

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PEDOMAN TRANSLITRI ARAB – LATIN	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
F. Kerangka Pemikiran	9
G. Hipotesis.....	16
BAB II TEORI TENTANG KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN IKLIM KOMUNIKASI KELUARGA BAGI PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK	17
A. Teori Tentang Kompetensi Kepribadian Guru.....	17
1. Kompetensi Guru	17
2. Urgensi Kompetensi Guru.....	22
3. Komponen Kompetensi Guru	23
4. Kepribadian Guru.....	25
5. Kompetensi Kepribadian Guru	27
6. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru.....	28
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Kepribadian Guru	35
8. Hubungan kompetensi Kepribadian Guru dengan Pembinaan Akhlak Peserta Didik	36
B. Teori Tentang Iklim Komunikasi Keluarga	38

1. Pengertian Keluarga.....	38
2. Komunikasi Keluarga.....	39
3. Unsur-Unsur Komunikasi dalam Keluarga.....	42
4. Fungsi Komunikasi dalam Keluarga.....	44
5. Masalah Komunikasi dalam Keluarga.....	45
6. Iklim Komunikasi Keluarga.....	47
7. Indikator Iklim Komunikasi Keluarga.....	49
C. Teori Tentang Pembinaan Akhlak Peserta Didik.....	52
1. Pengertian Peserta Didik.....	52
2. Pengertian Akhlak.....	54
3. Pembinaan Akhlak Peserta Didik.....	56
4. Cara Menanamkan Akhlak.....	58
5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Akhlak.....	60
6. Indikator Akhlak Peserta Didik.....	65
7. Hubungan Antara Kompetensi Kepribadian Guru dengan Iklim Komunikasi Keluarga.....	73
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	74
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	74
B. Variabel Penelitian.....	75
C. Jenis dan Sumber Data.....	75
D. Populasi dan Sampel.....	76
E. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	81
F. Prosedur Analisis Data.....	84
G. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	104
A. Profil SDN 1 Cimanggu.....	104
1. Riwayat Pendidiran dan Letak Geografis.....	104
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	105
3. Kurikulum dan Program Inovasi.....	105
4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	106
5. Keadaan Peserta Didik.....	107

B. Deskripsi Hasil Penelitian	109
1. Realitas Kompetensi Kepribadian Guru.....	109
2. Realitas Iklim Komunikasi Keluarga.....	120
3. Realitas Pembinaan Akhlak Peserta Didik.....	132
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	158
1. Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru dan Iklim Komunikasi Keluarga dengan Pembinaan Akhlak Peserta Didik SDN 1Cimanggu	158
2. Hubungan Iklim Komunnikasi Keluarga dengan Akhlak Peserta Didik	180
3. Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru dan Iklim Komunikasi Keluarga dengan Akhlak Peserta Didik	182
BAB V PENUTUP.....	186
A. Simpulan.....	186
B. Rekomendasi	187
DAFTAR PUSTAKA	189
LAMPIRAN-LAMPIRAN	192



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG