

ABSTRAK

Muhammad Rihzqy Alfahri (1222020192), 2026. Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Berbantu *Wordwall* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI-BP

(Penelitian *Quasi Experimen* pada Siswa Kelas IX B SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan yang menunjukkan bahwa model pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran PAI-BP kurang bervariasi yang diduga menjadi salah satu penyebab motivasi belajar siswa rendah. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk menerapkan model pembelajaran *scramble* berbantu *wordwall* yang diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas IX B SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP yang menggunakan model pembelajaran *scramble* berbantu *wordwall* dan siswa yang menggunakan metode konvensional di kelas IX SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung; (2) Penerapan model pembelajaran *scramble* berbantu *wordwall* pada mata pelajaran PAI-BP di kelas IX B SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung; (3) Pengaruh dari model pembelajaran *scramble* berbantu *wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP di kelas IX B SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung.

Penerapan model pembelajaran *scramble* berbantu *wordwall* pada penelitian ini didasarkan pada teori belajar konstruktivisme Jean Piaget dan Lev Vygotsky yang dikombinasikan dengan teori motivasi *expectancy-value* oleh Jacquelynne Eccles dan Allan Wigfield yang menekankan motivasi belajar terbentuk oleh dua komponen diakomodasi melalui pembelajaran menyenangkan berbasis gamifikasi melalui bantuan media *wordwall*

Metode penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif *quasi experimen* dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi keterlaksanaan pembelajaran, instrumen angket motivasi belajar, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji t *Independent Sample T-Test* dengan bantuan program SPSS versi 31.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi belajar siswa setelah penerapan pada kelas eksperimen diperoleh kategori tinggi dengan skor 83,03% pada dan kelas kontrol pada kategori sedang dengan skor 72,54%; (2) Penerapan model pembelajaran *scramble* berbantu *wordwall* pada mata pelajaran PAI-BP di kelas IX B terlaksana dengan skor 96% pada tingkat sangat baik; (3) Berdasarkan uji hipotesis motivasi belajar akhir siswa menggunakan uji statistik *Independent Sample T-Test*, diperoleh nilai signifikansi $< 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *scramble* berbantu *wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP di kelas IX B SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Scramble*, *Wordwall*