

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. A., & Masyithoh, S. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur Jurnal Pendidikan Dan Keguruan, 3(3), 692-702. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3(3), 692–702.
- Al-Maragi, A. M. (1993). *Terjemah Tafsir Al-Maragi Juz IV* (Cetakan ke; B. Abubakar, H. N. Aly, A. Rasyidi, & M. Sya'roni, ed.). Semarang: PT Karya Toha Putra Semarang.
- Alfarizi, A. K., Sugiarti, R., & Erlangga, E. (2025). Identifikasi Kepuasan Belajar Di Era Pendidikan 4.0. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 4(7), 1411–1420. Diambil dari <https://www.publish.ojs-indonesia.com/index.php/sibatik/article/view/2917>
- Altreiter, C., Gräbner-Radkowitz, C., Pühringer, S., Rogojanu, A., & Wolfmayr, G. (2025). Theorizing Competition: An Interdisciplinary Framework. *Competition And Change*, 29(5), 593–614. <https://doi.org/10.1177/10245294251330343>
- Amrullah, R. A., Indriyani, K. A., & Suryandari, U. (2022). Psikologi Kompetitif Individu Untuk Meningkatkan Kualitas Taruna. *Dinamika Bahari*, 3(2), 91–102. <https://doi.org/10.46484/db.v3i2.310>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.25157/ma.v9i2.11018>
- Anggraini, R. (2022). Al Ilm An Nafs / Science Of The Soul (Islamic). *Archetype Jurnal Ilmiah Psikologi dan Terapan*, 5(1), 27–32.
- Anggreni, S. S., Nurjanah, S., & Lestari, F. D. (2025). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Keterampilan Abad 21 Peserta Didik SMA Negeri 36 Jakarta Dimediasi oleh Motivasi Berprestasi. *Ekopedia: Jurnal Ilmiah Ekonomi*, 1(4), 3026–3041.
- Arsini, Y., Lubis, M. N., & Sina, A. (2023). Pengaruh Harmonisasi Keluarga dan Konsep Diri Terhadap Orientasi Masa Depan Mahasiswa. *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)*, 3(2), 10–16. Diambil dari <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>
- Ash-Shiddieqy, M. H. T. (2000). *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nur*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Asih, D. B., & Badrudin. (2026). Psikologi Kinerja Dan Produktivitas Dalam Organisasi Pendidikan: Integrasi Pendekatan Psikologis Dan Nilai-Nilai Islam. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial e-ISSN: 2550-0813 | p-ISSN: 2541-657X*, 13(1), 325–332.
- Astuti, I. W. (2023). Implementasi Manajemen Budaya Kompetitif Untuk Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Di Ma'Had Al-Fikri Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Blitar. *Ulul Amri: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 240–273.
- Asy-Syafrowi, M. (2014). *Tafsir Al-Qur'an Per Kata*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- Badrudin, Encu, A., Gustini, N., & Munawaroh, D. (2022). Quality Of Santri In

- Modern Islamic Boarding Schools: Quality Of Academic Services And Learning Management. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 187–199.
- Badrudin, Lutfi, A. M., Hidayat, Najikh, M., & Fatmawati, I. (2025). Developing Excellent And Competitive Human Resources In Education : Concepts , Strategies , Challenges , And Implementation In The Indonesian Context. *Enrichment : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(8), 3495–3506. Diambil dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Bettle-Nilles, K. (2025). *Competitive School Culture and the Gifted Adolescent*. Diambil dari <https://scholarworks.uni.edu/etd/2656>
- Calysta, S. B., & Adezira, R. (2025). Pentingnya Pemenuhan Kebutuhan Terhadap Motivasi dan Prestasi Siswa. *Jurnal Kajian dan Inovasi Ilmu (JKII)*, 1(2), 56–60.
- Cameron, K. S., & Quinn, R. E. (2006). Diagnosing and Changing Organizational Culture. In *Jossey-Bass* (Revised). USA: Jossey-Bass. <https://doi.org/10.4135/9781452225630.n2>
- Damanik, R. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 29–34.
- Danim, S., & Khairil. (2011). *Psikologi Pendidikan (dalam perspektif baru)*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2015). Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah. In *Yogyakarta: Gava Media*.
- Dialektis. (2025). KPAI: Sepanjang 2025 Ada 1.052 Kasus Bullying, 16% Terjadi di Sekolah 26 Meninggal Dunia. Diambil dari Dialektis.co website: <https://dialektis.co/kpai-sepanjang-2025-ada-1-052-kasus-bullying-16-terjadi-di-sekolah-26-meninggal-dunia/#:~:text=KPAI: Sepanjang 2025 Ada 1.052,26 Meninggal Dunia - Dialektis.co>
- Dian, Kusumah, N. I., Faidah, N. H., & Zahra, S. R. (2023). *Building Competitive Advantage of Educational Institutions through Nature Leadership*. 07(01), 110–122.
- Ekowati, S., Herfina, & Karmila, N. (2024). Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan Visioner, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru (Study Empiris Dan Analisis Sitorem Terhadap Guru ASN Sekolah Dasar). *Else (Elementary School Education Journal)*, 8(3), 41–52. Diambil dari <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd>
- Encu, A. (2025). Beyond Traditional Models: Exploring the Synergy of Total Quality Management and Educational Excellence in Madrasah. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 09(02), 427–441.
- Ensiklopedia Terjemahan Hadis-hadis Nabi. (n.d.). Diambil 30 April 2026, dari hadeethenc.com
- Fadilla, H. D., Ardimen, Syafwar, F., & Hardi, E. (2022). Pengaruh bimbingan kelompok dengan pendekatan muhasabah terhadap motivasi berprestasi siswa Hafifa. *Ta'dibuna*, 11(2), 293–304.
- Fahmi, I. (2018). *Perilaku Organisasi: Teori, Aplikasi dan Kasus* (4 ed.; Alfabeta, Ed.). Bandung.

- Firmansyah, W., Jaya, I., & Sumarni. (2020). Analisis motivasi berprestasi pada mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 8(2), 85–96. <https://doi.org/10.22437/jdm.v7i3.16802>
- Fülöp, M., & Sándor, M. (2006). Cross-cultural understandings from social psychology on cooperation and competition. *Citizenship Education: Europe and the World*, 75–88. Diambil dari <http://learning.londonmet.ac.uk/cice/docs/2006-75.pdf>
- Grahani, F. O., Kusnadi, S. K., Zuroida, A., Cafsah, B. N., & Maharani, D. (2023). Self Regulation Learning (SRL) dan Budaya Akademik Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 19(1), 122–132. <https://doi.org/10.32528/ins.v>
- Hamka. (2004). *Tafsir Al-Azhar Jilid 1*. Jakarta: Gema Insani.
- Hanim, I., Khulaifiah, Sairah, Syukri, S. M., Titi, R., Sadiyah, N. A., Dina, M. (2022). Psikologi Belajar. In F. Anggraini (Ed.), *NBER Working Papers* (1 ed., Vol. 4). Tangerang: Wade Group Nasional Publishing. Diambil dari <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Hart, P. F., & Rodgers, W. (2024). *Competition, competitiveness, and competitive advantage in higher education institutions: a systematic literature review*. 49(11), 2153–2177. <https://doi.org/10.1080/03075079.2023.2293926>
- Haru, E. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. *Jurnal Alternatif: Wacana Ilmiah Interkultural*, 12(1), 60–74.
- Hidayati, N., & Nafia, I. (2022). Pengaruh Budaya Kompetitif Dan Budaya Disiplin Terhadap Prestasi Santri Ma'had Al Qosimy Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyuwangi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID)*, 6(1), 86–104.
- Iting, A. (2024). *Pendekatan Penelitian Korelasional : Konsep , Metode , Dan Aplikasinya*. 127–141.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (n.d.). Diambil 13 April 2026, dari kbbi.web.id
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. (n.d.). kbbi.web.id
- Kekasih, A., & Affandi, G. R. (2024). Hubungan antara School Well Being dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMKN Prigen. *Intelektualitas : Jurnal Penelitian Lintas Keilmuan*, 1(1). Diambil dari <https://doi.org/10.xxxxx/xxxxx>
- KOMPRI. (2019). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lase, D., Absah, Y., Lumbanraj, P., Giawa, Y., & Gulo, Y. (2025). Teori Budaya Organisasi: Konsep, Model, dan Implikasi untuk Manajemen Organisasi. *Tuhenori: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 21–45. <https://doi.org/10.62138/tuhenori.v3i1.121>
- LPMQ. (2016). *Tafsir Ringkas Al Quran Al Karim (Jilid 1)*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Mahabu, S. Y., Masaong, A. K., & Zulystiawati. (2023). Hubungan Budaya Religius Sekolah dan Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Berprestasi Siswa. *Student Journal of Educational Management*, 3(2), 177–188.
- Manggali, C. A., Hayati, D. N., & Mundofi, A. A. (2024). *Outcome Based Education pada Kurikulum Merdeka : Tantangan dan Peluang dalam*

- Pendidikan Agama Islam*. 4(2).
- Mareta, A. Y., & Frinaldi, A. (2025). Peran Inovasi Budaya Organisasi dalam Meningkatkan Layanan Publik yang Berbasis Kualitas di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi (JIIA)*, 15(1), 66–81. <https://doi.org/10.33592/jiia.v15i1.7493>
- Marthasari, A., Sarasati, B., & Yuliana, Y. V. (2025). Gambaran Perilaku Need For Achievement Pada Relawan Di Organisasi Nirbala. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 25(3), 291–302.
- Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation A. H. Maslow (1943). *Psychological review*, 50(August), 370–396. <https://doi.org/10.4324/9781315258324-16>
- McClelland, D. C. (1976). *The Achieving Society*. New York: IRVINGTON PUBLISHERS, INC.
- Muhammadiyah. (2020). Kompetisi Menuju Akhirat.
- Nabila, P., Lestari, B., Saznabila, M. A., Mayangsari, F., Azzahra, F., Nafisah, B., ... Dekautsar, F. (2023). Achievement Motivation For Psychology Students In Participating In National Level Islamic Competitions. *Journal of Islamic Psychology and Behavioral Sciences*, 1(3), 120–128.
- Nawawi, M. L. (2021). Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Kompetitif Di Madrasah. *JIAI: Jurnal Ilmu Agama Islam*, 3(2), 47–57.
- Nderitu, J. W., Waiganjo, E., & Orwa, G. O. (2024). Effect of Market Culture on the Implementation of Corporate Strategy in Private Chartered Universities in Kenya. *American Journal of Finance and Business Management*, 3(1), 73–91. <https://doi.org/10.58425/ajfbm.v3i1.296>
- Newstrom, J. W. (2007). Leadership in Organizational Behavior: Human Behavior at Work (12e). In *McGraw-Hill/Irwin* (12 ed.). USA: McGraw-Hill/Irwin.
- Nifasri. (2025). Adapting Transformative Leadership in Islamic Education: Insights from Madrasah. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 09(01), 270–284.
- Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *Attafikir: Jurnal Pendidikan, Hukum dan Sosial Keagamaan*, 13(2), 161–172.
- Nurlathifah, L., & Hidayat, W. (2025). Peran Budaya Organisasi dalam Meningkatkan Komitmen Profesionalisme Guru di Sekolah. *Innovative: Journal Of Social Science Research Volume*, 5(1), 5395–5405. Diambil dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Patettengi, A. M. Z. (2023). *Motivasi Menghafal Al-Qur'an Berbasis Teori Kebutuhan Berprestasi Perspektif Al-Qur'an* (Institute PTIQ Jakarta). Institute PTIQ Jakarta. Diambil dari <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1515/>
- Pratiwi, A., Aidid, H., & Misbahuddin. (2022). The Holy Quran Perspective of Business Competition. *Jurnal Al-dustur*, 5(1), 39–76. <https://doi.org/10.30863/jad.v5i1.2388>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books 2021.
- Quthb, S. (1992). *Tafsir Fi Zhilalil Quran Jilid 8* (Cetakan te). Jakarta: Gema Insani.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil

- Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, (November), 289–302.
- Rifa'i, M., & Hosen, M. (2023). Strategi Humas dalam Meningkatkan Reputasi Sekolah (Studi Kasus di Ma Miftahul Ulum). *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(6), 5420–5426.
- Riswan, D., Fauroni, R. L., & Suhardi, M. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Kinerja Guru Sebagai Variabel Moderasi. *Manajerial: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 4(4). Diambil dari <https://jurnalp4i.com/index.php/manajerial>
- Robbins, S. P. (2003). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia.
- Robbins, Stephen P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior* (15 ed.). Boston: Pearson.
- Robbins, Stephen P. (2008). *Perilaku Organisasi* (10 ed.). Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia.
- Rosenda, D., Hayati, F., & Khambali. (2025). Pembentukan Karakter Islami Siswa Melalui MT-PAI Di SMA Negeri 3 Bandung. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 101–108. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v14i1.7897>
- Rozak, A., & Hidayati, W. S. (2019). *Pengolahan Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Erhaka Utama. Diambil dari http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Rusdiana, A. (2024). *Sistem Sekolah Islam Terpadu*. Bandung.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. Diambil dari http://www.nytimes.com/2008/05/25/us/25aging.html?_r=0%0Ahttp://portal.acm.org/citation.cfm?doi=1541948.1541999%0Ahttp://www.tandfonline.com/loi/ceer20%0Ahttp://dx.doi.org/10.1080/13504620802148881%0Ahttp://www.tandfonline.com/%0Ahttp://www.tandfonline.c
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Sarta, Zohriah, A., & Fauzi, A. (2023). Analisis Model Kepemimpinan Jalur Tujuan (Path Goals) Kajian Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan. *Journal on Education*, 6(1), 2508–2514. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3274>
- Sitorus, Z. (2024). *Buku panduan praktis analisis statistik untuk penelitian skripsi, thesis, dan disertasi* (1 ed.). Medan: PT Media Penerbit Indonesia.
- Soetopo, H. (2016). *Perilaku Organisasi: Teori dan Praktik dalam Bidang Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Stapleton, M. (2018). *Pendidikan Berbasis Psikologi*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudirman, Lembang, S. T., Kondolayuk, M. L., Vonnisy, Andinny, Y., Marlinda, N. L. P. M., ... Thana, D. P. (2023). *Statistika Pendidikan*. Bandung: Media

- Sains Indonesia. Diambil dari http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsci-rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Sugesti, T., & Novia Siregar, A. (2025a). Competitive School Culture Management in Cultivating Teacher Creativity and Innovation at SMA Negeri 2 Plus YPMHB Sipirok. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 5(1), 34–40. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Sugesti, T., & Novia Siregar, A. (2025b). Competitive School Culture Management in Cultivating Teacher Creativity and Innovation at SMA Negeri 2 Plus YPMHB Sipirok. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 5(1), 34–40. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023a). *Metode Penelitian Pendidikan* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023b). *Metode Penelitian Pendidikan* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023c). *Metode Penelitian Pendidikan* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023d). *Metode Penelitian Pendidikan* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian*. 2(3), 211–213.
- Sukmawati, A., Rahmawati, S., & Rohmah, R. M. (2023). Kontribusi Budaya Dalam Negeri. *Pendidikan Dan Sains*, 3, 585–596.
- Sulhan, M., HS, P. A., & Syamsuddin. (2025). Studi Fenomenologi : Dinamika Adaptasi Psikologis Santri Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 01(01), 156–166.
- Suryana, A. T., & Azizah, S. N. (2025). Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Psikologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Leadership: Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*, 1–13.
- Suryani, E. (2023). Sistem Pengembangan dan Pemberdayaan Budaya Sekolah di Mts Aisyiyah Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 155–172.
- Sutrisno, E. (2010). *Budaya organisasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwarni. (2023). Peran Budaya Sekolah dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *ITQAN: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan*, 13(2), 241–254.
- Suwiprabayanti, I. A. G. P. (2017). Analisis Budaya Organisasi Menggunakan Model OCAI (Organizational Culture Assessment Instrument) pada Universitas XYZ. *Konferensi Nasional Sistem & Informatika*, 452–457. Denpasar: STIKOM Bali.
- Tafsir Surah Al-Maidah Ayat 48. (n.d.). Diambil 26 April 2026, dari Tafsir Web website: <https://tafsirweb.com/1932-surat-al-maidah-ayat-48.html>
- Tafsir Surah Al-Muminun Ayat 61. (n.d.). Diambil 26 April 2026, dari Tafsir Web website: <https://tafsirweb.com/5953-surat-al-muminun-ayat-61.html>
- Tampubolon, M. P. (2008). *Perilaku Keorganisasian (Organizational Behavior) Perspektif Organisasi Bisnis* (2 ed.; R. F. Sikumbank, Ed.). Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Thoha, M. (2009). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- UU No. 20 Tahun 2003. *Presiden Republik Indonesia*. , (2003). Jakarta.
- Wahyuning, S. (2021). *Statistik Dasar-Dasar*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wirayudha, A., Arif, M. R. P. K., Assyofa, A. R., & Pertiwi, I. H. (2026). Gen Z sebagai Collaborative Achiever: Analisis Faktor Motivasi Belajar Mahasiswa Manajemen Universitas Islam Bandung. *Academy of Education Journal*, 17(1), 139–152.
- Wulandari, B., & Supendi, P. (2024). Motivasi Personal sebagai Penggerak Sumber Daya Pendidik di Era Digital Milenial. *Bisma: Business and Management Journal*, 02(04), 332–337.
- Ya'lu, M., Elimasnawati, & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Konsep Diri, Dukungan Sosial Dan Kompetensi Guruterhadap Motivasi Berprestasi Siswa Madrasah Diniyahhikmatun Najiyah Sidosermo Surabaya. *Teaching and Learning Journal of Mandalika*, 5(1). Diambil dari <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/teacher>
- Yanti, Nauli, J. K., & Bui, T. C. (2025). Motivasi dan Emosional Berperan Penting dalam Pembelajaran Pendidikan bagi Peserta Didik. *Jurnal Teologi Wesley*, 2(1).
- Yasin, M., Selfiana, & Awie, M. (2024). Dinamika Interaksi Sosial Siswa dalam Perspektif Sistem Sosial di Sekolah. *Sinova: Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial*, 02(03), 239–252.
- Zahrah, N. F., Fijriah, L. L., Safitri, Y., & Bachtiar, M. (2025). Peran Strategis Motivasi dan Pemberdayaan SDM dalam Manajemen Organisasi: Tinjauan Teoritis. *Agility: Lentera Manajemen Sumber Daya Manusia*, 03(03), 114–127.

