

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
RIWAYAT HIDUP	xvi
MOTTO.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Tinjauan pustaka	6
F. Kerangka Konseptual	9
G. Langkah-Langkah Penelitian	9
BAB II.....	20
KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	20
B. Kajian Konseptual.....	33
C. Kajian Teoritis.....	35
1. Peran Guru Bimbingan dan Konseling (bimbingan konseling)	35
2. Program Sholat Dhuha di Sekolah	50
3. Adab Siswa dalam Perspektif Islam.....	59
BAB III.....	73
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
1. Sejarah SMK Igaras Pindad Bandung.....	73

2. Profil SMK Igaras Pindad Kota Bandung.....	74
3. Visi dan Misi SMK Igaras Pindad Kota Bandung	75
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	78
5. Sarana dan Prasarana bimbingan konseling SMK Igaras Pindad Kota Bandung	78
B. Hasil Penelitian.....	80
1. Proses Guru bimbingan konseling dalam Membentuk Adab Siswa melalui Program Sholat Dhuha	83
2. Hasil Program Sholat Dhuha terhadap Pembentukan Adab Siswa	90
3. Hambatan Guru bimbingan konseling dalam Mengoptimalkan Program Sholat Dhuha untuk Membentuk Adab Siswa	95
C. Pembahasan.....	97
1. Proses Guru bimbingan konseling dalam Membentuk Adab Siswa melalui Program Sholat Dhuha	97
2. Hasil Program Sholat Dhuha pada Pembentukan Adab Siswa	100
3. Hambatan Guru bimbingan konseling dalam Mengoptimalkan Program Sholat Dhuha untuk Membentuk Adab Siswa	103
BAB IV	105
SIMPULAN DAN SARAN	105
A. Simpulan	105
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	116