

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Uji Coba Penelitian

KORELASI ANTARA BUDAYA KOMPETISI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA

(Penelitian di Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu Cikajang Garut)

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Kuesioner ini bertujuan untuk menilai budaya kompetisi dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa di SMAS Islam Terpadu Situwangi Cikajang.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada pilihan yang paling sesuai dengan pendapat dan pengalaman Anda.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah, yang penting adalah kesesuaian jawaban dengan pengalaman pribadi Anda selama menjadi siswa SMAS Islam Terpadu Situwangi Cikajang.
4. Semua data yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.
5. Mohon untuk menjawab seluruh pertanyaan dengan jujur dan sebaik baiknya.

C. Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RG = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS) = Sangat Tidak Setuju

D. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya memahami target nilai yang ditetapkan sekolah					
2.	Saya tidak paham apakah nilai saya termasuk kategori memuaskan atau tidak					
3.	Saya belajar untuk hasil yang memuaskan					
4.	Saya tidak terlalu peduli dengan hasil belajar saya					
5.	Saya cepat menyesuaikan diri dengan kebiasaan baru di sekolah asalkan tujuan belajar saya bisa tercapai					
6.	Butuh waktu berminggu-minggu bagi saya untuk menyesuaikan diri dengan kebiasaan baru di sekolah					
7.	Saya bersemangat mengikuti perlombaan di sekolah					
8.	Saya lebih baik menjadi penonton saja ketika ada perlombaan					
9.	Saya merasa lebih puas ketika keberhasilan didapatkan karena usaha sendiri (bukan hasil curang)					
10.	Saya akan menghalalkan cara apapun (misal, menyontek) untuk mendapatkan nilai terbaik					
11.	Saya bersedia membantu teman yang kesulitan dalam memahami pelajaran					
12.	Saya enggan berbagi informasi terkait pelajaran kepada teman sekelas saya					
13.	Sekolah menetapkan target nilai atau prestasi yang memacu saya untuk belajar lebih rajin					
14.	Target nilai yang ditetapkan sekolah terlalu rendah sehingga saya tidak perlu berusaha maksimal					
15.	Saya melihat kepala sekolah dan guru memiliki semangat kerja dan disiplin, sehingga saya termotivasi untuk meniru					
16.	Saya tidak melihat sosok guru yang dapat dijadikan teladan					
17.	Sekolah menyediakan bimbingan khusus bagi siswa yang ingin mendalami materi lomba					
18.	Saya tidak mendapatkan bimbingan dari sekolah saat saya kesulitan mencapai target belajar					

19.	Guru sering memberikan semangat agar saya berani berkompetisi untuk menjadi juara di sekolah maupun di luar sekolah					
20.	Sekolah jarang memotivasi siswa untuk menjadi yang terbaik					
21.	Sekolah memberikan penghargaan bagi siswa yang berhasil meraih juara (berprestasi)					
22.	Sekolah tidak memberikan apresiasi kepada siswa berprestasi					
23.	Sekolah mendorong saya untuk terus mencoba sampai saya berhasil meraih kemenangan					
24.	Sekolah membiarkan saja saat saya mengalami kegagalan					
25.	Saya merasa bangga saat orang lain tahu dimana saya bersekolah					
26.	Saya merasa malu saat orang lain tahu di mana saya bersekolah.					
27.	Saya tidak ragu merekomendasikan sekolah saya kepada orang lain					
28.	Saya tidak akan merekomendasikan sekolah saya kepada siapapun					
29.	Saya merasa harus menjaga nama baik sekolah dengan berperilaku baik di masyarakat					
30.	Perilaku saya di luar sekolah tidak berpengaruh terhadap nama baik sekolah					
31.	Saya memiliki daftar target impian yang ingin saya capai					
32.	Saya menjalani sekolah apa adanya tanpa memikirkan apa yang ingin saya capai					
33.	Ketika teman meraih juara, saya justru ingin bertanya dan belajar dari cara mereka berlatih agar saya bisa sehebat mereka					
34.	Bagi saya, kepintaran dan kemampuan itu sudah ada sejak lahir dan tidak bisa dilatih					
35.	Ketika nilai turun atau tidak menang lomba, saya tetap bersemangat untuk belajar dari kegagalan dan mencoba lagi					
36.	Saya merasa kehilangan semangat belajar ketika mengalami kegagalan					
37.	Saya puas ketika saya lebih unggul dari yang lainnya					
38.	Bagi saya, menjadi juara atau yang terbaik tidaklah terlalu penting					

39.	Saya berusaha memberikan hasil yang lebih bagus daripada hasil teman-teman dalam mengerjakan tugas					
40.	Saya tidak terlalu peduli jika hasil tugas saya biasa-biasa saja					
41.	Saya akan coba mengajukan diri saat guru memberikan tantangan di depan kelas					
42.	Saya tidak percaya diri untuk membuktikan kemampuan saya					
43.	Saya lebih puas jika berhasil menyelesaikan tugas yang membutuhkan usaha ekstra					
44.	Saya lebih baik tidak mencoba sama sekali jika tugas yang diberikan terlihat sulit untuk dikerjakan					
45.	Saya tidak takut dengan kegagalan, selama saya punya kesempatan untuk mencoba					
46.	Saya lebih memilih berhenti mencoba daripada harus merasakan kegagalan					
47.	Mengerjakan sesuatu yang sulit adalah cara terbaik untuk menguji seberapa jauh kemampuan saya					
48.	Mengerjakan sesuatu yang sulit tidak mengasah kemampuan saya					
49.	Saya ingin tahu alasan di balik kesalahan saya agar saya tidak mengulangnya					
50.	Saya merasa kesal jika ada orang yang memberikan masukan tentang usaha saya					
51.	Saya selalu mencoba memperbaiki tugas saya sesuai dengan masukan yang diberikan					
52.	Saya cenderung mengabaikan kritik dari guru atau teman meskipun itu untuk keberhasilan saya					
53.	Saya selalu menunggu masukan dari guru atau teman agar saya tahu apakah cara belajar saya sudah benar					
54.	Saya tidak senang memeriksa dan membahas tugas atau kegiatan yang baru saja selesai dikerjakan					
55.	Saya menerima hasil ujian dengan lapang dada karena itu adalah hasil dari cara belajar saya					
56.	Saya sering menyalahkan teman atau keadaan jika hasil saya tidak sesuai dengan harapan					

57.	Saya memilih bertanggungjawab dengan cara mengintropeksi diri daripada mengeluh saat hasil mengecewakan					
58.	Seharusnya guru memberi saya tugas yang mudah sehingga saya mendapat nilai yang bagus					
59.	Saya segera mempelajari kembali materi yang belum saya pahami tanpa harus diminta oleh guru					
60.	Saya baru akan memperbaiki tugas yang salah jika guru menyuruh saya untuk melakukan perbaikan (remedial)					
61.	Saya menentukan cara belajar sendiri agar mendekati target yang ingin saya capai					
62.	Saya belajar hanya dengan cara yang disuruh oleh guru, meskipun saya tetap kesulitan					
63.	Saya tetap belajar sesuai waktu yang saya tentukan meskipun ada ajakan teman untuk bermain					
64.	Saya tidak memiliki waktu untuk belajar mandiri					
65.	Saya sudah menyusun cara-cara yang memungkinkan untuk mencapai target saya					
66.	Saya tidak memiliki cara khusus untuk mencapai target					
67.	Saya merasa senang ketika berhasil mencapai target nilai yang saya buat					
68.	Saya merasa tidak ada yang spesial ketika saya berhasil meraih prestasi					
69.	Setelah berhasil mencapai suatu target, saya bertambah semangat berlatih untuk mencapai target berikutnya					
70.	Setelah berhasil mencapai suatu target, saya merasa tidak perlu lagi berusaha keras di tugas berikutnya					
71.	Saya merasa bangga saat melihat hasil tugas yang saya kerjakan dengan susah payah					
72.	Saya merasa hasil kerja saya tidak ada artinya					

Lampiran 2 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel X

No	Variabel X Budaya Kompetensi																																				TOTAL
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	
1	3	2	5	4	3	2	2	1	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	2	3	4	3	5	4	4	4	3	3	124
2	4	5	4	4	1	1	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	120
3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	132
4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	4	3	4	4	136
5	4	1	5	5	5	2	4	2	5	5	4	4	4	5	4	5	1	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	3	137
6	3	2	5	2	4	1	4	2	5	3	5	3	5	1	4	3	5	3	3	2	4	1	4	4	4	3	5	4	4	3	4	2	3	3	5	3	121
7	3	4	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	151
8	4	3	3	4	3	1	3	2	5	5	4	5	4	3	4	5	1	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	3	4	5	133
9	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171
10	4	3	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	134
11	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5	3	4	3	4	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	154
12	4	2	4	5	3	3	4	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	5	3	4	5	3	124
13	4	2	5	5	5	2	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	5	5	5	4	5	5	4	3	5	3	5	3	5	3	5	4	5	3	151
14	4	3	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5	5	138
15	5	5	5	5	5	3	5	2	5	4	5	5	3	2	5	2	2	1	4	4	3	2	2	3	2	3	1	1	5	4	5	5	4	4	5	4	130
16	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	2	4	5	4	5	4	5	5	5	4	164
17	4	3	4	4	5	5	3	3	5	5	4	5	3	4	4	5	3	5	3	4	3	3	1	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	143
18	5	3	4	4	2	1	3	2	4	5	4	4	3	5	2	3	4	4	4	4	5	4	3	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	127
19	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	107
20	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	2	4	5	4	2	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	2	5	5	5	4	5	3	144
21	4	3	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	2	2	4	4	4	5	5	5	5	3	5	3	4	3	3	4	2	5	4	4	5	4	4	144

22	5	3	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	2	4	5	4	5	1	5	3	4	4	3	3	5	4	5	2	4	1	5	4	136	
23	4	3	4	4	3	2	4	4	5	3	4	4	4	5	3	3	3	2	3	3	4	5	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4	126	
24	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	120	
25	2	1	5	5	5	1	5	1	5	1	4	2	5	1	5	1	5	4	5	4	5	5	5	5	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	5	5	127	
26	4	1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	1	3	2	5	4	3	3	1	1	2	1	4	3	5	3	5	5	5	1	124	
27	5	3	3	3	3	5	4	3	3	3	4	5	4	5	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	5	150
28	4	3	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	125	
29	4	3	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	2	4	2	137	
30	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	2	3	4	4	4	4	4	3	5	3	3	2	2	5	5	5	4	5	5	5	3	147
31	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	142
32	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	131
33	4	3	4	2	4	2	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	118	
34	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	5	2	3	3	4	4	121	
35	3	3	5	4	3	2	4	4	5	4	5	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	127	
36	4	3	4	4	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	4	2	4	2	3	4	4	2	114	
37	4	3	5	2	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	1	2	3	2	4	2	4	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	111	

Lampiran 3 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel Y

No.	Variabel Y Motivasi Berprestasi Siswa																																						
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	TOTAL		
1	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	132
2	5	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	4	5	3	4	4	4	5	3	2	2	1	4	2	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	4	131	
3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	114		
4	5	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	120		
5	3	3	4	1	3	3	5	1	5	4	5	5	5	2	4	2	4	1	5	3	5	4	5	3	5	4	3	5	4	2	4	5	5	4	5	4	135		
6	3	1	3	3	2	3	5	2	3	1	5	2	2	4	5	3	4	3	4	1	4	4	5	3	4	2	5	3	4	3	2	2	5	2	4	2	113		
7	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	151		
8	4	3	3	3	2	2	5	4	4	5	4	3	5	3	4	4	3	3	5	5	5	4	3	2	4	3	3	4	3	2	5	4	4	3	3	4	130		
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	173		
10	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	131		
11	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	156		
12	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	4	5	5	128		
13	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	2	3	3	5	4	5	5	5	3	5	5	150		
14	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	3	5	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	149	
15	5	3	5	3	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	159		
16	3	2	3	2	3	4	3	3	4	5	3	4	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	5	4	3	4	5	5	5	4	3	4	3	5	133		
17	1	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	4	3	4	3	5	4	5	5	5	157			
18	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	5	4	4	1	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	127		
19	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	108		
20	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	156		
21	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	2	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	159		

22	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	138	
23	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	127	
24	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	125	
25	5	4	5	4	5	4	5	5	5	1	2	1	5	4	5	5	1	1	1	5	5	1	4	1	5	5	1	5	1	5	2	4	1	1	5	5	124	
26	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	4	3	4	1	4	5	4	1	5	4	5	4	4	2	5	2	5	4	4	2	141	
27	3	3	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	4	5	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5	3	5	3	3	5	5	143	
28	5	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	2	4	5	4	4	4	2	5	3	5	4	4	4	148
29	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	134	
30	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	158
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	143	
32	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
33	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	119	
34	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	121	
35	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	5	2	4	4	5	3	130	
36	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	126	
37	3	1	3	2	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	5	5	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	115	

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas SPSS 26 Variabel X Budaya Kompetisi

		Correlations																										TOTAL X												
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36			
X1	Pearson Correlation	1	.362*	-	0,090	0,024	0,202	0,172	0,303	-	.380*	0,143	.495*	-	.345*	-	0,229	-	-	0,098	0,185	0,087	-	-	0,038	0,324	.488*	-	0,281	0,192	.326*	0,100	0,010	.361*	-	0,057	-	0,318		
	Sig. (2-tailed)		0,028	0,594	0,598	0,887	0,231	0,308	0,069	0,257	0,020	0,398	0,002	0,472	0,037	0,727	0,172	0,159	0,738	0,564	0,273	0,607	0,754	0,641	0,825	0,050	0,002	0,618	0,093	0,254	0,049	0,556	0,952	0,028	0,375	0,738	0,842	0,056		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
X2	Pearson Correlation	.362*	1	-	-	-	0,156	0,024	0,160	-	0,063	0,124	0,210	-	0,145	0,045	0,101	-	-	-	0,149	-	-	-	-	0,288	.429*	-	0,154	0,234	.451*	-	0,126	0,145	-	0,006	0,094	-	0,210	
	Sig. (2-tailed)	0,028		0,769	0,736	0,402	0,357	0,887	0,343	0,448	0,710	0,464	0,213	0,729	0,391	0,791	0,552	0,182	0,800	0,798	0,378	0,045	0,799	0,482	0,649	0,083	0,008	0,580	0,362	0,164	0,005	0,458	0,459	0,391	0,972	0,579	0,213	0,227		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
X3	Pearson Correlation	-	0,090	0,050	1	.412*	.505*	-	.425*	0,144	.607*	.223	.430*	0,043	0,294	-	0,177	-	0,016	0,118	.431*	0,225	0,322	-	0,303	0,164	-	-	-	.395*	-	.435*	0,210	0,180	.385*	.499*	0,120	-		
	Sig. (2-tailed)	0,594	0,769		0,011	0,001	0,703	0,009	0,394	0,000	0,184	0,008	0,803	0,078	0,467	0,296	0,508	0,925	0,486	0,008	0,180	0,052	0,305	0,068	0,331	0,258	0,392	0,357	0,630	0,016	0,824	0,007	0,213	0,285	0,019	0,002	0,481	0,030		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
X4	Pearson Correlation	0,090	-	.412*	1	0,267	-	.471*	0,276	.489*	.414*	0,170	.408*	.345*	0,127	.383*	0,119	0,081	.326*	.490*	.621*	0,276	.344*	0,034	.454*	-	-	-	0,000	.374*	0,174	.473*	.622*	.388*	.488*	.571*	0,198	-		
	Sig. (2-tailed)	0,598	0,736	0,011		0,110	0,661	0,003	0,098	0,002	0,011	0,313	0,012	0,037	0,455	0,019	0,481	0,634	0,049	0,002	0,000	0,098	0,037	0,841	0,005	0,199	0,682	0,117	1,000	0,026	0,303	0,003	0,000	0,018	0,002	0,000	0,241	0,000		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
X5	Pearson Correlation	0,024	-	.505*	0,267	1	.392*	.529*	.357*	.430*	0,252	0,256	0,082	0,165	0,060	.457*	0,067	0,100	0,143	0,297	0,153	0,101	-	-	0,238	0,148	0,039	-	-	-	.438*	0,216	.433*	0,316	0,300	0,190	.579*	.353*	-	
	Sig. (2-tailed)	0,887	0,402	0,001	0,110		0,016	0,001	0,030	0,008	0,133	0,126	0,631	0,330	0,725	0,005	0,695	0,558	0,399	0,074	0,365	0,550	0,396	0,155	0,382	0,820	0,809	0,996	0,876	0,007	0,200	0,007	0,057	0,071	0,260	0,000	0,032	0,001		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
X6	Pearson Correlation	0,202	0,156	-	0,065	0,074	1	.392*	0,098	.427*	-	0,183	0,071	0,272	-	.339*	0,114	0,297	0,062	0,052	-	-	-	0,023	-	-	0,202	0,127	-	0,067	0,136	.423*	0,314	0,034	0,278	0,089	0,121	0,171	-	
	Sig. (2-tailed)	0,231	0,357	0,703	0,661	0,016		0,563	0,008	0,450	0,277	0,677	0,103	0,338	0,040	0,503	0,074	0,713	0,760	0,963	0,814	0,211	0,891	0,724	0,458	0,230	0,456	0,202	0,695	0,426	0,009	0,058	0,843	0,095	0,600	0,477	0,312	0,049		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
X7	Pearson Correlation	0,172	0,024	.425*	.471*	.529*	0,098	1	.495*	0,278	0,114	0,291	0,133	.373*	-	.406*	-	0,258	-	.469*	0,245	0,115	0,114	0,271	.343*	0,077	0,028	0,062	-	0,24	0,057	0,260	.390*	0,167	0,216	.482*	0,187	-		
	Sig. (2-tailed)	0,308	0,887	0,009	0,003	0,001	0,563		0,002	0,096	0,501	0,080	0,434	0,023	0,293	0,013	0,377	0,123	0,672	0,003	0,144	0,497	0,501	0,105	0,038	0,649	0,867	0,716	0,723	0,143	0,736	0,120	0,017	0,324	0,199	0,003	0,267	0,002		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
X8	Pearson Correlation	0,303	0,160	0,144	0,276	.357*	.427*	.495*	1	0,198	.465*	.345*	0,279	0,132	.386*	0,116	.342*	0,075	0,005	0,126	0,118	0,062	0,150	0,163	0,080	0,205	0,181	-	0,173	0,112	.416*	0,135	0,213	.552*	0,098	.415*	-	-		
	Sig. (2-tailed)																																							
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

	Sig. (2-tailed)	0,069	0,343	0,394	0,098	0,030	0,008	0,002		0,239	0,004	0,037	0,095	0,437	0,018	0,492	0,038	0,658	0,979	0,459	0,487	0,718	0,374	0,334	0,639	0,224	0,284	0,710	0,306	0,510	0,010	0,424	0,206	0,000	0,563	0,011	0,972	0,000		
X9	Pearson Correlation	-0,191	0,129	-.607*	-.489*	.430*	-.278	0,198	1	.414*	.358*	0,133	0,277	-.286	0,112	-.134	0,109	0,142	0,237	0,036	-.215	-.087	-.400*	0,152	0,302	.415*	.361*	-.442*	.567*	0,117	.409*									
	Sig. (2-tailed)	0,257	0,448	0,000	0,002	0,008	0,450	0,096	0,239		0,011	0,030	0,432	0,097	0,990	0,086	0,508	0,915	0,428	0,522	0,401	0,157	0,831	0,641	0,201	0,289	0,526	0,572	0,607	0,014	0,369	0,070	0,011	0,028	0,006	0,000	0,490	0,012		
X10	Pearson Correlation	.380*	0,063	0,223	-.414*	0,252	0,183	0,114	.465*	.414*	1	0,199	.596*	0,188	-.391*	-.533*	-.127	0,093	0,185	0,176	0,028	-.195	0,213	0,229	-.371*	0,160	.373*	0,297	0,259	.665*	0,321	.344*	0,011	.521**						
	Sig. (2-tailed)	0,020	0,710	0,184	0,011	0,133	0,277	0,501	0,004	0,011		0,238	0,000	0,266	0,017	0,982	0,001	0,195	0,453	0,582	0,274	0,296	0,867	0,233	0,248	0,206	0,173	0,121	0,024	0,344	0,023	0,074	0,122	0,000	0,052	0,037	0,949	0,001		
X11	Pearson Correlation	0,143	0,124	.430*	0,170	0,256	0,071	0,291	.345*	.358*	0,199	1	.366*	0,055	-.322	-.047	0,138	0,146	-.024	0,047	0,246	-.052	0,064	0,080	-.084	0,249	0,051	-.382*	0,252	0,247	-.036	-.257	0,153	.615*	0,062	0,271				
	Sig. (2-tailed)	0,398	0,464	0,008	0,313	0,126	0,677	0,080	0,037	0,030	0,238		0,026	0,746	0,924	0,052	0,782	0,416	0,390	0,493	0,887	0,780	0,142	0,760	0,708	0,636	0,621	0,137	0,765	0,020	0,132	0,140	0,831	0,124	0,366	0,000	0,713	0,104		
X12	Pearson Correlation	-.495*	0,210	0,043	-.408*	0,082	0,272	0,133	0,279	0,133	.596*	.366*	1	-.304	0,285	.442*	-.157	0,176	-.122	0,001	0,234	-.111	0,247	0,307	-.336*	-.298	.352*	.399*	0,244	0,266	.581*	0,229	0,303	0,281	.479**					
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,213	0,803	0,012	0,631	0,103	0,434	0,095	0,432	0,000	0,026		0,194	0,067	0,088	0,006	0,130	0,790	0,353	0,297	0,470	0,996	0,164	0,512	0,140	0,064	0,042	0,073	0,032	0,014	0,146	0,112	0,000	0,173	0,068	0,093	0,003		
X13	Pearson Correlation	-0,122	0,059	-.0294	.345*	0,165	-.373*	0,132	0,277	-.188	-.055	1	-.400*	0,063	.437*	.420*	.353*	.333*	.364*	0,280	.534*	.462*	0,159	0,226	.450*	0,309	0,255	0,045	0,098	0,175	0,023	0,001	0,292	0,228	.464**					
	Sig. (2-tailed)	0,472	0,729	0,078	0,037	0,330	0,338	0,023	0,437	0,097	0,266	0,746	0,194		0,773	0,014	0,709	0,007	0,010	0,032	0,044	0,027	0,094	0,001	0,004	0,347	0,178	0,005	0,063	0,128	0,790	0,565	0,299	0,893	0,995	0,080	0,174	0,004		
X14	Pearson Correlation	.345*	0,145	0,123	-.0127	0,060	.339*	-.386*	-.391*	-.0304	-.002	.391*	-.0304	-.002	0,108	.526*	-.284	-.101	0,042	0,312	0,009	0,153	0,104	0,245	-.014	-.363*	0,229	.574*	0,024	0,008	.504*	0,111	-.036	.438**						
	Sig. (2-tailed)	0,037	0,391	0,467	0,455	0,725	0,040	0,293	0,018	0,990	0,017	0,924	0,067	0,773		0,523	0,001	0,488	0,089	0,979	0,552	0,803	0,060	0,958	0,365	0,542	0,145	0,934	0,027	0,174	0,000	0,890	0,961	0,001	0,513	0,908	0,833	0,007		
X15	Pearson Correlation	-0,045	0,177	.383*	.457*	0,114	.406*	0,116	0,286	-.322	0,285	.400*	0,108	1	0,174	0,232	0,015	.369*	0,195	-.142	0,249	.352*	0,100	0,003	0,119	0,062	.594*	.325*	.358*	.360*	.339*	0,232	.440*	.376*	.544**					
	Sig. (2-tailed)	0,727	0,791	0,296	0,019	0,005	0,503	0,013	0,492	0,086	0,982	0,052	0,088	0,014	0,523		0,304	0,168	0,931	0,025	0,247	0,974	0,403	0,138	0,033	0,557	0,985	0,481	0,714	0,000	0,050	0,030	0,028	0,040	0,168	0,006	0,022	0,001		
X16	Pearson Correlation	0,229	0,101	-.0119	0,067	0,297	-.342*	0,112	.533*	-.442*	0,063	.526*	0,174	1	-.0307	0,098	0,154	0,065	0,275	-.079	-.255	0,310	.505*	0,068	.561*	0,192	.409*	0,182	0,222	.670*	0,273	-.060	-.007	.540**						
	Sig. (2-tailed)	0,172	0,552	0,508	0,481	0,695	0,074	0,377	0,038	0,508	0,001	0,782	0,006	0,709	0,001	0,304		0,743	0,065	0,564	0,364	0,701	0,099	0,641	0,128	0,062	0,001	0,687	0,000	0,254	0,012	0,281	0,186	0,000	0,102	0,724	0,969	0,001		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

	Sig. (2-tailed)	0,375	0,972	0,019	0,002	0,260	0,600	0,199	0,563	0,006	0,052	0,366	0,173	0,995	0,513	0,168	0,102	0,770	0,478	0,387	0,261	0,726	0,031	0,268	0,095	0,033	0,092	0,174	0,873	0,186	0,760	0,006	0,000	0,097		0,056	0,726	0,024		
X35	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
	Pearson Correlation	0,057	-0,499*	.571*	.579*	0,121	.482*	.415*	.567*	.344*	.615*	0,303	0,292	-0,440*	-0,149	0,170	0,199	0,240	0,136	-0,118	0,198	-	-	-	0,036	.431*	0,222	.524*	.336*	0,274	0,317		1	0,152	.521**					
	Sig. (2-tailed)	0,738	0,579	0,002	0,000	0,000	0,477	0,003	0,011	0,000	0,037	0,000	0,068	0,080	0,908	0,006	0,724	0,378	0,316	0,239	0,153	0,421	0,498	0,488	0,241	0,863	0,319	0,475	0,830	0,008	0,187	0,001	0,042	0,101	0,056		0,368	0,001		
X36	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
	Pearson Correlation	-0,210	0,120	0,198	.353*	0,171	0,187	-0,117	0,011	0,062	0,281	0,228	0,036	.376*	0,007	0,111	0,204	0,281	0,156	0,016	0,090	0,250	0,233	0,262	0,259	0,188	.354*	.367*	0,257	0,112	0,262	0,061	0,060	0,152	1	.447**				
	Sig. (2-tailed)	0,842	0,213	0,481	0,241	0,032	0,312	0,267	0,972	0,490	0,949	0,713	0,093	0,174	0,833	0,022	0,969	0,514	0,226	0,092	0,358	0,926	0,595	0,136	0,166	0,118	0,122	0,266	0,032	0,026	0,125	0,508	0,118	0,721	0,726	0,368		0,006		
TOTAL X	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
	Pearson Correlation	0,318	0,203	.357*	.603*	.510*	.326*	.488*	.551*	.409*	.521*	0,271	.479*	.464*	.438*	.544*	.540*	0,265	.489*	.555*	.539*	0,293	.365*	0,311	.624*	.346*	.430*	0,108	.547*	.649*	.557*	.531*	.467*	.629*	.372*	.521*	.447*	1		
	Sig. (2-tailed)	0,056	0,227	0,030	0,000	0,001	0,049	0,002	0,000	0,012	0,001	0,104	0,003	0,004	0,007	0,001	0,001	0,113	0,002	0,000	0,001	0,078	0,027	0,061	0,000	0,036	0,008	0,524	0,000	0,000	0,000	0,001	0,004	0,000	0,024	0,001	0,006			
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Y9	Pearson Correlation	0,092	0,308	0,294	.412*	.502**	.540**	0,226	0,069	1	.346*	0,221	0,193	.505**	0,194	0,262	0,202	0,001	0,004	0,113	.354*	.579**	.362*	0,059	0,175	0,209	.347*	-0,168	-0,308	0,063	0,215	0,208	0,147	-0,110	0,255	0,246	.504**			
	Sig. (2-tailed)	0,586	0,063	0,077	0,011	0,002	0,001	0,179	0,685		0,036	0,189	0,252	0,001	0,251	0,117	0,230	0,994	0,983	0,506	0,032	0,000	0,028	0,728	0,301	0,215	0,035	0,321	0,064	0,709	0,201	0,217	0,387	0,954	0,516	0,128	0,142	0,001		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y10	Pearson Correlation	-0,267	0,088	0,189	0,133	0,201	0,009	0,167	.346*	1	0,258	.533**	.388*	0,136	0,017	0,242	0,190	0,169	.492**	0,270	0,267	0,319	-0,220	0,147	0,279	0,268	-0,001	-.515**	-0,698**	0,272	.337*	.503**	0,026	0,250	.527**					
	Sig. (2-tailed)	0,953	0,111	0,605	0,263	0,434	0,234	0,956	0,322	0,036		0,123	0,001	0,018	0,423	0,921	0,148	0,261	0,319	0,002	0,106	0,110	0,054	0,468	0,191	0,385	0,094	0,109	0,995	0,001	0,683	0,000	0,104	0,042	0,002	0,877	0,136	0,001		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y11	Pearson Correlation	0,127	0,096	0,168	0,102	0,163	.377*	.425**	-0,069	-0,221	0,258	1	.435**	0,200	0,115	0,185	0,036	-0,457**	0,162	.335*	0,112	-0,218	.338*	0,309	.385*	0,000	0,295	0,281	0,000	.402*	-0,217	0,129	.438**	.359*	.330*	0,000	.464**			
	Sig. (2-tailed)	0,453	0,572	0,321	0,549	0,336	0,022	0,009	0,685	0,189	0,123		0,007	0,236	0,498	0,274	0,833	0,004	0,337	0,043	0,511	0,194	0,040	0,062	0,019	1,000	0,076	0,092	1,000	0,014	0,568	0,197	0,447	0,007	0,029	0,046	1,000	0,004		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y12	Pearson Correlation	-0,297	0,182	0,162	0,129	0,253	0,128	0,034	0,193	.533**	.435**	1	0,253	0,192	-0,263	0,273	.393*	.461**	0,077	0,203	.334*	-0,469**	0,089	.494**	0,145	0,177	.534**	0,250	.506**	.561**	.338*	.673**	0,282	.367**	.618**					
	Sig. (2-tailed)	0,738	0,074	0,282	0,338	0,448	0,131	0,449	0,841	0,252	0,001	0,007		0,131	0,254	0,369	0,116	0,102	0,016	0,004	0,649	0,228	0,043	0,956	0,003	0,602	0,002	0,393	0,295	0,001	0,136	0,001	0,000	0,040	0,000	0,091	0,026	0,000		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y13	Pearson Correlation	.409*	.352*	0,223	0,166	.504**	0,287	0,272	0,278	.505**	.388*	0,200	0,253	1	0,120	0,307	.378*	0,128	0,305	0,198	0,240	0,311	0,211	-0,181	.342*	0,281	-0,428**	0,165	0,137	.545**	.388*	0,116	.396*	0,304	.442**	.597**				
	Sig. (2-tailed)	0,012	0,033	0,185	0,327	0,001	0,085	0,103	0,096	0,001	0,018	0,236	0,131		0,478	0,065	0,021	0,449	0,066	0,240	0,152	0,061	0,210	0,730	0,284	0,038	0,092	0,315	0,008	0,328	0,419	0,000	0,018	0,495	0,015	0,067	0,006	0,000		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y14	Pearson Correlation	-0,101	0,131	.344*	0,162	.463**	-0,163	0,194	0,136	0,115	0,192	0,120	1	0,131	.469**	0,217	.379*	0,195	.407*	0,204	0,079	-0,219	-0,137	0,061	-0,055	-.328*	.438**	0,162	0,309	-0,140	0,283	.519**	.436**							
	Sig. (2-tailed)	0,664	0,551	0,438	0,037	0,340	0,004	0,890	0,335	0,251	0,423	0,498	0,254	0,478		0,438	0,003	0,196	0,021	0,247	0,013	0,226	0,644	0,629	0,193	0,865	0,419	0,721	0,746	0,048	0,007	0,339	0,063	0,347	0,410	0,090	0,001	0,007		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y15	Pearson Correlation	0,239	0,094	0,293	0,250	0,206	0,136	.342*	0,088	0,262	0,017	0,185	-0,307	0,131	1	.341*	-0,135	0,123	-0,231	0,124	0,037	-0,174	0,023	-0,065	0,200	0,043	0,196	-0,201	-0,367*	0,040	0,275									
	Sig. (2-tailed)	0,154	0,580	0,079	0,136	0,222	0,422	0,038	0,605	0,117	0,921	0,274	0,369	0,065	0,438		0,039	0,834	0,425	0,469	0,547	0,168	0,466	0,828	0,669	0,303	0,893	0,993	0,702	0,234	0,801	0,245	0,696	0,232	0,565	0,026	0,813	0,100		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y16	Pearson Correlation	0,190	.451**	0,315	.537**	0,256	.375*	0,203	.545**	0,202	0,242	-0,036	-0,263	.378*	.469**	.341*	1	0,013	.505**	0,277	.331*	.407*	0,006	-0,083	-0,183	0,265	.329*	0,028	0,182	0,283	.401*	.477**	.373*	0,109	.391*	.346*	.551**	.641**		
	Sig. (2-tailed)	0,261	0,005	0,057	0,001	0,126	0,022	0,228	0,000	0,230	0,148	0,833	0,116	0,021	0,003	0,039		0,937	0,001	0,097	0,045	0,012	0,973	0,625	0,277	0,113	0,047	0,867	0,280	0,090	0,014	0,003	0,023	0,519	0,017	0,036	0,000	0,000		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y17	Pearson Correlation	-0,189	0,011	0,084	0,084	0,079	-0,193	-0,007	0,029	-0,001	0,190	.457**	0,273	0,128	0,217	-0,013	1	.364*	.488**	0,060	0,158	0,196	0,250	0,309	-0,063	0,087	-0,125	-0,100	-0,322	0,094	.562**	.443**	0,272	0,080	.343*					
	Sig. (2-tailed)	0,261	0,948	0,623	0,622	0,643	0,253	0,966	0,863	0,994	0,261	0,004	0,102	0,449	0,196	0,834	0,937		0,027	0,002	0,724	0,351	0,246	0,135	0,063	0,710	0,608	0,091	0,460	0,004	0,557	0,052	0,579	0,000	0,006	0,104	0,636	0,038		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	

Y18	Pearson Correlation	-0,005	0,257	0,092	.384*	0,201	0,142	-0,022	0,197	0,004	0,169	0,162	.393*	0,305	.379*	0,135	.505**	.364*	1	0,311	0,079	0,045	0,229	0,001	.465**	-0,069	0,120	-0,260	0,010	-.447**	0,281	.500**	.340*	.432**	.521**	0,266	.351*	.537**		
	Sig. (2-tailed)	0,976	0,124	0,588	0,019	0,232	0,401	0,896	0,243	0,983	0,319	0,337	0,016	0,066	0,021	0,425	0,001	0,027	0,061	0,640	0,793	0,172	0,996	0,004	0,684	0,481	0,120	0,952	0,006	0,092	0,002	0,040	0,008	0,001	0,111	0,033	0,001			
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y19	Pearson Correlation	-0,043	0,015	0,029	-0,004	-0,073	0,013	-0,069	0,021	0,113	.492**	.335*	.461**	0,198	0,195	0,123	0,277	.488**	0,311	1	0,264	.441*	.444**	0,101	.425**	0,136	-0,091	-.363*	-.622**	-0,111	-.558**	0,310	.633**	.558**	0,148	0,316	.521**			
	Sig. (2-tailed)	0,798	0,928	0,866	0,980	0,666	0,940	0,687	0,902	0,506	0,002	0,043	0,004	0,240	0,247	0,469	0,097	0,002	0,061	0,114	0,006	0,006	0,553	0,009	0,423	0,591	0,027	0,618	0,000	0,515	0,000	0,062	0,000	0,000	0,382	0,056	0,001			
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y20	Pearson Correlation	0,138	-0,087	0,057	0,235	0,163	0,182	0,148	-.332*	.354*	0,270	0,112	-0,077	0,240	.407**	-0,331*	0,060	0,079	0,264	1	.371*	-0,034	0,257	-0,221	-0,070	-0,179	0,240	0,026	0,005	-0,244	0,157	0,321	0,129	0,180	0,281	.638**	.337*			
	Sig. (2-tailed)	0,417	0,608	0,739	0,162	0,336	0,281	0,383	0,045	0,032	0,106	0,511	0,649	0,152	0,013	0,547	0,045	0,724	0,640	0,114	0,024	0,843	0,125	0,188	0,680	0,290	0,152	0,878	0,978	0,146	0,355	0,053	0,448	0,288	0,092	0,000	0,042			
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y21	Pearson Correlation	0,106	0,286	0,262	.365*	0,142	.441**	0,274	.327*	.579**	0,267	0,218	0,203	0,311	0,204	0,231	.407**	0,158	0,045	.441**	.371**	1	.335*	.325*	0,231	0,271	0,218	0,013	0,312	0,226	0,088	0,174	.366*	0,140	0,157	.368*	.414*	.577**		
	Sig. (2-tailed)	0,532	0,086	0,117	0,026	0,400	0,006	0,101	0,048	0,000	0,110	0,194	0,228	0,061	0,226	0,168	0,012	0,351	0,793	0,006	0,024	0,042	0,050	0,168	0,105	0,196	0,938	0,060	0,178	0,604	0,302	0,026	0,410	0,353	0,025	0,011	0,000			
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y22	Pearson Correlation	0,027	-0,184	0,212	0,176	0,287	0,147	0,013	-.362*	0,319	.338*	.334*	0,211	0,079	0,124	0,006	0,196	0,229	.444**	0,034	1	.335*	1	0,091	.411*	.330*	0,075	0,262	0,123	.500**	0,124	.344*	0,125	.387*	.348*	0,099	0,079	.453**		
	Sig. (2-tailed)	0,876	0,275	0,918	0,209	0,298	0,085	0,386	0,940	0,028	0,054	0,040	0,043	0,210	0,644	0,466	0,973	0,246	0,172	0,006	0,843	0,042	0,594	0,011	0,046	0,660	0,117	0,468	0,002	0,466	0,037	0,462	0,018	0,035	0,561	0,642	0,005			
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y23	Pearson Correlation	0,151	0,236	0,255	0,019	0,106	0,106	0,260	0,025	-0,059	-0,309	0,123	0,009	0,059	0,082	0,037	-0,250	0,001	0,101	0,257	1	.325*	0,091	1	0,133	0,172	-0,070	0,243	0,197	-0,056	0,082	-0,077	0,269	-0,268	0,150	0,033	-0,185			
	Sig. (2-tailed)	0,372	0,160	0,127	0,910	0,534	0,532	0,120	0,882	0,728	0,468	0,062	0,956	0,730	0,629	0,828	0,625	0,135	0,996	0,553	0,125	0,050	0,594	0,433	0,308	0,615	0,681	0,147	0,243	0,741	0,628	0,652	0,108	0,375	0,109	0,846	0,274			
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37		
Y24	Pearson Correlation	0,005	0,078	0,173	0,283	0,032	0,215	0,040	0,032	0,175	0,220	.385*	.469**	0,181	0,219	-0,183	0,309	.465**	.425**	0,073	1	.221	0,231	.411*	0,133	1	0,028	0,014	0,181	0,140	.517**	.406*	0,221	.538**	0,319	.487**	0,252	.429**	.554**	
	Sig. (2-tailed)	0,975	0,644	0,306	0,090	0,849	0,200	0,813	0,852	0,301	0,191	0,019	0,003	0,284	0,193	0,669	0,277	0,063	0,004	0,009	0,188	0,168	0,011	0,433	0,869	0,937	0,283	0,407	0,001	0,013	0,188	0,001	0,055	0,002	0,132	0,008	0,000			
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y25	Pearson Correlation	0,290	0,114	0,321	0,001	-0,256	0,218	0,217	0,121	0,209	0,147	0,000	0,089	.342*	0,029	-0,174	0,265	0,063	0,069	-0,136	0,070	1	.330*	0,172	0,028	1	.436**	0,045	-0,374*	0,202	.337*	0,230	0,297	0,130	0,227	0,272	0,253	.382*		
	Sig. (2-tailed)	0,081	0,502	0,053	0,993	0,126	0,195	0,197	0,475	0,215	0,385	1,000	0,602	0,038	0,865	0,303	0,113	0,710	0,684	0,423	0,680	0,105	0,046	0,308	0,869	0,007	0,790	0,023	0,231	0,041	0,171	0,074	0,444	0,177	0,103	0,131	0,020			
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37		
Y26	Pearson Correlation	0,113	.342*	0,286	0,193	.339*	.493**	.356*	0,279	.347*	0,279	0,295	.494**	0,281	0,137	0,023	.329*	0,087	0,120	0,091	-0,179	0,218	0,075	-0,014	.436**	1	0,227	-0,315	0,049	.361**	0,137	0,250	-0,308	0,310	.328*	.446**				
	Sig. (2-tailed)	0,506	0,039	0,086	0,251	0,040	0,002	0,031	0,094	0,035	0,094	0,076	0,002	0,092	0,419	0,893	0,047	0,608	0,481	0,591	0,290	0,196	0,660	0,615	0,937	0,007	0,176	0,058	0,774	0,028	0,418	0,136	0,505	0,064	0,062	0,048	0,006			
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37		

Y27	Pearson Correlation	0,027	0,069	-0,124	0,198	0,016	-0,072	-0,085	0,035	0,168	-0,268	0,281	0,145	-0,061	-0,001	-0,028	0,282	0,260	0,363	-0,013	0,262	0,070	0,181	-0,045	0,227	1	-0,133	0,536**	-0,173	-0,095	-0,572**	0,341*	0,047	-0,179	0,200				
	Sig. (2-tailed)	0,874	0,684	0,466	0,240	0,926	0,617	0,673	0,839	0,321	0,109	0,092	0,393	0,315	0,721	0,993	0,867	0,091	0,120	0,027	0,152	0,938	0,117	0,681	0,283	0,790	0,176	0,432	0,001	0,122	0,307	0,575	0,000	0,039	0,781	0,290	0,236		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y28	Pearson Correlation	0,292	0,506**	0,290	0,215	0,209	0,118	0,394*	0,165	0,308	-0,001	0,177	0,428**	-0,065	0,182	-0,125	0,010	0,085	0,026	-0,312	0,123	0,243	0,140	0,374*	0,315	-0,133	1	0,033	0,220	0,170	0,335*	-0,099	0,147	0,211	0,212	0,361*			
	Sig. (2-tailed)	0,079	0,001	0,082	0,201	0,215	0,488	0,016	0,330	0,064	0,995	1,000	0,295	0,008	0,746	0,702	0,280	0,460	0,952	0,618	0,878	0,060	0,468	0,147	0,407	0,023	0,058	0,432	0,846	0,192	0,315	0,043	0,559	0,385	0,211	0,207	0,028		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y29	Pearson Correlation	0,136	0,188	0,283	0,184	0,103	0,213	0,086	0,036	0,063	0,515**	0,402*	0,534**	0,165	0,328*	0,200	0,283	0,460**	0,447**	0,622**	0,005	-0,226	0,500**	0,197	0,517**	0,202	0,049	0,536**	0,033	1	0,198	0,585**	0,383*	0,662**	0,555**	0,384*	0,350*	0,667**	
	Sig. (2-tailed)	0,421	0,266	0,090	0,276	0,542	0,205	0,615	0,832	0,709	0,001	0,014	0,001	0,328	0,048	0,234	0,090	0,004	0,006	0,000	0,978	0,178	0,002	0,243	0,001	0,231	0,774	0,001	0,846	0,241	0,000	0,019	0,000	0,000	0,019	0,034	0,000		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y30	Pearson Correlation	0,093	0,206	0,327*	0,363*	0,282	0,410*	-0,023	-0,277	0,215	-0,070	0,097	-0,250	0,137	0,438**	0,043	0,401*	-0,281	-0,111	-0,244	0,088	0,124	-0,406*	0,337*	0,361*	-0,259	0,220	0,198	1	-0,515**	-0,008	0,196	-0,181	0,346*	0,605**	-0,435**			
	Sig. (2-tailed)	0,582	0,222	0,048	0,027	0,091	0,012	0,894	0,096	0,201	0,683	0,568	0,136	0,419	0,007	0,801	0,014	0,557	0,092	0,515	0,146	0,604	0,466	0,741	0,013	0,041	0,028	0,122	0,192	0,241	0,963	0,001	0,246	0,284	0,036	0,000	0,007		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y31	Pearson Correlation	0,152	0,310	0,270	0,126	0,263	0,058	0,175	0,253	0,208	0,698**	0,217	0,506**	0,545**	0,162	0,196	0,477**	0,322	0,500**	0,558**	0,157	0,174	0,344*	-0,221	0,230	0,137	0,173	0,170	0,585**	-0,008	1	0,306	0,538**	0,653**	0,179	0,231	0,635**		
	Sig. (2-tailed)	0,371	0,062	0,107	0,457	0,116	0,731	0,301	0,131	0,217	0,000	0,197	0,001	0,000	0,339	0,245	0,003	0,052	0,002	0,000	0,355	0,302	0,037	0,628	0,188	0,171	0,418	0,307	0,315	0,000	0,963	0,066	0,001	0,000	0,289	0,168	0,000		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y32	Pearson Correlation	0,134	0,324	0,315	0,127	0,103	0,257	0,079	0,136	0,147	0,272	0,129	0,561**	0,388*	0,309	-0,066	0,373*	0,094	0,340*	0,310	0,321	0,366*	0,125	0,077	0,538**	0,297	0,250	-0,095	0,335*	0,383*	0,515**	0,306	1	0,073	0,373*	0,494*	0,710**	0,606**	
	Sig. (2-tailed)	0,431	0,050	0,057	0,452	0,543	0,124	0,641	0,422	0,387	0,104	0,447	0,000	0,018	0,063	0,696	0,023	0,579	0,040	0,062	0,053	0,026	0,462	0,652	0,001	0,074	0,136	0,575	0,043	0,019	0,001	0,066	0,667	0,023	0,002	0,000	0,000		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y33	Pearson Correlation	0,079	0,125	0,138	-0,031	-0,155	-0,297	-0,062	0,038	0,010	-0,337*	0,438**	0,338*	0,116	0,159	-0,201	0,109	0,562**	0,432**	0,633**	0,129	-0,140	0,387*	0,269	0,319	0,130	-0,572**	0,099	0,196	-0,538**	0,073	1	0,538**	0,293	-0,008	-0,453**			
	Sig. (2-tailed)	0,642	0,462	0,416	0,856	0,358	0,714	0,074	0,823	0,954	0,042	0,007	0,040	0,495	0,347	0,232	0,519	0,000	0,008	0,000	0,448	0,410	0,018	0,108	0,055	0,444	0,505	0,000	0,559	0,000	0,246	0,001	0,667	0,001	0,079	0,960	0,005		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y34	Pearson Correlation	-0,031	0,311	0,022	0,196	0,253	0,264	0,101	0,292	0,110	0,503**	0,359*	0,673**	0,396*	0,140	0,098	0,391*	0,443**	0,521**	0,558**	0,180	0,157	0,348*	-0,487**	0,227	0,308	0,341*	0,147	0,555**	0,181	0,653**	0,373*	0,538**	1	0,311	0,385*	0,673**		
	Sig. (2-tailed)	0,855	0,061	0,899	0,245	0,131	0,114	0,553	0,080	0,516	0,002	0,029	0,000	0,015	0,410	0,565	0,017	0,006	0,001	0,000	0,288	0,353	0,035	0,375	0,002	0,177	0,064	0,039	0,385	0,000	0,284	0,000	0,023	0,001	0,061	0,018	0,000		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y35	Pearson Correlation	0,094	0,383*	0,476**	0,304	0,453**	0,430**	0,273	0,222	0,255	0,026	0,330*	0,282	0,304	0,283	0,367*	0,346*	0,272	0,266	0,148	0,281	0,368*	0,099	0,268	0,252	0,272	0,310	0,047	0,211	0,384*	0,346*	0,179	0,494**	0,293	0,311	1	0,478**	0,620**	
	Sig. (2-tailed)	0,580	0,019	0,003	0,067	0,005	0,008	0,102	0,186	0,128	0,877	0,046	0,091	0,067	0,090	0,026	0,036	0,104	0,111	0,382	0,092	0,025	0,561	0,109	0,132	0,103	0,062	0,781	0,211	0,019	0,036	0,289	0,002	0,079	0,061	0,003	0,000		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

Y36	Pearson Correlation	0,099	.328*	0,284	0,276	0,288	.441**	-0,002	.338*	0,246	0,250	0,000	.367*	.442**	.519**	0,040	.551**	0,080	.351*	0,316	.638**	.414*	0,079	-0,033	.429**	0,253	.328*	-0,179	-0,212	.350*	.605**	0,231	.710**	-0,008	-.385*	.478**	1	.652**		
	Sig. (2-tailed)	0,560	0,048	0,088	0,098	0,084	0,006	0,991	0,041	0,142	0,136	1,000	0,026	0,006	0,001	0,813	0,000	0,636	0,033	0,056	0,000	0,011	0,642	0,846	0,008	0,131	0,048	0,290	0,207	0,034	0,000	0,168	0,000	0,960	0,018	0,003		0,000		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
TOTAL Y	Pearson Correlation	0,297	.545**	.493**	.527**	.525**	.546**	.379*	.430**	.504**	.527**	.464**	.618**	.597**	.436**	0,275	.641**	.343*	.537**	.521**	.337*	.577**	.453**	0,185	.554**	.382*	.446**	0,200	.361*	.667**	.435**	.635**	.606**	.453**	.673**	.620*	.652**	1		
	Sig. (2-tailed)	0,074	0,000	0,002	0,001	0,001	0,000	0,021	0,008	0,001	0,001	0,004	0,000	0,000	0,007	0,100	0,000	0,038	0,001	0,001	0,042	0,000	0,005	0,274	0,000	0,020	0,006	0,236	0,028	0,000	0,007	0,000	0,000	0,005	0,000	0,000	0,000	0,000		
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 6 Instrumen Penelitian

KORELASI ANTARA BUDAYA KOMPETISI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA

(Penelitian di Sekolah Menengah Atas Swasta Islam Terpadu Cikajang Garut)

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Banyak Butir	Nomor Pernyataan
Variabel Bebas (X): Budaya Kompetensi	Orientasi hasil dan pencapaian tujuan	Belajar untuk menghasilkan prestasi	2	1,2
		Kecepatan menyesuaikan diri	2	3,4
	Semangat kompetisi	Menunjukkan antusiasme dalam setiap lomba	2	5,6
		Percaya dengan kemampuan diri sendiri	2	7,8
		Bersaing secara sehat	1	9
	Kepemimpinan berorientasi prestasi	Sasaran tugas yang menantang	2	10,11
		Keteladanan kepala sekolah dan guru	2	12,13
		Pemberian dukungan dan motivasi	1	14
	Penekanan pada kemenangan	Mendorong siswa menjadi pemenang	2	15,16
		Apresiasi terhadap kemenangan	1	17
		Mengulang usaha hingga mencapai kemenangan	1	18
	Fokus pada reputasi sekolah	Bangga dengan identitas sekolah	2	19,20
		Loyal terhadap sekolah	1	21
		Mengutamakan citra positif sekolah di publik	2	22,23
	Orientasi jangka panjang	Merencanakan langkah untuk	2	24,25

	terhadap keberhasilan	prestasi masa depan		
		Memiliki pola pikir berkembang (<i>growth mindset</i>)	2	26,27
		Belajar dari kegagalan	2	28,29
Variabel Terikat (Y): Motivasi Berprestasi	Bekerja keras memperoleh pengakuan pribadi	Keinginan menjadi yang terbaik di kelas	1	30
		Bekerja lebih keras agar mencapai hasil di atas rata-rata	2	31,32
		Keinginan untuk membuktikan kemampuan diri	2	33,34
	Menyukai tantangan dengan risiko kegagalan moderat	Memilih tugas yang tidak terlalu mudah atau sulit	2	35,36
		Tidak takut gagal selama masih bisa mencoba lagi	2	37,38
		Melihat tantangan sebagai kesempatan belajar	2	39,40
	Membutuhkan umpan balik spesifik tentang hasil belajar	Ingin tahu kelebihan dan kekurangan dari hasil tugas	2	41,42
		Memperbaiki diri berdasarkan saran	1	43
		Senang mendapat evaluasi langsung setelah kegiatan	2	44,45
	Mengambil tanggung jawab pribadi atas tindakan dan hasil belajar	Tidak menyalahkan orang lain atas kegagalannya	2	46,47
		Mengakui hasil belajar sebagai tanggung jawab sendiri	2	48,49
		Berinisiatif memperbaiki hasil tanpa disuruh	2	50,51
	Menginginkan kendali atas	Menentukan cara belajar sendiri	1	52

	proses dan hasil belajar	Mengatur waktu belajar secara mandiri	2	53,54
		Menyusun strategi untuk mencapai target pribadi	1	55
	Menikmati keberhasilan yang dicapai	Merasa senang saat mencapai tujuan	2	56,57
		Menjadikan keberhasilan sebagai motivasi berikutnya	2	58,59
		Bangga atas hasil kerja keras sendiri.	2	60,61



Lampiran 7 Kuesioner Penelitian

Nama :
 Kelas :
 Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

A. Petunjuk Pengisian

1. Kuesioner ini bertujuan untuk menilai korelasi budaya kompetisi dan motivasi berprestasi siswa.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan pendapat dan pengalaman Anda.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah. Sesuaikan jawaban dengan pengalaman pribadi Anda selama menjadi siswa di SMA.
4. Semua data yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.
5. Mohon untuk menjawab seluruh pernyataan dengan jujur dan sebaik baiknya.

C. Alternatif Jawaban

- 5 = Sangat Setuju
 4 = Setuju
 3 = Ragu-ragu
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju

Silahkan ceklis (✓) skor yang paling sesuai pada setiap pernyataan berikut!

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya belajar untuk hasil yang memuaskan					
2.	Saya tidak terlalu peduli dengan hasil belajar saya					
3.	Saya cepat menyesuaikan diri dengan kebiasaan baru di sekolah asalkan tujuan belajar saya bisa tercapai					
4.	Butuh waktu berminggu-minggu bagi saya untuk menyesuaikan diri dengan kebiasaan baru di sekolah					
5.	Saya bersemangat mengikuti perlombaan di sekolah					
6.	Saya lebih baik menjadi penonton saja ketika ada perlombaan					

7.	Saya merasa lebih puas ketika keberhasilan didapatkan karena usaha sendiri (bukan hasil curang)					
8.	Saya akan menghalalkan cara apapun (misal, menyontek) untuk mendapatkan nilai terbaik					
9.	Saya enggan berbagi informasi terkait pelajaran kepada teman sekelas saya					
10.	Sekolah menetapkan target nilai atau prestasi yang memacu saya untuk belajar lebih rajin					
11.	Target nilai yang ditetapkan sekolah terlalu rendah sehingga saya tidak perlu berusaha maksimal					
12.	Saya melihat kepala sekolah dan guru memiliki semangat kerja dan disiplin, sehingga saya termotivasi untuk meniru					
13.	Saya tidak melihat sosok guru yang dapat dijadikan teladan					
14.	Saya tidak mendapatkan bimbingan dari sekolah saat saya kesulitan mencapai target belajar					
15.	Guru sering memberikan semangat agar saya berani berkompetisi untuk menjadi juara di sekolah maupun di luar sekolah					
16.	Sekolah jarang memotivasi siswa untuk menjadi yang terbaik					
17.	Sekolah tidak memberikan apresiasi kepada siswa berprestasi					
18.	Sekolah membiarkan saja saat saya mengalami kegagalan					
19.	Saya merasa bangga saat orang lain tahu dimana saya bersekolah					
20.	Saya merasa malu saat orang lain tahu di mana saya bersekolah.					
21.	Saya tidak akan merekomendasikan sekolah saya kepada siapapun					
22.	Saya merasa harus menjaga nama baik sekolah dengan berperilaku baik di masyarakat					
23.	Perilaku saya di luar sekolah tidak berpengaruh terhadap nama baik sekolah					
24.	Saya memiliki daftar target impian yang ingin saya capai					
25.	Saya menjalani sekolah apa adanya tanpa memikirkan apa yang ingin saya capai					
26.	Ketika teman meraih juara, saya justru ingin bertanya dan belajar dari cara mereka berlatih agar saya bisa sehebat mereka					

27.	Bagi saya, kepintaran dan kemampuan itu sudah ada sejak lahir dan tidak bisa dilatih					
28.	Ketika nilai turun atau tidak menang lomba, saya tetap bersemangat untuk belajar dari kegagalan dan mencoba lagi					
29.	Saya merasa kehilangan semangat belajar ketika mengalami kegagalan					
30.	Bagi saya, menjadi juara atau yang terbaik tidaklah terlalu penting					
31.	Saya berusaha memberikan hasil yang lebih bagus daripada hasil teman-teman dalam mengerjakan tugas					
32.	Saya tidak terlalu peduli jika hasil tugas saya biasa-biasa saja					
33.	Saya akan coba mengajukan diri saat guru memberikan tantangan di depan kelas					
34.	Saya tidak percaya diri untuk membuktikan kemampuan saya					
35.	Saya lebih puas jika berhasil menyelesaikan tugas yang membutuhkan usaha ekstra					
36.	Saya lebih baik tidak mencoba sama sekali jika tugas yang diberikan terlihat sulit untuk dikerjakan					
37.	Saya tidak takut dengan kegagalan, selama saya punya kesempatan untuk mencoba					
38.	Saya lebih memilih berhenti mencoba daripada harus merasakan kegagalan					
39.	Mengerjakan sesuatu yang sulit adalah cara terbaik untuk menguji seberapa jauh kemampuan saya					
40.	Mengerjakan sesuatu yang sulit tidak mengasah kemampuan saya					
41.	Saya ingin tahu alasan di balik kesalahan saya agar saya tidak mengulangnya					
42.	Saya merasa kesal jika ada orang yang memberikan masukan tentang usaha saya					
43.	Saya selalu mencoba memperbaiki tugas saya sesuai dengan masukan yang diberikan					
44.	Saya selalu menunggu masukan dari guru atau teman agar saya tahu apakah cara belajar saya sudah benar					
45.	Saya tidak senang memeriksa dan membahas tugas atau kegiatan yang baru saja selesai dikerjakan					
46.	Saya menerima hasil ujian dengan lapang dada karena itu adalah hasil dari cara belajar saya					
47.	Saya sering menyalahkan teman atau keadaan jika hasil saya tidak sesuai dengan harapan					