemimpin Sekolah di TK Tahfizh Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon	68
3. Integrasi Nilai-Nilai Filantropi dalam Sistem Sekolah di TK Tahfizh Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon.....	71

4. Sosialiasi, Evaluasi dan Penguatan Budaya Filantropi di TK Tahfizh Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon.....	75
C. Pembahasan	79
1. Kondisi Budaya yang ada di TK Tahfizh Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon	80
a. Artefak Budaya.....	80
b. Nilai yang Dianut.....	83
c. Asumsi Dasar.....	85
2. Peran Pemimpin Sekolah di TK Tahfizh Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon	88
a. Peran Ketua Yayasan.....	89
b. Peran Kepala Sekolah.....	91
c. Peran Guru.....	93
d. Peran Tenaga Kependidikan.....	96
3. Integrasi Nilai-Nilai Filantropi dalam Sistem TK Tahfizh Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon	99
a. Integrasi Nilai Filantropi dalam Kurikulum Sekolah.....	100
b. Integrasi Nilai Filantropi di Program Sekolah.....	102
c. Integrasi Nilai Filantropi dalam Kebijakan dan Manajemen Sekolah.....	104
d. Integrasi Nilai Filantropi dalam Budaya Harian Sekolah...	106
4. Sosialiasi, Evaluasi dan Penguatan Budaya Filantropi di TK Tahfizh Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon.....	110
a. Sosialisasi Budaya Filantropi kepada Warga Sekolah dan Masyarakat.....	110

b. Implementasi dan Internalisasi Nilai Filantropi dalam Aktivitas Sekolah.....	113
c. Evaluasi Budaya sebagai Mekanisme Pembelajaran Organisasi.....	115
d. Penguatan Budaya Filantropi melalui Apresiasi dan Konsistensi Nilai.....	118
D. Penawaran Gagasan Baru	120
BAB V PENUTUP.....	121
A. Simpulan.....	122
B. Saran	124
1. Bagi Sekolah.....	124
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132
RIWAYAT HIDUP.....	187

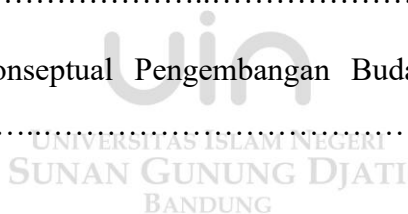
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penjelasan Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Studi Dokumentasi.....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara.....	44
Tabel 4.1 Data Peserta Didik.....	62
Tabel 4.2 Data Guru.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1	<i>Project Map</i> Mengenai Kondisi Budaya yang ada di TK Tahfizh Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon.....	68
Gambar 4.2	<i>Project Map</i> Mengenai Peran Pemimpin Sekolah dalam Pengembangan Budaya Organisasi Berbasis Filantropi di TK Tahfizh Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon.....	71
Gambar 4.3	<i>Project Map</i> Mengenai Integrasi Nilai-Nilai Filantropi dalam Pengembangan Budaya Organisasi Berbasis Filantropi di TK Tahfizh Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon.....	75
Gambar 4.4	<i>Project Map</i> Mengenai Sosialisasi, Evaluasi dan Penguatan Budaya dalam Pengembangan Budaya Organisasi Berbasis Filantropi di TK Tahfizh Qur'an Al-Mujtaba Kedawung Cirebon.....	79
Gambar 4.5	Model Konseptual Pengembangan Budaya Organisasi Berbasis Filantropi.....	121



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi.....	132
2. Lembar Hasil Observasi.....	134
3. Pedoman Wawancara Ketua Yayasan.....	137
4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	138
5. Pedoman Wawancara Guru.....	139
6. Pedoman Wawancara Tenaga Kependidikan.....	140
7. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa.....	141
8. Hasil Wawancara Ketua Yayasan.....	142
9. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	143
10. Hasil Wawancara Guru.....	147
11. Hasil Wawancara Tenaga Kependidikan.....	151
12. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	153
13. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Ketua Yayasan.....	154
14. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	156
15. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Guru.....	159
16. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Tenaga Kependidikan.....	162
17. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	164
18. Hasil Keabsahan Data (Triangulasi).....	166
19. Data Coding dan Kategorisasi Tema dalam NVivo.....	175
20. Surat Keterangan Kepala Sekolah.....	176
21. Surat Keterangan Penelitian	177
22. Surat Izin Penelitian.....	178
23. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	179
24. Studi Dokumentasi Penelitian.....	180