

ABSTRAK

Dacep Wijaya (1222020047), 2026. Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Kitab *Uşûl At-Tarbiyyah An-Nabawiyah* Karya Sayyid Muhammad bin Alawy Al-Maliki.

Pendidikan Islam era modern mengalami persoalan pada aspek moral, yang dengan itu merusak citra pendidikan Islam, padahal salah satu tujuannya adalah mengombinasikan kecerdasan intelektual, emosional, moral, dan spiritual secara seimbang. Upaya yang dapat dilakukan adalah mengkaji kembali konsep pendidikan yang bersumber kepada Rasulullah saw.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis (1) Nilai-nilai pendidikan akidah; (2) Nilai-nilai pendidikan ibadah; (3) Nilai-nilai pendidikan akhlak; (4) Integrasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam metode pembelajaran Nabawi; dan (5) Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam pada kitab *Uşûl At-Tarbiyyah An-Nabawiyah*.

Penelitian ini didasarkan pada konsep yang didasarkan kepada hadis Jibril yang mencakup tiga pilar utama dalam Islam, yaitu iman, Islam, dan ihsan, yang kemudian ketiga konsep itu diserap kepada ranah pendidikan dan menghasilkan tiga nilai pendidikan, yaitu nilai pendidikan akidah, ibadah, dan akhlak. Rasulullah saw. senantiasa menerapkan nilai-nilai ini dalam pembelajarannya, sehingga melahirkan generasi yang kuat secara akidah, giat secara ibadah, dan mulia secara akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis konsep (*concept analysis*) dan penyajian deskriptif analisis. Jenis data bersifat kualitatif yang dihasilkan dari data primer yaitu kitab *Uşûl At-Tarbiyyah An-Nabawiyah* karya Sayyid Muhammad bin Alawy al-Maliki dan data sekunder yaitu berbagai literatur yang relevan. Data dikumpulkan dengan pendekatan studi pustaka. Selanjutnya, data dianalisis dengan menggunakan logika induktif, dimulai dengan mengkaji konten dari kitab, kemudian dipaparkan secara sistematis terkait nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kitab *Uşûl At-Tarbiyyah An-Nabawiyah* memuat nilai-nilai pendidikan akidah, ibadah, dan akhlak: (1) Nilai pendidikan akidah yang terkandung di antaranya adalah mengesakan Allah Swt., mengimani janji Allah dan sebagainya. (2) Nilai pendidikan ibadah yang terkandung di antaranya adalah mengajar ilmu, menuntut ilmu, dan sebagainya. (3) Nilai pendidikan akhlak yang terkandung adalah tawaduk, ikhlas, menghormati guru, dan sebagainya. (4) Nilai-nilai pendidikan Islam diintegrasikan dalam metode pembelajaran Nabawi melalui tiga nilai yang bergerak bersamaan, yaitu nilai akidah sebagai ruh dan tujuan, nilai ibadah sebagai motivasi pelaksanaan, dan nilai akhlak sebagai wujud operasional konkret, sehingga ketiganya membentuk, mengarahkan, serta menghidupkan setiap metode menjadi sistem pendidikan Islam yang utuh dan bermakna. (5) Nilai-nilai pendidikan Islam diimplementasikan melalui pembiasaan ibadah dan keteladanan Nabi, penghayatan ibadah dalam aktivitas belajar, dakwah, dan kehidupan sehari-hari, serta pembentukan akhlak lewat budaya hormat dan keteladanan guru, yang diintegrasikan melalui metode ceramah dan didukung sinergi sekolah, keluarga, serta pemerintah meski masih menghadapi tantangan penerapan nilai dalam perilaku nyata murid.