

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار واهداء
ج.....	اقرار الطالبة
د.....	تصحيح البحث
ه.....	كلمة الشكر و التقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ل.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الأشكال
س.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٢.....	الفصل الثاني: أسئلة البحث
٣.....	الفصل الخامس: أهداف البحث
٣.....	الفصل السادس: فوائد البحث
١٦.....	الباب الثاني
١٦.....	الاطار النظري
١٦.....	الفصل الأول: أهداف التعليم
١٦.....	أ. فهم أهداف التعليم
١٧.....	ب. مكانة اللغة العربية في هيكل المنهج الدراسي

ج. خصائص مدرسة ماتيوم مسلم سوكسا	١٧
الفصل الثاني: مناهج اللغة العربية ومواد التعليم	١٨
أ. تعريف المنهج	١٨
ب. أسس المناهج الدراسية والمواد التعليمية	١٩
ج. مبادئ تطوير المناهج	١٩
د. مبادئ تطوير المواد (التدرج، الملاءمة، السياق)	٢٠
هـ. خصائص المنهج الدراسي في مدرسة ماتيوم مسلم سوكسا	٢٢
الفصل الثالث: أساليب واستراتيجيات تعليم اللغة العربية	٢٣
أ. تعريف أساليب واستراتيجيات التعليم	٢٣
ب. الطريقة المستخدمة في مدرسة ماتيوم مسلم سوكسا	٢٤
الفصل الرابع: الوسائط التعليمية	٢٥
أ. فهم وسائط التعليمية	٢٥
ب. الوسائط التعليمية المستخدمة في مدرسة ماتيوم مسلم سوكسا	٢٥
الفصل الخامس: تقييم تعليم اللغة العربية	٢٦
أ. تعريف التقييم	٢٦
ب. أنواع التقييم	٢٧
ج. الاستعجال	٢٧
د. التقييم المستخدم	٢٨
الباب الثالث	٢٩
منهج البحث	٢٩

٢٩	الفصل الأول: مدخل البحث و طريقه
٢٩	أ. مدخل البحث
٢٩	ب. طريقة البحث
٢٩	الفصل الثاني: نوع البيانات و مصادرها
٢٩	أ. المصدر الأساسي
٣٠	ب. المصدر الاضافي
٣٠	الفصل الثالث: زمان ومكان البحث
٣٠	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
٣٠	أ. المقابلة (interview)
٣٢	ب. الملاحظة
٣٣	ج. التوثيق (documentation)
٣٣	الفصل الخامس: اختبار صحة البيانات
٣٥	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٣٥	أ. اختزال البيانات
٣٥	ب. عرض البيانات
٣٥	ج. استخلاص النتائج
٣٦	الباب الرابع
٣٦	وصف بيانات البحث ومباحثها
٣٦	الفصل الأول: أهداف تعليم اللغة العربية في مدرسة ماتيوم مسلم سوكسا...
٣٦	أ. صياغة أهداف التعليم وأسسها

ب. مواءمة الأهداف مع المنهج الدراسي واحتياجات الطلاب ٤٠

ج. تحليل مدى تحقيق أهداف التعليم ٤١

الفصل الثاني: تصميم مناهج اللغة العربية ومواد التدريس في مدرسة ماتيوم

مسلم سوكسا ٤٧

أ. مصادر المنهج وبنيته ونطاقه ٤٧

ب. البنية والمساحة: ملائمة المادة وأهميتها ٥٠

الفصل الثالث: تطبيق المناهج والأساليب والاستراتيجيات في تعليم اللغة

العربية في مدرسة ماتيوم مسلم سوكسا ٥٦

أ. مناهج وأساليب التعليم ٥٦

ب. استراتيجيات التعليم ٥٩

ج. ملائمة التعليم وفعاليته ٦٨

الفصل الرابع: عملية تطبيق تعليم اللغة العربية في مدرسة ماتيوم مسلم

سوكسا ٧١

أ. التخطيط ومراحل التعليم ٧١

ب. تنفيذ التعليم ٧٦

ج. العربية للاتصال ٧٨

د. العربية العامة ٨٢

هـ. استخدام الوسائط وإدارة بيئة التعليم ٨٦

الفصل الخامس: نظام التقييم المستخدم في تعليم اللغة العربية في مدرسة

ماتيوم مسلم سوكسا ٩٣

أ. نماذج وأدوات التقييم ٩٣

١٠٤	ب. جوانب التقييم ومدى ملاءمتها
١٠٨	ج. تحليل فعالية نظام التقييم
١١٢	الفصل السادس:العوامل الداعمة والمقيدة في نظام التعليم
١١٢	أ. العوامل الداعمة للتعليم
١١٤	ب. العوامل المعيقة للتعليم
١١٦	ج. تحليل أثر العوامل الداعمة والمعيقة على نظام التعليم
	الفصل السابع:تطوير وتحديث نظام تعليم اللغة العربية في مدرسة ماتيوم
١١٨	مسلم سوكسا
١١٨	أ. جهود تطوير المناهج الدراسية وكفاءات المعلمين
١٢٣	ب. الابتكار في أساليب ووسائل التعليم
١٢٥	ج. توصيات لتطوير نظام التعليم المستقبلي
١٢٨	الباب الخامس
١٢٨	خاتمة
١٢٨	الفصل الأول: الاستنتاج
١٢٩	الفصل الثاني: الاقتراحات
١٣١	المراجع
	الملاحق
	سيرة حياة الباحثة