

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA ILMIAH	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir Penelitian.....	7
F. Hipotesis.....	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Manajemen Program Unggulan Sekolah	20
1. Konsep Manajemen.....	20
2. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	24
3. Prinsip-Prinsip Manajemen dalam Pendidikan	30
4. Program Unggulan Sekolah	32
5. Manajemen Program Unggulan Sekolah	35
6. <i>MSP Personal Project</i> sebagai Program Unggulan Sekolah.....	37
7. Indikator Manajemen Program Unggulan Sekolah.....	38
B. Prestasi Belajar Siswa	42
1. Konsep Prestasi Belajar.....	42
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	46

3.	Taksonomi Bloom sebagai <i>Grand Theory</i> Prestasi Belajar	49
4.	Dimensi dan Indikator Prestasi Belajar Siswa	52
C.	Pengaruh Manajemen Program Unggulan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		63
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	63
B.	Jenis dan Sumber Penelitian.....	63
C.	Teknis Pengumpulan Data Penelitian.....	65
D.	Teknis Analisis Data.....	67
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		74
A.	Deskripsi Data.....	74
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	79
1.	Uji Instrumen Penelitian	79
2.	Uji Analisis Statistik.....	84
3.	Uji Prasyarat Analisis (Uji Asumsi Klasik).....	91
4.	Uji Hipotesis	94
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	97
1.	Manajemen Program Unggulan Sekolah di SMP Tunas Unggul.....	97
2.	Prestasi Belajar Siswa di SMP Tunas Unggul.....	105
3.	Pengaruh Manajemen Program Unggulan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Tunas Unggul	109
BAB V PENUTUP		113
A.	Simpulan	113
B.	Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....		116
LAMPIRAN-LAMPIRAN		119
RIWAYAT HIDUP		139