

ABSTRACT

Faza Labib Mutawakkil. 1215030093, 2026. **Gendered Linguistic Features in TED Talks YouTube Videos Addressing Gender**. English Department, Faculty of Adab and Humanities, State Islamic University of Sunan Gunung Djati Bandung. Supervisors: 1. Dr. Dadan Firdaus, M.Ag.; 2. Cipto Wardoyo, M.Hum., Ph.D.

This study examines gendered linguistic features in gender themed videos on the TED Talks YouTube channel by applying Lakoff's (1975) theory of women's language features and Coates' (2004) theory of men's language features. The data consist of ten TED Talks videos, including five talks delivered by male speakers and five talks delivered by female speakers. This research employs a qualitative approach, supported by quantitative analysis in the form of frequency counts, to analyze the occurrence of linguistic features in selected utterances. The findings reveal that both male and female speakers use a range of linguistic features traditionally associated with women's and men's language. Among the features identified, questions emerge as the most frequently occurring feature in the dataset, with a total of 70 occurrences, equally distributed between male speakers (35) and female speakers (35). Within the category of women's language features, intensifiers appear as the most frequent feature, with 52 occurrences, consisting of 24 instances in male speakers' speech and 28 instances in female speakers' speech. The results also show that several linguistic patterns challenge traditional assumptions about gendered language use, including the higher occurrence of tag questions in male speakers' speech and the frequent use of directives by female speakers. Overall, the findings indicate that gendered linguistic features function as flexible communicative strategies rather than fixed markers of speaker gender in gender-themed TED Talks videos.

Keywords: sociolinguistics, gendered linguistic features, women's language, men's language, TED Talks

ABSTRAK

Faza Labib Mutawakkil. 1215030093, 2026. *Gendered Linguistic Features in TED Talks YouTube Videos Addressing Gender*. English Department, Faculty of Adab and Humanities, State Islamic University of Sunan Gunung Djati Bandung. Supervisors: 1. Dr. Dadan Firdaus, M.Ag.; 2. Cipto Wardoyo, M.Hum., Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis fitur bahasa gender dalam video bertema gender pada kanal YouTube TED Talks dengan menggunakan teori fitur bahasa perempuan dari Lakoff (1975) dan teori fitur bahasa laki-laki dari Coates (2004). Data penelitian terdiri dari sepuluh video TED Talks, yang meliputi lima video yang disampaikan oleh pembicara laki-laki dan lima video yang disampaikan oleh pembicara perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang didukung oleh analisis kuantitatif berupa perhitungan frekuensi untuk menganalisis kemunculan dan distribusi fitur linguistik dalam ujaran-ujaran yang dipilih sebagai data penelitian. Di antara fitur yang teridentifikasi, pertanyaan (questions) merupakan fitur yang paling sering muncul dalam keseluruhan data dengan total 70 kemunculan, yang terdistribusi secara seimbang antara pembicara laki-laki (35) dan pembicara perempuan (35). Dalam kategori fitur bahasa perempuan, intensifier menjadi fitur yang paling dominan dengan total 52 kemunculan, yang terdiri dari 24 kemunculan pada pembicara laki-laki dan 28 kemunculan pada pembicara perempuan. Hasil penelitian ini juga menunjukkan beberapa pola yang menantang asumsi tradisional mengenai bahasa gender, seperti lebih seringnya penggunaan tag questions oleh pembicara laki-laki dan penggunaan directives yang cukup dominan oleh pembicara perempuan. Secara keseluruhan, temuan penelitian ini menunjukkan bahwa fitur bahasa gender dalam video TED Talks bertema gender berfungsi sebagai strategi komunikasi yang fleksibel, bukan sebagai penanda tetap dari gender penutur.

Kata kunci: sosiolinguistik, fitur linguistik gender, bahasa perempuan, bahasa laki-laki, TED Talks