

## ABSTRAK

### **Nurdika Khoiriyah (1222010127) “Pengaruh Manajemen Program Unggulan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa (Penelitian di SMP Tunas Unggul Global *Interactive School*).**”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh potensi tantangan dalam pelaksanaan MSP (*Middle School Program*) *Personal Project* sebagai program unggulan khas SMP Tunas Unggul Global *Interactive School*, seperti tingginya beban akademik siswa dan perbedaan pemahaman antar guru pembimbing, yang mengindikasikan bahwa keberhasilan program tidak hanya ditentukan oleh kemampuan siswa, tetapi juga kualitas manajemen program yang diterapkan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen program unggulan sekolah, prestasi belajar siswa, serta pengaruh keduanya di SMP Tunas Unggul Global *Interactive School*. Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada teori manajemen George R. Terry yang meliputi *planning*, *organizing*, *actuating*, dan *controlling* sebagai variabel X, serta Taksonomi Bloom yang meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik sebagai variabel Y. Hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh manajemen program unggulan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif asosiatif. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas IX SMP Tunas Unggul Global *Interactive School* yang berjumlah 64 siswa, ditentukan melalui teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui angket berskala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan uji asumsi klasik dan regresi linear sederhana dengan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan manajemen program unggulan sekolah berada pada kategori Sangat Tinggi (rata-rata 3,36), dengan capaian tertinggi pada fungsi pengawasan (3,45) dan terendah pada fungsi pengorganisasian (3,30). Prestasi belajar siswa juga berada pada kategori Sangat Tinggi (rata-rata 3,39), dengan ranah kognitif sebagai capaian tertinggi (3,41) dan psikomotorik sebagai capaian terendah (3,37). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa manajemen program unggulan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa ( $t$  hitung = 6,881;  $F$  hitung = 47,342; signifikansi 0,000), dengan kekuatan pengaruh kuat ( $Beta = 0,658$ ) dan kontribusi sebesar 43,3% terhadap variasi prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Manajemen Program Unggulan Sekolah, Prestasi Belajar Siswa, *MSP Personal Project*