

## محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث.....
ب.....	شعار وإهداء.....
د.....	إقرار الطالبة.....
ه.....	تصحيح البحث.....
و.....	شكر وتقدير.....
ط.....	محتويات البحث.....
ن.....	قائمة الجدول.....
ع.....	قائمة الصور.....
ف.....	قائمة الملاحق.....

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٥.....	الفصل الثالث: أهداف البحث.....
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
٧.....	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
١٣.....	الفصل السادس: فروض البحث.....
١٤.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة.....

## الباب الثاني

### الإطار النظري

الفصل الأول: وسيلة التعليم	١٧
أ. مفهوم وسيلة التعليم	١٧
ب. مفهوم وسيلة التعليم "baamboozle"	١٩
ج. خطوات وسيلة التعليم "baamboozle"	٢٠
د. مزايا وسيلة التعليم "baamboozle"	٢٤
هـ. عيوب وسيلة التعليم "baamboozle"	٢٦
الفصل الثاني: التحصيل الدراسي	٢٦
أ. مفهوم التحصيل الدراسي	٢٦
ب. أنواع التحصيل الدراسي	٢٨
ج. أهداف التحصيل الدراسي	٢٩
د. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي لدى التلاميذ	٣٠
هـ. المؤشرات في التحصيل الدراسي لدى التلاميذ لمادة القراءة	٣٤
الفصل الثالث: مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية	٣٦
أ. مفهوم مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية	٣٦
ب. أهداف مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية	٣٩
ج. فوائد مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية	٤٢

## الباب الثالث

### منهجية البحث

٤٤	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٤٥	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٤٥	أ. نوع البحث
٤٦	ب. مصدر البحث
٤٧	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٤٨	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٤٨	أ. مكان البحث
٤٨	ب. وقت البحث
٤٩	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٤٩	أ. الملاحظة (Observation)
٥٠	ب. المقابلة (Interview)
٥٠	ج. الاختبار (Pretest And Posttest)
٥٠	د. التوثيق (Documentation)
٥١	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٥١	أ. التحليل الإحصائي الوصفي
٥٢	ب. التحليل الإحصائي الاستدلالي

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

- الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ..... ٦٢
- الخامسة غاروت ..... ٦٢
- أ. تاريخ نشأة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة غاروت .. ٦٢
- ب. الرؤية والرسالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة غاروت ..... ٦٤
- ج. أحوال المدرسين والتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة غاروت ..... ٦٦
- د. أحوال الوسائل والتسهيلات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة غاروت ..... ٦٩
- الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات ..... ٧٢
- أ. واقعية التحصيل الدراسي لدى التلاميذ في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة "baamboozle" لتلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة غاروت. .... ٧٢
- ب. واقعية التحصيل الدراسي لدى التلاميذ في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة "baamboozle" لتلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة غاروت. .... ٨٢
- ج. واقعية ارتفاع التحصيل الدراسي لدى التلاميذ في تعليم اللغة العربية باستعمال وسيلة "baamboozle" لتلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة غاروت. .... ٩٣
- الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث ..... ١٠٠

## الباب الخامس

### خاتمة

١٠٨.....	الفصل الأول: الاستنتاجات
١٠٩.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
١١١.....	المراجع
١٢٢.....	الملاحق
١٦١.....	سيرة حياة الباحثة



## قائمة الجدول

- الجدول ٢,١ تقنيات وأدوات تقويم مهارة القراءة ..... ٤١
- الجدول ٣,١ تصميم البحث ..... ٤٤
- الجدول ٣,٢ وقت البحث ..... ٤٩
- الجدول ٣,٣ معايير التصنيف ..... ٥١
- الجدول ٣,٤ معيار للنتيجة ن-د ..... ٦٠
- الجدول ٤,١ هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة غاروت ..... ٦٥
- الجدول ٤,٢ الرؤية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة غاروت ..... ٦٧
- الجدول ٤,٣ أعضاء هيئة التدريس بناء على الخلفية التعليمية والفئة ..... ٦٩
- الجدول ٤,٤ ملخص إجمالي عدد التلاميذ ..... ٧١
- الجدول ٤,٥ المرافق المدرسة ..... ٧٢
- الجدول ٤,٦ درجات الاختبار القبلي للتلاميذ في الصف التجريبي ..... ٧٥
- الجدول ٤,٧ درجات الاختبار القبلي للتلاميذ في الصف الضبطي ..... ٧٦
- الجدول ٤,٨ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي باستخدام برنامج SPSS ..... ٧٨
- الجدول ٤,٩ معايير التصنيف ..... ٧٩
- الجدول ٤,١٠ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي ..... ٨١
- الجدول ٤,١١ نتائج اختبار التجانس ..... ٨٣
- الجدول ٤,١٢ درجات الاختبار البعدي (*posttest*) للتلاميذ في الصف التجريبي . ٨٥
- الجدول ٤,١٣ درجات الاختبار البعدي (*posttest*) للتلاميذ في الصف الضبطي .. ٨٦
- الجدول ٤,١٤ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي لبيانات الاختبار البعدي (*posttest*) باستخدام برنامج SPSS ..... ٨٨
- الجدول ٤,١٥ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات الاختبار البعدي للصف التجريبي والصف الضبطي ..... ٩١
- الجدول ٤,١٦ نتائج اختبار التجانس ..... ٩٣
- الجدول ٤,١٧ نتائج حساب اختبار *Mann-Whitney U* باستخدام برنامج SPSS .. ٩٥

- الجدول ٤,١٨ معيار للنتيجة *N-Gain* ..... ٩٦
- الجدول ٤,١٩ نتائج حساب لكل *N-Gain* تلاميذ في الصف الضبطي ..... ٩٧
- الجدول ٤,٢٠ نتيجة *N-Gain* في الصف الضبطي ..... ٩٨
- الجدول ٤,٢١ نتائج حساب لكل *N-Gain* تلاميذ في الصف التجريبي ..... ٩٩



## قائمة الصور

١٢	الصورة ١,١ أساس التفكير.....
٢١	الصورة ٢,١ <i>Baamboozle Homepage</i> .....
٢١	الصورة ٢,٢ <i>Baamboozle-Login</i> .....
٢٢	الصورة ٢,٣ <i>Baamboozle-Dashboard</i> .....
٢٢	الصورة ٢,٤ <i>Create Baamboozle</i> .....
٢٣	الصورة ٢,٥ <i>Create Baamboozle</i> .....
٢٣	الصورة ٢,٦ <i>Baamboozle-Control Page</i> .....
٢٣	الصورة ٢,٧ <i>Baamboozle-Mode Option</i> .....
٢٤	الصورة ٢,٨ <i>Baamboozle-Choose a Question</i> .....
٢٤	الصورة ٢,٩ <i>Baamboozle-Correct/Incorrect</i> .....
٢٤	الصورة ٢,١٠ <i>Baamboozle-Share The Game</i> .....
٦٤	الصورة ٤,١ خريطة المدرسة.....
١٠١	الصورة ٤,٢ صورة بياني درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....

