

ملخص البحث

محمد عبد الرشيد فطاني " المشكلات في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية " البداية " للصف الثاني عشر (حل المشكلات)

يؤدي تعليم اللغة العربية في المرحلة الثانوية دورًا استراتيجيًا في تنمية الكفايات اللغوية والدينية لدى الطلاب. غير أن النتائج الميدانية في الصف الثاني عشر بمدرسة البداية الثانوية باتوجاجار تشير إلى أن عملية تعليم اللغة العربية لم تسر على النحو الأمثل. فقد ظهرت عدة إشكاليات، من أبرزها انخفاض دافعية التعلم لدى الطلاب، وصعوبة فهم قواعد النحو والصرف، وقلة تنوع الطرائق والوسائل التعليمية، وضعف ممارسة التواصل باللغة العربية. وقد أدى ذلك إلى عدم تحقق أهداف تعليم اللغة العربية بصورة فعّالة.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحديد وتحليل المشكلات التي يواجهها طلاب الصف الثاني عشر في تعلم اللغة العربية، (٢) الكشف عن العوامل المسببة لهذه المشكلات، (٣) وصف الجهود التي يبذلها المعلمون للتغلب عليها، و(٤) تحليل مدى فاعلية الحلول المطبقة من خلال مدخل حل المشكلات.

استندت هذه الدراسة نظريًا إلى مفاهيم تعليم اللغات الأجنبية التي تؤكد على التوازن بين إتقان الجوانب النظرية والممارسة التواصلية. كما اعتمدت على نظريات الدافعية في التعلم، والمدخل التواصلية (Communicative Language Teaching)، ونظرية اكتساب اللغة، بوصفها أساسًا لتحليل الظواهر القائمة. إضافةً إلى ذلك، تم اعتماد مدخل حل المشكلات إطارًا مفاهيميًا لصياغة حلول منهجية وسياقية للمشكلات التعليمية في تعليم اللغة العربية.

استخدمت الدراسة المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات شبه المنظمة، والتوثيق. وتمثلت مصادر البيانات في معلم اللغة العربية وطلاب الصف الثاني عشر. وقد تم تحليل البيانات عبر مراحل تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع التحقق من صدقها باستخدام تقنية التثليث، وتمديد فترة الملاحظة، والتحقق من الأعضاء. (Member Check)

وأظهرت نتائج الدراسة أن مشكلات تعليم اللغة العربية في الصف الثاني عشر ذات أبعاد متعددة تشمل الجوانب اللغوية، والنفسية، والتربوية، والبيئية. كما تبين أن تطبيق مدخل حل المشكلات أسهم في تحسين دافعية الطلاب، وفهمهم للمادة، ومشاركتهم في عملية التعلم. وعليه، توصي الدراسة بضرورة تطوير طرائق التدريس، وتوظيف الوسائل التعليمية بصورة أكثر فاعلية، وتعزيز الممارسات التواصلية من أجل رفع جودة تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: مشكلات التعلم، اللغة العربية، الدافعية، حل المشكلات



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG