

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
RIWAYAT HIDUP	xvii
MOTTO.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Langkah Langkah Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	22
B. Kajian Konseptual	28
C. Kajian Toeri	30
1. Bimbingan Konseling berbasis <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> (CBT) ...	30
2. Kedisiplinan Murajaah	38
3. Anak Hiperaktif.....	51
4. Pengaruh Bimbingan Konseling Berbasis <i>Cognitive Behavioral Therapy</i> terhadap Kedisiplinan <i>Murajaah</i> Anak Hiperaktif	61

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
1. Sejarah Rumah Tahfidz Hidayatul Jannah	64
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	65
3. Struktur Organisasi Rumah Tahfidz Hidayatul Jannah.....	66
4. Program Rumah Tahfidz Hidayatul Jannah	67
5. Tata Tertib Rumah Tahfidz Hidayatul Jannah.....	68
B. Hasil Penelitian.	69
1. Deskripsi Hasil Pretest	69
2. Uji Statistik - Pengujian Prasyarat	73
3. Uji Hipotesis	75
4. Deskripsi Hasil Posttest.....	78
C. Pembahasan	81
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	99
1. Secara Teoritis.	99
2. Bagi Santri.....	99
3. Bagi Pembimbing Tahfidz Rumah Tahfidz Hidayatul Jannah.	100
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	106