

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi sel di MA YPI Cikoneng dan menganalisis respon siswa terhadap model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berfokus pada materi sel. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan *Pre-Experimental design* dan *One- Group Pretest-Posttest Design*. Subjek pada penelitian ini adalah kelas XI-2 MA YPI Cikoneng tahun ajaran 2025/2026 yang terdiri dari 31 siswa. Teknik pengumpulan data berupa *pre-test*, *post-test* dan angket. Hasil penelitian hasil belajar siswa menunjukkan 53,63% dengan kategori sedang dan diperoleh hasil respon siswa sebesar 93,54% yang termasuk pada kriteria sangat positif. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan siswa lebih menyukai kegiatan diskusi bersama teman kelompoknya sehingga dengan hal tersebut siswa dapat dengan mudah memahami materi.

Kata Kunci: Sel, *Problem Based Learning* (PBL), Respon Siswa

