

ABSTRAK

Rizkia Fadhilah (1222010164). “Pengaruh Kepemimpinan Visioner Islami Terhadap Pengembangan Budaya Pembelajaran Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Itqon Kabupaten Tangerang”

Masalah utama dalam penelitian ini berakar pada tantangan standarisasi mutu institusi Islam dasar berbasis "Islam Terpadu". Idealnya, sekolah Islam terpadu dituntut mampu mengintegrasikan kurikulum nasional dengan pembentukan karakter religius secara seimbang. Namun secara empiris, fenomena umum di lapangan menunjukkan bahwa budaya pembelajaran sering kali terjebak pada pemenuhan target administratif, bersifat *teacher-centered*, serta memperlihatkan adanya variabilitas (kesenjangan) kompetensi inovasi mengajar guru, partisipasi aktif siswa di luar program unggulan, serta penghayatan nilai spiritual dalam interaksi harian. Kesenjangan kuantitatif ini terjadi karena belum adanya data pembuktian statistik mengenai variabel penentunya.

Penelitian ini didasarkan pada teori Kepemimpinan Visioner (Bass dan Shinta Dewi H.) yang diintegrasikan dengan nilai-nilai spiritual profetik Islam (Shiddiq, Amanah, Tabligh, Fathonah) guna menggerakkan dimensi Budaya Pembelajaran (Al-Ghazali) yang mencakup etos kerja, kolaborasi, inovasi metode, serta evaluasi berkelanjutan. Adapun Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menguji secara empiris besarnya pengaruh Kepemimpinan Visioner Islami terhadap Pengembangan Budaya Pembelajaran di SDIT Al-Itqon Kabupaten Tangerang.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner berskala Likert kepada seluruh guru di SDIT Al-Itqon yang berjumlah 32 orang menggunakan teknik sampel total ($N = 32$). Teknik analisis data meliputi uji instrumen (validitas dan reliabilitas), uji prasyarat analisis (normalitas dan linearitas), serta analisis statistik inferensial menggunakan regresi linear sederhana, uji koefisien determinasi (R^2), dan uji-t parsial menggunakan bantuan software SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepemimpinan Visioner Islami berpengaruh positif dan signifikan secara mutlak terhadap Pengembangan Budaya Pembelajaran di SDIT Al-Itqon Kabupaten Tangerang. Hal ini dibuktikan melalui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan tingkat signifikansi (Sig.) $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil uji regresi linear sederhana menghasilkan persamaan $Y = 14,902 + 0,785X$, yang mengindikasikan bahwa setiap peningkatan satu satuan kualitas kepemimpinan akan menaikkan budaya pembelajaran sebesar 0,785 satuan. Lebih lanjut, uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa Kepemimpinan Visioner Islami memberikan kontribusi pengaruh sebesar 53,1% terhadap Pengembangan Budaya Pembelajaran, sedangkan sisa 46,9% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor luar di luar model penelitian ini.

Kata kunci: Kepemimpinan Visioner Islami, Budaya Pembelajaran, Manajemen Pendidikan Islam