

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
المخلص	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	17
1. Manfaat Teoretis	17
2. Manfaat Praktis	17
E. Kerangka Berpikir	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. Penelitian Terdahulu	23
B. Batasan Masalah dan Definisi Operasional.....	33
1. Batasan Masalah.....	33
2. Definisi Operasional.....	33
C. Manajemen Kurikulum dalam Pendidikan Islam.....	35
1. Pengertian Manajemen Kurikulum	35
2. Manajemen Kurikulum Pesantren	42
D. Konsep <i>Life Skills</i> dalam Pendidikan Islam.....	45

1. Definisi dan Ruang Lingkup <i>Life Skills</i>	45
2. Dimensi <i>Life Skills</i> Abad Ke-21.....	46
3. Landasan Filosofis dan Normatif dalam Islam	49
E. Kurikulum Berbasis Kebutuhan Kerja	56
1. Pengertian Kurikulum Berbasis Dunia Kerja.....	56
2. Analisis Kebutuhan Dunia Kerja	57
3. Karakteristik Kurikulum Adaptif dan Responsif	58
4. Integrasi <i>Life Skills</i> ke dalam Kurikulum Pesantren	59
5. Praktik Global dan Lokal	60
F. Manajemen Kurikulum <i>Life Skills</i> Berbasis Dunia Kerja	
di Pesantren	62
1. Perencanaan.....	62
2. Pengorganisasian.....	62
3. Pelaksanaan	63
4. Evaluasi	64
5. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	65
6. Model Ideal Kurikulum <i>Life Skills</i> Berbasis Kebutuhan Kerja	
di Pesantren	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	68
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	68
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	69
1. Jenis Data Penelitian	69
2. Sumber Data Penelitian.....	69
C. Teknik Pengumpulan Data	70
1. Wawancara Mendalam.....	70
2. Observasi.....	71
3. Studi Dokumentasi	72
D. Teknik Analisis Data.....	73
1. Mengorganisasi dan Menyiapkan Data	73
2. Pembacaan Data secara Menyeluruh	73
3. <i>Member Checking</i> dan Validasi	75

E. Tempat dan Waktu Penelitian	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	79
1. Pondok Pesantren Al-Basyariah.....	79
2. Pondok Pesantren Al-Muawanah	81
3. Pondok Pesantren Mathlaul Huda	82
4. Perbandingan Karakteristik Antarpesantren.....	84
B. Deskripsi Hasil Analisis Data Melalui Wawancara	87
1. Pimpinan Pesantren	87
2. Kepala Bidang Kurikulum	95
3. Bidang Pengasuhan atau Pembina <i>Life Skills</i>	103
4. Kepala Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	108
5. Santri Kelas 6	113
6. Alumni Pesantren	122
7. Mitra Industri atau Ahli <i>Data Science</i>	131
C. Deskripsi Hasil Analisis Data Melalui Observasi (<i>Behavioral Checklist</i>).....	136
1. Deskripsi Umum Hasil Observasi	136
2. <i>Learning and Innovation Skills</i>	137
3. <i>Digital Literacy Skills</i>	139
4. <i>Life and Career Skills</i>	140
5. Analisis Integratif (Sintesis <i>Behavioral Checklist</i>)	141
6. Interpretasi Akademik	142
D. Deskripsi Hasil Analisis Data Melalui Studi Dokumentasi	142
1. Deskripsi Umum Hasil Analisis Studi Dokumentasi	142
2. Perencanaan dan Struktur Kurikulum <i>Life Skills</i>	144
3. Pengorganisasian dan Implementasi Kurikulum <i>Life Skills</i>	146
4. Evaluasi dan Monitoring Kurikulum	147
5. <i>Output</i> dan Pengembangan Kurikulum <i>Life Skills</i>	148
6. Analisis Integratif (Sintesis Temuan Dokumentasi)	150
E. Triangulasi Data	151

F. Pembahasan	155
1. Perencanaan Kurikulum <i>Life Skills</i> Berbasis Kebutuhan Kerja ...	156
2. Pengorganisasian Kurikulum <i>Life Skills</i> Berbasis Kebutuhan Kerja	157
3. Pelaksanaan Kurikulum <i>Life Skills</i> Berbasis Kebutuhan Kerja ...	157
4. Evaluasi Kurikulum <i>Life Skills</i> Berbasis Kebutuhan Kerja	158
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Kurikulum <i>Life Skills</i> Berbasis Kebutuhan Kerja.....	159
6. Model Konseptual Manajemen Kurikulum <i>Life Skills</i> Berbasis Kebutuhan Kerja.....	160
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	168
A. Kesimpulan	168
B. Implikasi Penelitian.....	170
C. Rekomendasi	170
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN.....	178



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Tema Perencanaan Kurikulum <i>Life Skills</i>	90
Tabel 4.2	Matrix Coding Aktor dan Tata Kelola	91
Tabel 4.3	Distribusi Tema Manajemen Kurikulum	99
Tabel 4.4	Matrix Coding Evaluasi dan Pengawasan.....	100
Tabel 4.5	Distribusi Jenis <i>Life Skills</i>	104
Tabel 4.6	Matrix Coding Respon Santri.....	106
Tabel 4.7	Distribusi Tema Kompetensi Bidang Pengasuhan atau Pembina <i>Life Skills</i>	107
Tabel 4.8	Pembelajaran <i>life skills</i> menghasilkan santri yang mandiri, terampil, dan adaptif.....	113
Tabel 4.9	Matrix Coding Kesiapan Kerja Santri.....	118
Tabel 4.10	Distribusi Tema Optimalisasi Program <i>Life Skills</i>	121
Tabel 4.11	Keterampilan Yang Belum Di Dapatkan Di Pesantren.....	126
Tabel 4.12	Matrix Coding Strategi Pengembangan Kurikulum Life Skills Alumni.....	127
Tabel 4.13	<i>Matrix Coding</i> Rekomendasi Alumni	129
Tabel 4.14	Distribusi Tema Transformasi Berbasis Teknologi	133
Tabel 4.15	Rekapitulasi Behavioral Checklist Life and Career Skills	141
Tabel 4.16	Sintesis Hasil Observasi <i>Behavioral Checklist</i>	142
Tabel 4.17	<i>Matrix Framework</i> Pengorganisasian dan Kurikulum <i>Life Skills</i>	146
Tabel 4.18	Sistem Evaluasi dan Monitoring Kurikulum.....	148
Tabel 4.19	Sintesis Hasil Studi Dokumentasi	150
Tabel 4.20	Triangulasi Subjek	151
Tabel 4.21	Triangulasi Sumber	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran	22
Gambar 4.1	<i>Word Cloud</i> Pimpinan Pesantren.....	88
Gambar 4.2	<i>Hierarchy Node</i> Struktur Perencanaan Kurikulum	89
Gambar 4.3	<i>Word Cloud</i> Wawancara Bidang Kurikulum	96
Gambar 4.4	Integrasi Kurikulum <i>Life Skills</i> Bidang Kurikulum.....	98
Gambar 4.5	<i>Word Cloud</i> Bidang Pengasuhan.....	103
Gambar 4.6	Strategi Internalisasi dan Metodologi Pembelajaran.....	105
Gambar 4.7	<i>Hierarchy Chart</i> Tema Pembelajaran TIK.....	109
Gambar 4.8	<i>Word Cloud</i> Pembelajaran TIK.....	112
Gambar 4.9	<i>Word Cloud</i> Persepsi Santri Terhadap <i>Life Skills</i>	115
Gambar 4.10	<i>Hierarchy Chart</i> <i>Life Skills</i> Santri Kelas 6.....	116
Gambar 4.11	<i>Hierarchy Chart</i> <i>Life Skills</i> Alumni Pesantren.....	123
Gambar 4.12	<i>Word Cloud</i> Keterampilan Yang Paling Bermanfaat dan Dibutuhkan	124
Gambar 4.13	<i>Hierarchy Chart</i> Tantangan <i>Life Skills</i> Alumni	128
Gambar 4.14	<i>Hierarchy Chart</i> Kebutuhan Kompetensi Industri	132
Gambar 4.15	<i>Word Cloud</i> Penguatan Literasi data dan Integrasi Teknologi....	134
Gambar 4.16	<i>Word Cloud</i> Hasil Observasi Dengan <i>Behavioral Checklist</i>	136
Gambar 4.17	<i>Learning and Innovation Skills</i>	138
Gambar 4.18	<i>Frame Matrix Digital Literacy Skills</i>	139
Gambar 4.19	<i>Hierarchy Chart</i> Studi Dokumentasi Kurikulum <i>Life Skills</i>	143
Gambar 4.20	Perencanaan dan Struktur Kurikulum <i>Life Skills</i>	145
Gambar 4.21	<i>Word Cloud</i> Studi Dokumentasi (Output & Kendala)	149
Gambar 4.23	Diagram Model Konseptual Awal.....	161
Gambar 4.24	Diagram Peer Debriefing Pakar Kurikulum	163
Gambar 4.25	Model Konseptual Baru Manajemen <i>Life Skills</i> Berbasis Kebutuhan Kerja Pesantren Alumni Gontor di Kabupaten Bandung	165

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Tesis	178
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Perguruan Tinggi	179
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Lokasi Penelitian (Pesantren)	185
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	189
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	191
Lampiran 6 Lembar Observasi (<i>Behavioral Checklist</i>).....	193
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi.....	195
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli (<i>Expert Judgement</i>).....	196
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli	199
Lampiran 10 <i>Member Checking</i>	205
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan.....	208

