

ABSTRAK

Alifa Mustikaning Qolby: Konseling Islam dengan Pendekatan Mauizhah Hasanah dalam Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa MA Kelas XI di Pesantren Persatuan Islam 1 Bandung

Prokrastinasi akademik merupakan salah satu permasalahan yang sering dialami siswa MA Kelas XI di Pesantren Persatuan Islam 1 Bandung. Perilaku menunda tugas yang dilakukan secara berulang dapat menghambat proses pembelajaran dan berdampak negatif terhadap perkembangan akademik siswa. Kondisi ini mendorong perlunya pendekatan bimbingan yang tidak hanya menyentuh aspek psikologis, tetapi juga aspek spiritual. Konseling Islami dengan pendekatan Mau'izhah Hasanah diduga dapat membantu mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa. Penelitian ini mengkaji bentuk-bentuk prokrastinasi akademik siswa, proses pelaksanaan konseling Islami dengan pendekatan Mau'izhah Hasanah, serta hasil penerapannya dalam mengurangi Prokrastinasi serta meningkatkan kesadaran, motivasi, dan disiplin belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk prokrastinasi akademik siswa, proses pelaksanaan konseling Islami dengan pendekatan Mau'izhah Hasanah, serta hasil penerapannya dalam mengurangi prokrastinasi akademik siswa MA Kelas XI di Pesantren Persatuan Islam 1 Bandung.

Penelitian ini berpijak pada teori prokrastinasi akademik Ferrari, teori behavioristik Skinner, serta konsep Mau'izhah Hasanah dalam konseling Islami. Ketiga teori tersebut digunakan untuk memahami bentuk prokrastinasi akademik siswa serta proses perubahan perilaku melalui pemberian nasihat Islami yang dilakukan secara persuasif dan berlandaskan nilai-nilai keagamaan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi non-partisipatif, dan studi dokumentasi. Informan penelitian meliputi guru BK, pihak kesiswaan, serta 4 siswa MA Kelas XI di Pesantren Persatuan Islam 1 Bandung. Analisis data dilakukan melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara deskriptif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik siswa ditandai dengan kebiasaan menunda tugas, menunda hafalan, mengutamakan penggunaan gadget dibandingkan belajar, serta rendahnya motivasi dan kemampuan mengatur waktu. Konseling Islami dengan pendekatan Mau'izhah Hasanah terbukti dapat mengurangi prokrastinasi yang ditandai dengan tanggung jawab tugas, menjaga hafalan, mengurangi penggunaan gadget, tumbuhnya motivasi, disiplin mengatur waktu secara bertahap.

Kata Kunci: Konseling Islami, Mauizhah Hasanah, Prokrastinasi Akademik Siswa