ملخص البحث

عائشة أميليانا يودين (١١٨٢٠٣٠٠٠٨) **استخدام وسيلة الصورفي تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات** (دراسة شبه تجريبة لتلاميذالصف الرابع بمدرسة عزة الإسلام الابتدا ئية الإسلامية بيكاسي).

تعدّ اللغة مفتاحا استراتيجيا لفهم القرآن الكريم والحديث النبوي والكتب الإسلامية التراثية. ومع ذلك, مازال كثير من الطلبة يواجهون فجوة بين الحفظ والفهم بسبب ضعف إتقا نهم لعلمي النجو والصرف.

وجد الباحثون أن معظم طلاب المرحلة الابتدائية ما زالوا يعانون من ضعف في مهارات اللغة العربية، وذلك لعدة عوامل، منها عدم إلمام الطلاب بتعلم اللغة العربية دون تلاوة القرآن الكريم، ومحدودية وسائل التعلم. لذلك، يستخدم الباحثون الوسائط المصورة لتحسين قدرات الطلاب. تتيح هذه الوسائط المصورة للطلاب تعلم اللغة العربية بطريقة ممتعة وشيقة ومشوقة.

يهدف بهدف هذا البحث إلى معرفة مهارات اللغة العربية لدى الطلاب، كإتقان المفردات، قبل وبعد استخدام الوسائط المصورة، ومستوى تطورها. وتستند هذه الدراسة إلى إطار نظري ينص على أن استخدام الوسائط المصورة يُسهم في تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلاب.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج قبل التجربة بتصميم مجموعة واحدة مع اختبار قبلي وبعدي وعينة البحث تشمل طلاب المعهد اللغوي المتخرجين من المعاهد التقليدية، وعددهم ٢١ طالبًا. اعتمدت الباحثة في تحليل البيانات على الأسلوب الكمي.

أظهرت نتائج البحث أن لاستخدام الوسائط الصورية أثراً ملحوظاً في تحسين إتقان التلاميذ للمفردات. ويتضح ذلك من خلال ارتفاع متوسط نتائج الاختبار لدى تلاميذ المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة. كما ظهر أن التلاميذ أكثر نشاطاً وحماسة ودافعية في متابعة دروس اللغة العربية. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن الوسائط الصورية وسيلة فعالة يمكن اعتمادها كإستراتيجية بديلة في تعليم اللغة العربية لتنمية إتقان المفردات في المرحلة الابتدائية.