

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
RIWAYAT HIDUP.....	xiv
MOTTO HIDUP.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Secara Akademis.....	7
2. Secara Praktis.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Landasan Teoritis.....	8
2. Kerangka Konseptual.....	11
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	13

1. Lokasi Penelitian.....	13
2. Paradigma dan Pendekatan.....	13
3. Metode Penelitian.....	15
4. Jenis Data dan Sumber Data.....	16
5. Penentuan Informan atau Unit Penelitian.....	18
6. Teknik Pengumpulan Data.....	20
7. Teknik Penentuan Keabsahan Data.....	22
8. Teknik Analisis Data.....	23
9. Lokasi dan Rencana Jadwal Penelitian.....	25
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	28
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	28
B. Kajian Konseptual.....	32
C. Kajian Teoritis.....	37
1. Bimbingan Tahfidz Al-Qur'an.....	37
2. Teori Motivasi.....	59
3. Metode Takmili.....	81
BAB III: HASIL DAN PEMBAHASAN.....	91
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	91
1. Lokasi Penelitian.....	91
2. Sejarah Panti Sosial Asuhan Anak Nugraha.....	92
3. Visi dan Misi Panti Sosial Asuhan Anak Nugraha.....	93
4. Struktur Organisasi Panti Sosial Asuhan Anak Nugraha.....	94
B. Hasil Penelitian.....	95

1. Proses bimbingan tahfidz Qur'an melalui metode takmili yang diterapkan di Panti Sosial Asuhan Anak Nugraha.....	95
2. Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan bimbingan tahfidz melalui metode takmili.....	120
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
1. Proses bimbingan tahfidz Qur'an melalui metode takmili yang diterapkan di Panti Sosial Asuhan Anak Nugraha.....	127
2. Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan bimbingan tahfidz melalui metode takmili.....	132
BAB IV: PENUTUP.....	136
A. Simpulan.....	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN.....	144