

ABSTRAK

Muhamad Zakaria Taupik Djahr (1222020174), 2026. Penerapan Metode *Problem Solving* Berbantu Media *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits. (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Kelas X MA Aljawami Cileunyi Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas X MA Aljawami Cileunyi Bandung. Sebagian besar siswa masih memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70. Kondisi ini disebabkan oleh penggunaan metode yang kurang tepat. Maka untuk mengatasinya akan digunakan metode alternatif yaitu metode *Problem Solving* berbantu media *Mind Mapping*.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan metode *Problem Solving* berbantu media *Mind Mapping*; (2) mengetahui hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkan metode tersebut; dan (3) mengetahui pengaruh penerapan metode tersebut terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas X MA Aljawami Cileunyi Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa hasil belajar kognitif siswa dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satunya adalah penggunaan metode yang tepat. Diantara metode yang dipandang tepat adalah metode *Problem Solving* berbantu media *Mind Mapping*. karena metode ini mendorong mereka untuk berpikir secara sistematis dan kritis dalam menemukan solusi atas permasalahan yang disajikan dalam pembelajaran. Berdasarkan kerangka berpikir tersebut, maka hipotesis yang diajukan adalah penerapan metode *Problem Solving* berbantu media *Mind Mapping* diduga dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari 22 siswa kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan 20 siswa kelas X-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Tes, Wawancara, dan Studi Dokumen. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk, uji homogenitas Levene, uji Mann-Whitney, uji Wilcoxon, dan uji N-Gain. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif, dan pendekatan statistika untuk pendekatan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa: (1) penerapan metode *Problem Solving* berbantu media *Mind Mapping* berjalan dengan baik sesuai dengan langkah-langkahnya. Hasil ketercapaian kegiatan pembelajaran aktivitas guru dan siswa tergolong dalam kategori "Sangat Baik" karena berada dalam rentang nilai 85 hingga 100. (2) Hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan. Yaitu rata-rata nilai pretest sebesar 62,73. Dan rata-rata nilai post test sebesar 84,77. (3) Pengaruh penerapan metode *Problem Solving* berbantu media *mind*



mapping terhadap hasil belajar kognitif siswa ditunjukkan dengan nilai N-Gain rata-rata sebesar 0,6672 pada pertemuan kedua. Nilai tersebut berada pada rentang $0,30 \leq g < 0,70$, sehingga termasuk dalam kategori sedang. Pada pertemuan ketiga memperoleh nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,3577. Nilai tersebut berada pada rentang $0,30 \leq g < 0,70$, sehingga termasuk dalam kategori sedang juga.

