

## DAFTAR ISI

|                                            |              |
|--------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                 | <b>i</b>     |
| <b>ABSTRAK .....</b>                       | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>    | <b>v</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                 | <b>vii</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>         | <b>viii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                     | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                 | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                  | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>           | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Penelitian.....          | 1            |
| B. Rumusan Masalah.....                    | 16           |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 17           |
| D. Manfaat Penelitian.....                 | 18           |
| E. Kerangka Berpikir.....                  | 19           |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu .....        | 25           |
| <b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....</b>      | <b>36</b>    |
| A. Konsep Manajemen.....                   | 36           |
| 1. Pengertian manajemen.....               | 36           |
| 2. Fungsi Manajemen.....                   | 37           |
| B. Kurikulum.....                          | 45           |
| 1. Pengertian Kurikulum.....               | 45           |
| 2. Konsep dan Komponen Kurikulum .....     | 48           |
| 3. Orientasi Kurikulum .....               | 49           |
| 4. Fondasi Kurikulum .....                 | 51           |
| 5. Prinsip Pengembangan kurikulum.....     | 54           |
| 6. Teori Pengembangan kurikulum.....       | 58           |
| C. Manajemen Kurikulum.....                | 59           |
| 1. Pengertian Manajemen Kurikulum.....     | 59           |
| 2. Manajemen Komponen Utama Kurikulum..... | 60           |

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Model-model manajemen kurikulum .....                                  | 65        |
| D. Teori Beban Kognitif ( <i>Cognitive Load Theory</i> - CLT)...          | 66        |
| 1. Sejarah dan pengertian <i>Cognitive Load Theory</i> .....              | 67        |
| 2. Jenis-jenis beban kognitif .....                                       | 68        |
| 3. Prinsip-prinsip CLT dalam pembelajaran .....                           | 68        |
| 4. Definisi Konseptual dan Operasional Beban Kognitif.                    | 69        |
| 5. Implementasi CLT dalam Manajemen Kurikulum .....                       | 70        |
| a. Landasan Teologis.....                                                 | 70        |
| b. Strategi Pengembangan Kurikulum Berbasis CLT                           | 75        |
| c. Implementasi CLT dalam Desain Pembelajaran yang Efektif .....          | 76        |
| E. Ilmu Nahwu:                                                            |           |
| Karakteristik dan Tantangan Pembelajaran .....                            | 76        |
| 1. Pengertian Ilmu Nahwu dan Kedudukannya dalam Ilmu Keislaman .....      | 76        |
| 2. Karakteristik Materi Ilmu Nahwu.....                                   | 77        |
| 3. Kesulitan Umum yang Dihadapi Siswa dalam Mempelajari Ilmu Nahwu .....  | 78        |
| 4. Strategi Pembelajaran Ilmu Nahwu di Pesantren .....                    | 79        |
| F. Kajian Manajemen Kurikulum Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Wustho..... | 79        |
| 1. Pengertian, Dasar Hukum dan Tujuan PDF.....                            | 79        |
| 2. Struktur Kurikulum PDF pada Jenjang Wustho .....                       | 80        |
| 3. Perencanaan kurikulum PDF Wustho .....                                 | 81        |
| 4. Pengorganisasian Kurikulum PDF Wustho .....                            | 82        |
| 5. Pelaksanaan Kurikulum PDF Wustho .....                                 | 82        |
| 6. Evaluasi Kurikulum PDF Wustho .....                                    | 82        |
| <b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                              | <b>84</b> |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....                                  | 84        |
| 1. Pendekatan Penelitian.....                                             | 84        |
| 2. Metode Penelitian .....                                                | 84        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| B. Jenis dan Sumber Data.....                                                                                                                                                                                                                                      | 85         |
| 1. Jenis Data.....                                                                                                                                                                                                                                                 | 85         |
| 2. Sumber Data .....                                                                                                                                                                                                                                               | 86         |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                                                                                                                                    | 87         |
| 1. Wawancara.....                                                                                                                                                                                                                                                  | 87         |
| 2. Observasi .....                                                                                                                                                                                                                                                 | 89         |
| 3. Dokumentasi .....                                                                                                                                                                                                                                               | 90         |
| D. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                                                                                                                       | 90         |
| E. Uji Validitas.....                                                                                                                                                                                                                                              | 93         |
| 1. <i>Credibility</i> .....                                                                                                                                                                                                                                        | 94         |
| 2. <i>Transferability</i> .....                                                                                                                                                                                                                                    | 95         |
| 3. <i>Dependability</i> .....                                                                                                                                                                                                                                      | 95         |
| 4. <i>Confirmability</i> .....                                                                                                                                                                                                                                     | 96         |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                                                                                                                                                               | 99         |
| 1. Tempat Penelitian .....                                                                                                                                                                                                                                         | 99         |
| 2. Waktu Penelitian .....                                                                                                                                                                                                                                          | 100        |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>101</b> |
| A. Deskripsi Data.....                                                                                                                                                                                                                                             | 101        |
| 1. Profile Pendidikan Diniyah Formal (PDF)<br>Wustho Nurul Hidayah Al-khodijiyah dan<br>Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Wustho<br>Almusri' Cianjur .....                                                                                                           | 101        |
| 2. Perencanaan Kurikulum Berbasis <i>Cognitive Load Theory</i> yang Dilakukan di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Wustho Pesantren Nurul Hidayah Al-Khodijiyah dan Pesantren Al-Musri Cianjur untuk Mengatasi Beban Kognitif Siswa Dalam Pemahaman Ilmu Nahwu ..... | 110        |
| 3. Pengorganisasian Kurikulum Berbasis <i>Cognitive Load Theory</i> yang Dilakukan di                                                                                                                                                                              |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Wustho Pesantren Nurul Hidayah Al-Khodijiyah dan Pesantren Al-Musri Cianjur untuk Mengatasi Beban Kognitif Siswa Dalam Pemahaman Ilmu Nahwu.....                                                                                      | 122 |
| 4. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis <i>Cognitive Load Theory</i> yang Dilakukan di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Wustho Pesantren Nurul Hidayah Al-Khodijiyah dan Pesantren Al-Musri Cianjur untuk Mengatasi Beban Kognitif Siswa Dalam Pemahaman Ilmu Nahwu .....    | 126 |
| 5. Evaluasi Kurikulum Berbasis <i>Cognitive Load Theory</i> yang Dilakukan di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Wustho Pesantren Nurul Hidayah Al-Khodijiyah dan Pesantren Al-Musri Cianjur untuk Mengatasi Beban Kognitif Siswa dalam Pemahaman Ilmu Nahwu .....       | 138 |
| 6. Keberhasilan Implementasi Berbasis <i>Cognitive Load Theory</i> yang Dilakukan di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Wustho Pesantren Nurul Hidayah Al-Khodijiyah dan Pesantren Al-Musri Cianjur Untuk Mengatasi Beban Kognitif Siswa dalam Pemahaman Ilmu Nahwu..... | 160 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian.....                                                                                                                                                                                                                                   | 178 |
| 1. Perencanaan Kurikulum Berbasis <i>Cognitive Load Theory</i> yang Dilakukan di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Wustho Pesantren Nurul Hidayah Al-Khodijiyah dan Pesantren                                                                                           |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Al-Musri Cianjur untuk Mengatasi Beban Kognitif Siswa Dalam Pemahaman Ilmu Nahwu .....                                                                                                                                                                                 | 178 |
| 2. Pengorganisasian Kurikulum Berbasis <i>Cognitive Load Theory</i> yang Dilakukan di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Wustho Pesantren Nurul Hidayah Al-Khodijiyah dan Pesantren Al-Musri Cianjur untuk Mengatasi Beban Kognitif Siswa Dalam Pemahaman Ilmu Nahwu..... | 205 |
| 3. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis <i>Cognitive Load Theory</i> yang Dilakukan di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Wustho Pesantren Nurul Hidayah Al-Khodijiyah dan Pesantren Al-Musri Cianjur untuk Mengatasi Beban Kognitif Siswa Dalam Pemahaman Ilmu Nahwu .....     | 223 |
| 4. Evaluasi Kurikulum Berbasis <i>Cognitive Load Theory</i> yang Dilakukan di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Wustho Pesantren Nurul Hidayah Al-Khodijiyah dan Pesantren Al-Musri Cianjur untuk Mengatasi Beban Kognitif Siswa Dalam Pemahaman Ilmu Nahwu .....        | 234 |
| 5. Keberhasilan Kurikulum Berbasis <i>Cognitive Load Theory</i> yang Dilakukan di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Wustho Pesantren Nurul Hidayah Al-Khodijiyah dan Pesantren Al-Musri Cianjur untuk Mengatasi Beban Kognitif Siswa Dalam Pemahaman Ilmu Nahwu .....    | 245 |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| C. Penawaran Gagasan .....        | 307        |
| 1. Perencanaan Model.....         | 309        |
| 2. Penggorganisasian Model .....  | 310        |
| 3. Pelaksanaan Model .....        | 311        |
| 4. Evaluasi Model .....           | 314        |
| 5. Asumsi-asumsi .....            | 319        |
| D. Orisinalitas Penelitian.....   | 323        |
| <b>BAB V: PENUTUP .....</b>       | <b>328</b> |
| A. Simpulan .....                 | 328        |
| B. Implikasi .....                | 331        |
| C. Rekomendasi.....               | 332        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>        | <b>333</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>             | <b>351</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b> | <b>415</b> |



## DAFTAR GAMBAR

| NO  | NAMA                                              | HALAMAN |
|-----|---------------------------------------------------|---------|
| 1.1 | Persepsi Siswa tentang Beban Pelajaran            | 3       |
| 2.1 | Alasan Terbebani dengan Jumlah 16 Pelajaran       | 4       |
| 3.1 | Kerangka Berfikir                                 | 24      |
| 1.4 | Backward Design /Constructive Alignment           | 212     |
| 2.4 | Hasil Penelitian dan Analisis                     | 308     |
| 3.4 | Model Manajemen Kurikulum ilmu Nahwu Berbasis CLT | 316     |



### DAFTAR TABEL

| NO   | NAMA                                                                                            | HALAMAN |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.2  | Struktur Kurikulum PDF Wustho                                                                   | 81      |
| 1.3  | Waktu Penelitian                                                                                | 100     |
| 1.4  | Jumlah Siswa PDF Wustho Pesantren Nurul Hidayah Al-khodijiyah                                   | 104     |
| 2.4  | Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan PDF Wustho Pesantren Nurul Hidayah Al-khodijiyah        | 104     |
| 3.4  | Jumlah Siswa PDF Wustho Pesantren Al-Musri'                                                     | 108     |
| 4.4  | Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan PDF Wustho Pesantren Nurul Hidayah Al-khodijiyah        | 108     |
| 5.4  | Constructive Alignment                                                                          | 241     |
| 6.4  | Instrumen Rubrik Evaluasi Isi/Bahan Ajar berbasis CLT                                           | 243     |
| 7.4  | Instrumen Rubrik Evaluasi Metode/Strategi berbasis CLT                                          | 244     |
| 8.4  | Cheklist Untuk Memeriksa Alignmment Learning Outcome Berbasis CLT                               | 249     |
| 9.4  | Tabel Refleksi dan Tindak Lanjut                                                                | 267     |
| 10.4 | Komponen, Deskripsi Dan Panduan Terkait Model Model Manajemen Kurikulum Ilmu Nahwu Berbasis CLT | 318     |
| 10.5 | Orisinalitas Penelitian                                                                         | 326     |