

ABSTRAK

Rianti Fatunnisa, 1222020246, 2026. Penerapan Model *Jigsaw* Berbantu *Flipbook* Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian *Quasi Experiment* pada Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan di kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung hasil belajar siswa dari nilai rata-rata ulangan harian sebesar 63, angka yang dikategorikan tergolong rendah. Asumsi penyebabnya adalah pembelajaran masih didominasi oleh model ceramah dan belum variasinya penggunaan model pembelajaran serta media. Dampaknya, proses belajar terasa monoton, sebagian siswa terlihat pasif, kurang antusias, serta memiliki fokus yang rendah. Untuk meningkatkan hasil belajar tersebut, peneliti menerapkan model *Jigsaw* berbantu *flipbook* digital diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan proses penerapan model *Jigsaw* berbantu *flipbook* digital pada mata pelajaran PAI materi Menguatkan Iman dengan Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu, dan Zuhud kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model *Jigsaw* berbantu *flipbook digital* pada mata pelajaran PAI kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.

Hasil belajar dipengaruhi oleh faktor eksternal salah satunya yaitu model pembelajaran dan media. Model *Jigsaw* dan media *flipbook* digital diasumsikan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa karena memiliki kelebihan mendorong siswa aktif berpartisipasi, memperkuat kerja sama, dan melatih tanggung jawab, kemudian dipadukan dengan *flipbook* digital untuk menyajikan materi secara visual, interaktif, dan sistematis demi meningkatkan fokus belajar siswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu penerapan model *Jigsaw* berbantu *flipbook digital* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode *quasi experiment*. Desain yang digunakan *Non-Equivalent Control Group Design*. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sampel penelitian XI - 2 dan XI - 4 di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. Analisis data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik dan analisis data kualitatif menggunakan pendekatan logika.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Proses penerapan model *Jigsaw* berbantu *flipbook* digital terlaksana dengan sangat baik. Hal ini berdasarkan hasil observasi sebesar 98,67. 2) Peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model *Jigsaw* berada pada kategori sedang yaitu berdasarkan hasil uji N-Gain sebesar 0,6839 (kelas eksperimen) dan sebesar 0,3939 (kelas kontrol). Hipotesis diterima, berdasarkan hasil uji T $0,001 < 0,05$. Hal ini mengindikasikan bahwa penerapan model *Jigsaw* berbantu *flipbook digital* terdapat peningkatan hasil belajar PAI siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.