

ABSTRAK

Ika Rizka Mubarakah (1222020113), 2026. *Pemahaman Siswa pada QS. Al-Hujurat Ayat 6 Pengaruhnya terhadap Perilaku Penggunaan Media Sosial (Penelitian pada Siswa Kelas IX MTs Al-Jawami Cileunyi Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena penggunaan media sosial di kalangan siswa yang belum sepenuhnya mencerminkan nilai-nilai yang terkandung dalam QS. Al-Hujurat ayat 6 tentang perilaku *tabayun*. Meskipun siswa telah mempelajari kandungan ayat tersebut, dalam praktiknya masih ditemukan perilaku yang kurang sesuai, seperti mudah mempercayai informasi yang belum jelas kebenarannya. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara pemahaman dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pemahaman siswa MTs Al-Jawami terhadap QS. Al-Hujurat ayat 6; 2) Perilaku penggunaan media sosial pada siswa MTs Al-Jawami; 3) Pemahaman QS. Al-Hujurat ayat 6 pengaruhnya terhadap perilaku penggunaan media sosial pada siswa MTs Al-Jawami.

Pemahaman terhadap QS. Al-Hujurat ayat 6 dipandang memiliki keterkaitan dengan perilaku penggunaan media sosial siswa, khususnya dalam sikap menerima dan menyebarkan informasi. Nilai *tabayun* yang terkandung dalam QS. Al-Hujurat ayat 6 mengajarkan pentingnya sikap hati-hati, teliti, dan bertanggung jawab dalam menyikapi informasi. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman QS. Al-Hujurat ayat 6 terhadap perilaku penggunaan media sosial pada siswa kelas IX MTs. Al-Jawami.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan korelasional. Sampel penelitian berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi, observasi, tes, angket, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi dan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pemahaman siswa terhadap QS. Al-Hujurat ayat 6 berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi berdasarkan hasil analisis deskriptif pada setiap indikator pemahaman; 2) Perilaku penggunaan media sosial siswa berada pada kategori tinggi, yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah menerapkan sikap cukup baik dalam menerima dan menyebarkan informasi di media sosial; 3) Hasil uji regresi menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pemahaman QS. Al-Hujurat ayat 6 dengan perilaku penggunaan media sosial siswa, dengan nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$, sehingga hipotesis diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman QS. Al-Hujurat ayat 6 terhadap perilaku penggunaan media sosial siswa dengan kontribusi pengaruh sebesar 37,7%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, pemahaman siswa