

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	صفحة التصحيح
د.....	شعار وإهداء
ه.....	إقرار الطالبة
و.....	سيرة حياة الباحثة
ز.....	الشكر والتقدير
ى.....	محتويات الرسالة
م.....	قائمة الجداول
س.....	قائمة الصور
ط.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١١.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١١.....	الفصل السادس : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

١٤.....	الفصل الأول: تعليم اللغة العربية
١٤.....	أ. تعريف تعليم اللغة العربية

- ب. أهداف تعليم اللغة العربية..... ١٨
- ج. أهميّة تعليم اللغة العربية..... ٢٩
- د. تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية..... ٣١
- الفصل الثاني: مفهوم الاستراتيجية التعليمية..... ٣٣
- أ. تعريف الاستراتيجية التعليمية..... ٣٣
- ب. أنواع الاستراتيجية التعليمية..... ٣٤
- ج. فوائد الاستراتيجية التعليمية..... ٣٧
- د. مؤشرات الاستراتيجية التعليمية..... ٣٨
- هـ. تعريف الإستراتيجية القائمة على المعنى..... ٣٨
- و. أهداف الإستراتيجية القائمة على المعنى..... ٤٠
- ز. خطوات تطبيق الاستراتيجية القائمة على المعنى..... ٤٢
- ح. مزايا الاستراتيجية القائمة على المعنى وعيوبه..... ٤٤
- الفصل الثالث: إشكاليات الدلالة في أدوات الاستفهام..... ٤٦
- أ. مفهوم علم الدلالة..... ٤٦
- ب. أدوات الاستفهام في اللغة العربية..... ٤٨
- ج. إشكاليات الدلالة في أدوات الاستفهام لدى المتعلمين..... ٥١
- الباب الثالث

منهجية البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٥٤
- أ. مدخل البحث..... ٥٤
- ب. طريقة البحث..... ٥٥

٥٦	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٥٦	أ. نوع البيانات
٥٧	ب. مصادر البيانات
٥٧	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته
٥٨	الفصل الرابع: مجتمع البحث وعينته
٥٨	أ. مجتمع البحث
٥٨	ب. عينة البحث
٥٩	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٥٩	أ. الملاحظة
٦٠	ب. الاستبيان
٦١	ج. الوثائق
٦١	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٦١	أ. التحليل الوصفي
٦٢	ب. اختبار الحالة الطبيعية
٦٤	ج. عينة مقترنات اختبار إذا كانت البيانات طبيعية
٦٦	د. اختبار ويلكوك سون إذا كانت البيانات غير طبيعية
٦٧	هـ. اختبار (N-Gain)

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٦٩	الفصل الأول: لمحة عامة عن المدرسة العالية الإسلامية البشرية باندونج
٦٩	أ. الحالة الواقعية
٧٠	ب. حال المدرسين والطلاب لمعهد البشرية الإسلامية باندونج
٧١	الفصل الثاني: نتائج البحث

أ. القدرة الدلالية لأدوات الاستفهام لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية البشرية باندونج قبل تطبيق الاستراتيجية القائمة على المعنى في تعليم اللغة العربية.....	٧١
ب. القدرة الدلالية لأدوات الاستفهام لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية البشرية باندونج بعد تطبيق الاستراتيجية القائمة على المعنى في تعليم اللغة العربية.....	٧٥
ج. تطبيق الاستراتيجية القائمة على المعنى لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية البشرية باندونج في تعليم اللغة العربية	٨٠
د. فعالية تطبيق الاستراتيجية القائمة على المعنى في معالجة الإشكالات الدلالية لأدوات الاستفهام لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية البشرية باندونج في تعليم اللغة العربية.....	٩٣
الفصل الثالث: تحليل البحث	٩٨

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: الإستنتاجات	١١١
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	١١١
المراجع.....	١١٣
الملاحق	

قائمة الجداول

٦٨.....	معايير النتيجة <i>N-Gain</i>	الجدول ٣.١
٦٨.....	تفسير فعالية <i>N-Gain</i>	الجدول ٣.٢
	نتيجة الاختبار القبلي لقدرة الدلالية لأدوات الاستفهام في	الجدول ٤.١
٧١.....	الفصلي التجريبي.....	
٧٢.....	تفسير البيان.....	الجدول ٤.٢
	نتيجة الاختبار القبلي لقدرة الدلالية لأدوات الاستفهام في	الجدول ٤.٣
٧٣.....	الفصلي الضبطي.....	
٧٤.....	تفسير البيان.....	الجدول ٤.٤
	نتيجة الاختبار البعدي لقدرة الدلالية لأدوات الاستفهام في	الجدول ٤.٥
٧٦.....	الفصل التجريبي.....	
٧٧.....	تفسير البيان.....	الجدول ٤.٦
	نتيجة الاختبار البعدي لقدرة الدلالية لأدوات الاستفهام في	الجدول ٤.٧
٧٨.....	الفصل الضبطي.....	
٧٩.....	تفسير البيان.....	الجدول ٤.٨
	نتيجة الاختبار القبلي لقدرة الدلالية لأدوات الاستفهام في	الجدول ٤.٩
٨٧.....	الفصل التجريبي.....	
٨٩.....	تفسير البيان.....	الجدول ٤.١٠
	نتيجة الاختبار القبلي لقدرة الدلالية لأدوات الاستفهام في	الجدول ٤.١١
٩١.....	الفصل الضبطي.....	
٩٣.....	تفسير البيان.....	الجدول ٤.١٢
	نتيجة الاختبار البعدي لقدرة الدلالية لأدوات الاستفهام في	الجدول ٤.١٣
٩٤.....	الفصل التجريبي.....	

٩٥.....	تفسير البيان.....	الجدول ٤.١٤
٩٦.....	نتيجة الاختبار البعدي للقدره الدلالية لأدوات الاستفهام في الفصل الضبطي.....	الجدول ٤.١٥
٩٨.....	تفسير البيان.....	الجدول ٤.١٦
٩٨.....	التحليل الوصفي.....	الجدول ٤.١٧
١٠٠.....	اختبار الحالة الطبيعية.....	الجدول ٤.١٨
١٠٠.....	اختبار التجانس.....	الجدول ٤.١٩
١٠٢.....	اختبار من-ويتني.....	الجدول ٤.٢٠
١٠٣.....	معيار للنتيجة نتيجة <i>N-Gain</i>	الجدول ٤.٢١
١٠٣.....	نتائج الاختبار القبلي والبعدي للقدره الدلالية لأدوات الاستفهام في الفصل التجريبي.....	الجدول ٤.٢٢
١٠٣.....	نتائج الاختبار القبلي والبعدي للقدره الدلالية لأدوات الاستفهام في الفصل التجريبي.....	الجدول ٤.٢٣
١٠٥.....	الفصل الضبطي.....	الجدول ٤.٢٤
١٠٥.....	جدول قدرة الدلالية لأدوات الاستفهام في الفصل التجريبي.....	الجدول ٤.٢٥
١٠٧.....	جدول قدرة الدلالية لأدوات الاستفهام في الفصل الضبطي.....	الجدول ٤.٢٥
١٠٧.....

قائمة الصور

صور عملية التعلم في الفصل	الصورة ١
صورة الباحثة مع طلاب الصف العاشر بمدرسة العالية البشرية الإسلامي	الصورة ٢
صور البيئة المدرسية	الصورة ٣
صورة مع معلمة معهد البشرية الإسلامي	الصورة ٤
صورة مع مدير تربية المعلمين الإسلامية	الصورة ٥
صورة الإرشاد مع المشرف الأول والمشرف الثاني	الصورة ٦



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الملاحق

قرار تعيين مشرف الرسالة	الملحق ١
رسالة تسهيل البحث	الملحق ٢
شهادة إتمام البحث من مدرسة البشرية	الملحق ٣
مصفوفة البحث	الملحق ٤
قائمة تدقق الوثائق	الملحق ٥
وحدة تعليمية	الملحق ٦
استمارة ملاحظة حصة اللغة العربية	الملحق ٧
ملحق المواد الدراسية المستخدمة كأدوات البحث (الأسئلة)	الملحق ٨
استبيان الطلاب المتضمن أسماءهم	الملحق ٩
التوثيق للبحث	الملحق ١٠



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG