

ABSTRAK

Siti Fatimah. Konsep *Mau'idzah Hasanah* dalam Bimbingan Karir Vokasional untuk Meningkatkan Motivasi Karir Siswa (Penelitian terhadap Siswa SMKN Pertambangan Bungku, Sulawesi Tengah).

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya motivasi karir bagi siswa SMK sebagai bekal dalam menghadapi dunia kerja maupun pendidikan lanjutan. Pada kenyataannya, masih terdapat siswa yang mengalami kebingungan dalam menentukan arah karir, kurang percaya diri terhadap pilihan masa depan, serta belum memiliki kesiapan dan motivasi karir yang optimal. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa layanan bimbingan karir perlu dilakukan tidak hanya melalui pemberian informasi karir, tetapi juga melalui pendekatan yang mampu menyentuh aspek emosional dan spiritual siswa. Salah satu pendekatan yang digunakan adalah *mau'idzah hasanah*.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui konsep *mau'idzah hasanah* dalam layanan bimbingan karir vokasional, implementasi *mau'idzah hasanah* dalam layanan bimbingan karir vokasional, serta hasil penerapan *mau'idzah hasanah* dalam meningkatkan motivasi karir siswa SMKN Pertambangan Bungku.

Landasan teoritis penelitian menggunakan teori *mau'idzah hasanah* menurut Ridwan yang menekankan penyampaian nasihat secara lembut, persuasif, dan tidak menghakimi. Penelitian juga menggunakan teori bimbingan karir vokasional Donald Super yang menjelaskan bahwa siswa SMK berada pada tahap eksplorasi karir untuk mengenali potensi diri dan menentukan pilihan masa depan. Motivasi karir dianalisis menggunakan teori London dan Noe yang meliputi *career identity*, *career insight*, dan *career resilience*. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian guru Bimbingan dan Konseling serta lima siswa SMKN Pertambangan Bungku.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep *mau'idzah hasanah* diterapkan melalui komunikasi yang lembut, penyesuaian pendekatan terhadap karakter siswa, serta pemberian informasi karir yang disertai penguatan nilai moral dan spiritual. Implementasi dilakukan melalui pembekalan PKL, layanan klasikal, konseling individu, dan *modeling* guru BK. Penerapan tersebut menunjukkan adanya peningkatan motivasi karir siswa yang ditandai dengan meningkatnya keyakinan terhadap pilihan karir, pemahaman terhadap tujuan masa depan, serta kesiapan menghadapi dunia kerja maupun pendidikan lanjutan. Dengan demikian, *mau'idzah hasanah* dalam layanan bimbingan karir vokasional berkontribusi dalam membantu meningkatkan motivasi karir siswa secara lebih terarah.

Kata Kunci: *Mau'idzah Hasanah*, Bimbingan Karir Vokasional, Motivasi Karir.