

## محتويات البحث

ب	ملخص البحث .....
ج	الشعار والإهداء .....
د	إقرار الطالبة .....
هـ	شكر وتقدير .....
ز	محتويات البحث .....
ك	قائمة الجداول .....
ل	قائمة الصور .....
م	قائمة الملاحق .....

### الباب الأول المقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث .....
٥	الفصل الثاني: تحقيق البحث .....
٦	الفصل الثالث: أهداف البحث .....
٦	الفصل الرابع: فوائد البحث .....
٧	الفصل الخامس: الإطار الفكري .....
١٤	الفصل السادس: فرضية البحث .....
١٥	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة .....

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

١٩	الفصل الأول: الوسائل التعليمية .....
١٩	أ. تعريف الوسائل التعليمية .....
٢٠	ب. أهمية استخدام الوسائل التعليمية في عملية التعليم .....

ج. أنواع الوسائل التعليمية.....	٢١
د. فوائد الوسائل التعليمية في عملية التعليم.....	٢٣
هـ. معايير اختيار الوسائل التعليمية.....	٢٤
<b>الفصل الثاني: وسيلة Flipbook وخصائصها</b> .....	٢٦
أ. تعريف وسيلة Flipbook.....	٢٦
ب. فوائد وسيلة Flipbook في تعليم اللغة العربية.....	٢٨
ج. خصائص وسيلة Flipbook.....	٢٨
د. خطوات استخدام وسيلة Flipbook في تعليم اللغة العربية.....	٣٠
هـ. تطبيق وسيلة Flipbook في تعليم اللغة العربية.....	٣١
<b>الفصل الثالث: مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.....</b>	٣٢
أ. تعريف مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.....	٣٢
ب. منزلة مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.....	٣٤
ج. أنواع مهارة القراءة.....	٣٤
د. أهداف مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.....	٣٧
هـ. مؤشرات مهارة القراءة.....	٣٧
و. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة.....	٣٩

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....	٤١
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....	٤١
أ. نوع البيانات.....	٤١
ب. مصدر البيانات.....	٤٢
الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته.....	٤٣
أ. مجتمع البحث.....	٤٣

٤٣	ب. عينة البحث.....
٤٤	الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه .....
٤٤	أ. زمن تنفيذ البحث.....
٤٤	ب. مكان البحث.....
٤٤	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات .....
٤٥	أ. الاختبار.....
٤٥	ب. الملاحظة.....
٤٦	ج. التوثيق.....
٤٦	د. المقابلة.....
٤٧	هـ. الدراسة المكتبية.....
٤٧	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات .....
٤٧	أ. تحليل البيانات النوعية.....
٤٧	ب. تحليل البيانات الكمية.....

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

٥٤	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الإحسان سيمينتشرانج باندونج .....
٥٤	أ. تاريخ نشأة مدرسة الإحسان سيمينتشرانج باندونج.....
٥٤	ب. الرؤية والرسالات لمدرسة الإحسان سيمينتشرانج باندونج .....
٥٦	ج. أوضاع المعلمين والطلاب في مدرسة الإحسان سيمينتشرانج باندونج.....
٥٩	د. الوسائل والتسهيلات لمدرسة الإحسان سيمينتشرانج باندونج.....
٦١	الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات.....
	أ. واقع مهارة القراءة عند طلاب الصف العاشر بمدرسة الإحسان سيمينتشرانج غيديباغي
٦١	باندونج قبل استخدام وسيلة <i>Flipbook</i> .....

ب. واقع مهارة القراءة عند طلاب الصف العاشر بمدرسة الإحسان سيمينتشرانج غيديباغي باندوج بعد استخدام وسيلة <i>Flipbook</i> .....	٦٩
ج. واقع ترقية مهارة القراءة عند طلاب الصف العاشر بمدرسة الإحسان سيمينتشرانج غيديباغي باندوج باستخدام وسيلة <i>Flipbook</i> .....	٧٦
الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث.....	٨٠

## الباب الخامس

### الخاتمة

الفصل الأول: الاستنتاجات.....	٨٤
الفصل الثاني: التوصيات.....	٨٥
المراجع.....	٨٧
الملاحق.....	٩٣
سيرة حياة الباحثة.....	١١٢



## قائمة الجداول

- الجدول ٤,١ : بيانات عدد الطلاب في مدرسة الإحسان سيمينتشرانج باندونج ... ٧١
- الجدول ٤,٢ : أسماء المعلمين ووظائفهم بمدرسة الإحسان سيمينتشرانج باندونج  
٧١ .....
- الجدول ٤,٣ : بيانات المرافق والوسائل المدرسية بمدرسة الإحسان سيمينتشرانج  
باندونج ..... ٧٤
- الجدول ٤,٤ : معايير تفسير درجات الاختبار ..... ٧٦
- الجدول ٤,٥ : نتائج الاختبار القبلي عند طلاب الصف التجريبي ..... ٧٨
- الجدول ٤,٦ : نتائج التحليل الوصفي للاختبار القبلي في الصف التجريبي ..... ٨٠
- الجدول ٤,٧ : اختبار الطبيعية لبيانات الاختبار القبلي في الصف التجريبي ..... ٨١
- الجدول ٤,٨ : نتائج الاختبار القبلي عند طلاب الصف الضابط ..... ٨٢
- الجدول ٤,٩ : نتائج التحليل الوصفي للاختبار القبلي في الصف الضابط ..... ٨٤
- الجدول ٤,١٠ : اختبار الطبيعية لبيانات الاختبار القبلي في الصف الضابط ..... ٨٥
- الجدول ٤,١١ : نتائج الاختبار البعدي عند طلاب الصف التجريبي ..... ٨٦
- الجدول ٤,١٢ : نتائج التحليل الوصفي للاختبار البعدي في الصف التجريبي ..... ٨٨
- الجدول ٤,١٣ : اختبار الطبيعية لبيانات الاختبار البعدي في الصف التجريبي ..... ٨٩
- الجدول ٤,١٤ : نتائج الاختبار البعدي عند طلاب الصف الضابط ..... ٩٠
- الجدول ٤,١٥ : نتائج التحليل الوصفي للاختبار البعدي في الصف الضابط ..... ٩٢
- الجدول ٤,١٦ : اختبار الطبيعية لبيانات الاختبار البعدي في الصف الضابط ... ٩٣
- الجدول ٤,١٧ : نتائج اختبار Wilcoxon للاختبارين القبلي والبعدي في الصف  
التجريبي ..... ٩٥
- الجدول ٤,١٨ : نتائج اختبار *Mann-Whitney* ..... ٩٦
- الجدول ٤,١٩ : معايير قيمة *N-Gain* ..... ٩٧
- الجدول ٤,٢٠ : الإحصاء الوصفي لنتائج اختبار *N-Gain* في الصف التجريبي ... ٩٧

الجدول ٤,٢١ : الإحصاء الوصفي لنتائج اختبار *N-Gain* في الصف الضابط .....٩٨

## قائمة الصور

الصورة ١.١: الإطار الفكري للبحث.....١٦



## قائمة الملاحق

- ملحق ١ :جدول مواصفات أداة البحث .....٩٣
- ملحق ٢ :أسئلة الاختبار القبلي والبعدي.....٩٤
- ملحق ٣ :خطة تنفيذ التعلم(RPP) .....١٠١
- ملحق ٤ :دليل المقابلة مع معلم اللغة العربية.....١٠٣
- ملحق ٥ :استمارة الملاحظة.....١٠٤
- ملحق ٦ :وسيلة Flipbook .....١٠٦
- ملحق ٧ :خطاب الإذن بإجراء البحث.....١٠٨
- ملحق ٨ :شهادة إجراء البحث.....١٠٩
- ملحق ٩ :توثيق البحث.....١١٠