

ABSTRAK

Muhammad Siddiq Abdillah (1212020167), 2026. Pengaruh Penggunaan Metode Amtsal Berbantu Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas X SMA Mekar Arum Cileunyi).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Mekar Arum Cileunyi. Pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional menyebabkan siswa cenderung menghafal tanpa memahami secara mendalam serta kurang mampu mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran inovatif seperti metode Amtsal berbantu media *audio visual* untuk membantu siswa memahami konsep abstrak secara lebih konkret.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penerapan metode Amtsal berbantu media *audio visual*; (2) mengetahui kemampuan pemahaman siswa sebelum dan sesudah pembelajaran; dan (3) mengetahui pengaruh metode tersebut terhadap peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Metode Amtsal menggunakan perumpamaan atau analogi untuk menjelaskan konsep abstrak agar lebih mudah dipahami. Media *audio visual* mendukung pembelajaran dengan melibatkan indera penglihatan dan pendengaran sehingga meningkatkan perhatian, motivasi, dan keterlibatan siswa. Dengan demikian, diasumsikan bahwa metode Amtsal berbantu media *audio visual* berpengaruh signifikan terhadap pemahaman siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes (*pretest* dan *posttest*), dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji statistik deskriptif, uji normalitas (*Shapiro-Wilk*), uji homogenitas (*Levene*), uji hipotesis (*independent sample t-test*), serta uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode Amtsal berbantu media audio visual terlaksana dengan sangat baik dengan persentase keterlaksanaan sebesar 96,42%; (2) terdapat peningkatan pemahaman siswa pada kelas eksperimen dari 61,83 menjadi 86,50, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dari 62,50 menjadi 74,50; dan (3) terdapat pengaruh signifikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ serta nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,6236 lebih tinggi dari kelas kontrol sebesar 0,3349. Dengan demikian, metode Amtsal berbantu media *audio visual* efektif meningkatkan pemahaman siswa.

Kata Kunci: Metode, Amtsal, Audio Visual, Pemahaman Siswa, PAI