

ABSTRAK

Rizqi Nur Mentari: Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan Video *Edpuzzle* pada Materi Ikatan Kimia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa

Rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada materi ikatan kimia yang bersifat abstrak menunjukkan perlunya inovasi pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman konsep secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa dan menganalisis peningkatan hasil belajar kognitif siswa melalui penerapan model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan video *edpuzzle* pada materi ikatan kimia. Metode yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan desain *one group pretest-posttest* yang melibatkan kelas X E di Madrasah Aliyah Negeri. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, video *edpuzzle*, LKPD, serta soal *pretest* dan *posttest*. Aktivitas siswa pada tahap *pre class*, *in class*, dan *out class* memperoleh nilai masing-masing 93, 95, dan 87 dengan kategori sangat baik dan baik. Rata-rata nilai LKPD sebesar 95 dan nilai *mind map* sebesar 91 dengan kategori sangat baik. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa ditunjukkan oleh nilai *N-gain* sebesar 0,74 dengan kategori tinggi. Hasil uji normalitas menggunakan SPSS menunjukkan nilai signifikansi lebih dari 0,05 sehingga data berdistribusi normal. Dengan demikian, penerapan model *flipped classroom* berbantuan video *edpuzzle* optimal dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi ikatan kimia.

Kata kunci: *edpuzzle*, *flipped classroom*, hasil belajar kognitif, ikatan kimia

