

ABSTRAK

Muhammad Japar Sodiq. 1222010112. (2026). “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Kerja Guru (Penelitian Di Yayasan Darussalam Al-Akhyar Kudus)”.

Kepemimpinan merupakan elemen fundamental dalam menentukan arah, keberhasilan, dan keberlanjutan suatu organisasi, termasuk dalam konteks lembaga pendidikan. Perbedaan tingkat motivasi kerja guru menjadi isu penting yang perlu dikaji secara lebih mendalam. Apabila kondisi ini dibiarkan, maka berpotensi memengaruhi kualitas pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk memahami faktor-faktor yang berkontribusi terhadap motivasi kerja guru, sehingga dapat dirumuskan strategi yang tepat dalam meningkatkan kinerja dan profesionalisme tenaga pendidik. Selain itu, keberhasilan suatu lembaga pendidikan sangat bergantung pada kualitas kepemimpinan yang mampu menciptakan visi yang jelas, membangun budaya kerja yang positif, serta mendorong peningkatan kinerja seluruh anggota organisasi.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kepemimpinan transformasional di Yayasan Darussalam Al-Akhyar Kudus; (2) Memahami motivasi kerja guru di Yayasan Darussalam Al-Akhyar Kudus; (3) Menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap motivasi kerja guru di Yayasan Darussalam Al-Akhyar Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan dokumentasi dengan responden sebanyak 60 pendidik dan tenaga pendidik di Yayasan Darussalam Al-Akhyar Kudus. Adapun teknik analisis data yang diterapkan meliputi uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, analisis parsial per indikator, uji normalitas, uji linearitas, uji heterokedastisitas, uji regresi linear sederhana, uji-T, serta uji koefisien determinasi yang diolah dengan menggunakan bantuan SPSS v27 dan Microsoft Excel 2021.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keseluruhan kepemimpinan transformasional sebesar 3,23 termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan motivasi kerja guru memperoleh skor rata-rata sebesar 3,27 tergolong dalam kategori sangat tinggi. Hasil uji-T, diperoleh nilai signifikansi (*Sig.*) $< 0,001$ ($< 0,05$) dengan nilai t-hitung sebesar 10,096 ($> 1,672$), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Sementara itu, nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,637 menunjukkan bahwa Kepemimpinan Transformasional memberikan kontribusi pengaruh sebesar 63,7% terhadap Motivasi Kerja Guru, sedangkan 36,3% sisanya dijelaskan oleh variabel atau faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Motivasi, Kerja, Motivasi Kerja Guru