

ABSTRAK

Nur Siti Robiah. 2249100019. Implementasi Program Pengabdian Kaderisasi di Pesantren Modern Robithoh Ciparay Kabupaten Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya program pengabdian kaderisasi dalam menyiapkan sumber daya manusia internal pesantren yang mampu menjaga keberlanjutan nilai, sistem, pembinaan, dan pengelolaan pesantren. Pesantren Modern Robithoh Ciparay Kabupaten Bandung menghadapi kebutuhan kader pengabdian yang siap menjalankan amanah dalam pengasuhan, pembinaan santri, pengelolaan asrama, organisasi santri, dan kegiatan harian pesantren. Fenomena keterbatasan kader, rangkap amanah, serta kebutuhan penguatan pembinaan menjadi dasar penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis perumusan, implementasi, dan evaluasi program pengabdian kaderisasi di Pesantren Modern Robithoh Ciparay Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Kerangka berpikir penelitian didasarkan pada konsep pengabdian kaderisasi sebagai proses pengembangan sumber daya manusia pesantren, yang dianalisis melalui perspektif manajemen sumber daya manusia Gary Dessler dan dikontekstualisasikan dengan nilai-nilai Manajemen Pendidikan Islam, seperti amanah, keikhlasan, keteladanan, tanggung jawab, musyawarah, disiplin, dan pengabdian. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas pimpinan pesantren, pengurus pengabdian atau pengasuhan, pengurus kamar, dan pengurus organisasi santri. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi, dengan bantuan NVivo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perumusan program pengabdian kaderisasi dilakukan melalui penetapan dasar dan tujuan program, analisis kebutuhan kader, penentuan sumber calon kader, mekanisme pemilihan, penempatan bidang tugas, dan rencana pembinaan kader; 2) implementasi program dilaksanakan melalui pembinaan nilai pesantren, pembiasaan disiplin, pelatihan kepemimpinan, penugasan kelembagaan, pendampingan, koordinasi antar-pengurus, pengelolaan santri dan asrama, serta pelaksanaan amanah harian; 3) evaluasi program dilakukan melalui pengamatan langsung, forum musyawarah, laporan kegiatan, evaluasi berkala, identifikasi kendala, umpan balik, dan tindak lanjut pembinaan. Program ini berkontribusi terhadap pembentukan kader yang beramanah, disiplin, bertanggung jawab, mampu berkoordinasi, dan siap menjalankan tugas kepesantrenan, meskipun masih menghadapi kendala berupa keterbatasan sumber daya manusia, rangkap amanah, beban kerja, dan kebutuhan sistem pembinaan yang lebih terarah.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa program pengabdian kaderisasi di Pesantren Modern Robithoh Ciparay Kabupaten Bandung bukan sekadar kegiatan pengabdian, melainkan mekanisme pengembangan sumber daya manusia pesantren yang berlangsung melalui perumusan, pelaksanaan, dan evaluasi secara kontekstual. Program ini menjadi sarana pembinaan kader berbasis nilai, penugasan, pendampingan, dan tanggung jawab kelembagaan, serta berorientasi pada keberlanjutan nilai, sistem, dan pengelolaan pesantren.

Kata Kunci: Pengabdian Kaderisasi, Pesantren Modern, Manajemen Sumber Daya Manusia, Pengurus Pesantren, Evaluasi Program.

ABSTRACT

Nur Siti Robiah. 2249100019. *The Implementation of the Cadre-Based Service Program at Modern Robithoh Islamic Boarding School, Ciparay, Bandung Regency.*

This research is motivated by the importance of the cadre service program in preparing internal human resources who are able to maintain the sustainability of values, systems, guidance, and management within the Islamic boarding school. Modern Robithoh Islamic Boarding School, Ciparay, Bandung Regency, requires service cadres who are ready to carry out responsibilities in student supervision, student development, dormitory management, student organizations, and daily pesantren activities. The limited number of cadres, overlapping responsibilities, and the need to strengthen cadre development form the basis of this research. This study aims to analyze the formulation, implementation, and evaluation of the cadre service program at Modern Robithoh Islamic Boarding School, Ciparay, Bandung Regency.

This study employed a qualitative approach using a case study method. The research framework is based on the concept of cadre service as a process of developing pesantren human resources, analyzed through Gary Dessler's human resource management perspective and contextualized with the values of Islamic Education Management, such as trustworthiness, sincerity, exemplary conduct, responsibility, deliberation, discipline, and service. Data were collected through interviews, observation, and documentation. The informants consisted of pesantren leaders, service or student-supervision administrators, dormitory administrators, and student organization administrators. The data were analyzed through data condensation, data display, conclusion drawing, and verification, supported by NVivo.

The findings show that: 1) the formulation of the cadre service program was carried out through determining the program's foundation and objectives, analyzing cadre needs, identifying prospective cadre sources, establishing selection mechanisms, assigning task fields, and planning cadre development; 2) the implementation of the program was conducted through the internalization of pesantren values, discipline habituation, leadership training, institutional assignments, mentoring, coordination among administrators, student and dormitory management, and the fulfillment of daily responsibilities; 3) program evaluation was carried out through direct observation, deliberation forums, activity reports, periodic evaluation, identification of obstacles, feedback, and follow-up development. The program contributes to forming cadres who are trustworthy, disciplined, responsible, able to coordinate, and ready to carry out pesantren duties. However, its implementation still faces challenges, including limited human resources, overlapping responsibilities, workload, and the need for a more structured development system.

This study concludes that the cadre service program at Modern Robithoh Islamic Boarding School, Ciparay, Bandung Regency, is not merely a service activity, but a mechanism for developing pesantren human resources through contextual formulation, implementation, and evaluation. The program serves as a means of cadre development based on values, assignments, mentoring, and institutional responsibility, while also being oriented toward the sustainability of pesantren values, systems, and management.

Keywords: *Cadre Service, Modern Islamic Boarding School, Human Resource Management, Pesantren Administrators, Program Evaluation.*

AL-MULAKHKHAS

الملخص

تنفيذ برنامج الخدمة القائمة على إعداد الكوادر في معهد رويطة الإسلامي. *Nur Siti Robiah. 2249100019.* الحديث تشيبراي، محافظة باندونغ

تتبع هذه الدراسة من أهمية برنامج خدمة إعداد الكوادر في تهيئة الموارد البشرية الداخلية القادرة على الحفاظ على استمرارية القيم والنظام والتربية والإدارة في المعهد. ويحتاج معهد رويطة الحديث شيبراي، محافظة باندونغ، إلى كوادر خدمية مستعدة لتحمل المسؤوليات في مجال رعاية الطلاب، وتربيتهم، وإدارة السكن، وتنظيم الطلاب، والأنشطة اليومية في المعهد. وتتمثل خلفية هذه الدراسة في محدودية عدد الكوادر، وتعدد المسؤوليات، والحاجة إلى تعزيز عملية الإعداد والتربية. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل صياغة برنامج خدمة إعداد الكوادر وتنفيذه وتقييمه في معهد رويطة الحديث شيبراي، محافظة باندونغ.

استخدمت هذه الدراسة المدخل النوعي بمنهج دراسة الحالة. ويستند الإطار الفكري للدراسة إلى مفهوم خدمة إعداد الكوادر بوصفه عملية لتنمية الموارد البشرية في المعهد، وذلك من خلال منظور إدارة الموارد البشرية عند غاري ديسلر، مع ربطه بقيم إدارة التربية الإسلامية، مثل الأمانة، والإخلاص، والقدوة، والمسؤولية، والشورى، والانضباط، والخدمة. وجمعت البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والوثائق. وتكون المخبرون من قيادة المعهد، والمشرفين أو القائمين على الرعاية، ومشرفي السكن، ومسؤولي تنظيم الطلاب. وقد خللت البيانات من خلال تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج والتحقق منها، بمساعدة برنامج **NVivo**.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (1) تمت صياغة برنامج خدمة إعداد الكوادر من خلال تحديد أساس البرنامج وأهدافه، وتحليل احتياجات الكوادر، وتحديد مصادر المرشحين، ووضع آلية الاختيار، وتوزيع مجالات العمل، والتخطيط لتربية الكوادر؛ (2) نُفذ البرنامج من خلال غرس قيم المعهد، وتعميد الانضباط، والتدريب القيادي، والتكليفات المؤسسية، والإرشاد، والتنسيق بين المسؤولين، وإدارة الطلاب والسكن، وتنفيذ المسؤوليات اليومية؛ (3) تم تقويم البرنامج من خلال الملاحظة المباشرة، ومنتديات الشورى، وتقارير الأنشطة، والتقويم الدوري، وتحديد العقبات، وتقديم التغذية الراجعة، والمتابعة التربوية. ويسهم هذا البرنامج في تكوين كوادر تنصف بالأمانة، والانضباط، والمسؤولية، والقدرة على التنسيق، والاستعداد لأداء مهام المعهد. ومع ذلك، لا يزال تنفيذ البرنامج يواجه تحديات تتمثل في محدودية الموارد البشرية، وتعدد المسؤوليات، وعبء العمل، والحاجة إلى نظام إعداد أكثر تنظيماً.

وتخلص هذه الدراسة إلى أن برنامج خدمة إعداد الكوادر في معهد رويطة الحديث شيبراي، محافظة باندونغ، ليس مجرد نشاط خدمي، بل هو آلية لتنمية الموارد البشرية في المعهد من خلال الصياغة والتنفيذ والتقييم بصورة سياقية. ويعد هذا البرنامج وسيلة لتربية الكوادر على أساس القيم، والتكليف، والإرشاد، والمسؤولية المؤسسية، كما ينتج نحو استدامة القيم والنظام والإدارة في المعهد.

الكلمات المفتاحية: خدمة إعداد الكوادر، المعهد الحديث، إدارة الموارد البشرية، مسؤولو المعهد، تقويم البرنامج.