

## ملخص البحث

رزقية الحسنة: استخدام كتاب فتوح المنان لتحسين مهارة القراءة وفهم كتب التراث (دراسة شبه التجريبية في معهد نور السلام الإسلامي سابا تامباك مادورا).

يواجه تعليم كتب التراث في معهد نور السلام الإسلامي تحديات عديدة بسبب ضعف مهارة القراءة والفهم لدى الطلاب. فغالباً ما يصعب تطبيق المبادئ الأساسية للنحو والقواعد، التي تُشكل أساس فهم النصوص، دون اتباع أساليب تعليمية منهجية وعملية. لثمة حاجة ماسة إلى ابتكار أساليب تعليمية جديدة لتحسين مهارة القراءة والفهم في كتب التراث بشكل فعّال.

تهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة مهارة القراءة في كتب التراث قبل تطبيق التعليم باستخدام كتاب فتوح المنان (٢) معرفة تعليم باستخدام كتاب فتوح المنان في معهد نور السلام الإسلامي سابا تامباك مادورا (٣) معرفة فهم محتوى كتب التراث بعد المشاركة في التعليم باستخدام كتاب فتوح المنان (٤) تحليل تحسين مهارة قراءة وفهم كتب التراث من خلال استخدام كتاب فتوح المنان.

استخدم هذا البحث منهجاً كمياً تجريبياً أولياً بتصميم اختبار قبلي وبعدي. شملت عينة الدراسة ٢٣ طالباً من معهد نور السلام الإسلامي في سابا تامباك مادورا. وتضمنت أدوات البحث استبيان، واختبار قراءة باستخدام كتب التراث، وملاحظات لعملية التعليم. تحليل البيانات باستخدام أساليب وصفية كمية، مع عرض النسب المئوية ومقارنة نتائج الاختبار القبلي والبعدي.

أظهرت نتائج البحث أن مهارة القراءة لدى الطلاب كانت منخفضة قبل تطبيق التعليم باستخدام كتاب فتوح المنان. تنفيذ عملية التعليم باستخدام أساليب مثل القراءة الجماعية، القراءة التتابعية، المناقشة، والممارسة القرائية تحت إشراف المعلم المباشر. بعد المشاركة في التعليم، تحسنت مهارة فهم محتوى كتب التراث بشكل ملحوظ. أظهر تحليل البيانات اختلافاً كبيراً بين نتائج الاختبار قبل التعليم ونتائج الاختبار بعد التعليم، مما يسمح باستنتاج أن التعليم باستخدام كتاب فتوح المنان في تعزيز مهارة القراءة وفهم كتب التراث.

**الكلمات المفتاحية:** كتاب فتوح المنان، مهارة قراءة وفهم كتب التراث.