

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA ILMIAH	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	12
G. Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kepemimpinan Visioner Islami.....	16
1. Hakikat Kepemimpinan Visioner dalam Perspektif Islam... ..	16
2. Definisi dan Karakteristik Kepemimpinan Visioner	17
3. Indikator Kepemimpinan Visioner Islami	18
B. Pengembangan Budaya Pembelajaran	29
1. Budaya Pembelajaran sebagai Sistem Nilai dan Perilaku....	29
2. Faktor-Faktor yang Mendorong Munculnya Budaya Pembelajaran Bermutu	30
3. Indikator Pengembangan Budaya Pembelajaran	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	44
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	46
D. Teknik Analisis Data.....	48
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	54
1. Profil SDIT AL-ITQON.....	54

2. Visi Misi SDIT AL-ITQON	55
3. Struktur Organisasi SDIT AL-ITQON	56
4. Daftar Pembagian Wali Kelas SDIT AL-ITQON	58
5. Data Tenaga Pendidik SDIT AL-ITQON	60
6. Daftar Kegiatan SDIT AL-ITQON.....	62
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	64
1. Analisis Parsial Per Indikator	65
2. Uji Validitas	70
3. Uji Reliabilitas.....	73
4. Uji Prasyarat Analisis	74
5. Uji Hipotesis	76
C. Pembahasan Hasil Hipotesis	80
1. Kepemimpinan Visioner Islami di SDIT Al-Itqon Tangerang.....	80
2. Pengembangan Budaya Pembelajaran di SDIT Al-Itqon Tangerang.....	81
3. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Islami terhadap Pengembangan Budaya Pembelajaran di SDIT Al-Itqon Tangerang.....	83
4. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	97