

ABSTRAK

Fathin Farouqi Majid. 2026. Pengaruh Penerapan Metode Tsaqifa terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI FKK-2 SMKN 7 Kota Bandung).

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam (PAI), diketahui bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an siswa masih belum optimal, khususnya dalam aspek makhrajul huruf, tajwid, kelancaran membaca, dan ketepatan panjang-pendek bacaan. Oleh karena itu, metode Tsaqifa diterapkan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI FKK-2 sebelum diterapkannya metode Tsaqifa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 7 Kota Bandung; (2) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI FKK-2 setelah diterapkannya metode Tsaqifa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 7 Kota Bandung; dan (3) pengaruh penerapan metode Tsaqifa terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI FKK-2 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 7 Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada kajian teoritis yang menyatakan bahwa salah satu faktor yang memengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an adalah metode pembelajaran yang digunakan. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan metode Tsaqifa berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain Nonequivalent Control Group Design. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, dokumentasi, dan penilaian keterlaksanaan pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan paired sample t-test dan independent sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum diterapkannya metode Tsaqifa memperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 70,72; (2) setelah diterapkannya metode Tsaqifa, nilai rata-rata *post-test* meningkat secara signifikan menjadi 85,07; dan (3) berdasarkan hasil uji statistik non-parametrik *Mann-Whitney U Test*, diperoleh nilai signifikansi Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$). Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *post-test* kemampuan membaca Al-Qur'an kelas eksperimen (XI FKK-2) dan kelas kontrol (XI FKK-1). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Tsaqifa berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 7 Kota Bandung.