

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار التلاميذ
د.....	تصحيح البحث
ح.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الصور

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٥.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٧.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٢.....	الفصل الأول: تعليم اللغة العربية
٢٢.....	١. أهمية تعليم اللغة العربية
٢٤.....	٢. أهداف تعليم اللغة العربية

٢٤.....	٣. المهارة في تعليم اللغة العربية
٢٦.....	الفصل الثاني: المهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية
٢٦.....	١. تعريف المهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية
٢٧.....	٢. منزلة مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية
٢٩.....	٣. أهداف تعليم مهارة الكتابة
٣١.....	٤. مجالات مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية
٣٣.....	٥. طرق تعلم مهارة الكتابة (الإنشاء) في تعليم اللغة العربية
٣٥.....	٦. مؤشرات مهارة الكتابة (الإنشاء) في تعليم اللغة العربية
٣٦.....	الفصل الثالث: الوسائل
٣٦.....	١. تعريف الوسائل التعليمية
٣٧.....	٢. وظائف الوسائل التعليمية
٤١.....	٣. أنواع الوسائل التعليمية
٤٢.....	٤. معايير اختيار الوسائل التعليمية
٤٤.....	الفصل الرابع: وسيلة "Zep Quiz"
٤٤.....	١. مفهوم وسيلة "Zep Quiz"
٤٥.....	٢. فوائد الوسيلة "Zep Quiz"
٤٦.....	٣. مزايا الوسيلة "Zep Quiz"
٤٧.....	٤. خطوات استخدام وسيلة "Zep Quiz"

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٨.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٥٠.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٥١.....	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٥٣.....	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته

الفصل الخامس : جمع البيانات ٥٥

الفصل السادسة: تحليل البيانات ٥٨

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الرياض المتوسطة

الإسلامية شيفانس شيأنجور ٦٦

١. تاريخ نشأة مدرسة الرياض المتوسطة الإسلامية شيفانس شيأنجور

..... ٦٦

٢. رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها ٦٨

٣. أوضاع التلاميذ والمعلمين في مدرسة الرياض المتوسطة الإسلامية شيفانس

شيأنجور ٧١

٤. الوسائل والمرافق في مدرسة الرياض المتوسطة الإسلامية شيفانس شيأنجور

..... ٧٦

الفصل الثاني: نتائج البحث ٧٨

١. واقعية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة قبل استخدام وسيلة "ZEP QUIZ"

..... ٧٨

٢. واقعية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة بعد استخدام وسيلة "ZEP QUIZ"

..... ٨٧

٣. واقع ترقية مهارة الكتابة (الإنشاء) في الصف التجريبي باستخدام وسيلة

"ZEP QUIZ" وفي الصف الضابط دون استخدامها.

..... ٩٦

١٠٦..... الفصل الثالث: تحليل البيانات

الباب الخامس

الاختتام

١١٠..... الفصل الأول: الاستنتاجات

١١١..... الفصل الثاني: الاقتراحات



قائمة الجدول

الجدول ١.٣. عدد التلاميذ	٥٢
الجدول ٢.٣ الوقت	٥٤
الجدول ٣.٣ تفسير النتيجة	٦٥
الجدول ١.٤ بيانات التلاميذ في السنوات الثلاث الأخيرة	٧٢
الجدول ٢.٤ بيانات أوضاع هيئة التدريس والموظفين الإداريين	٧٣
الجدول ٣.٤ الهيكل التنظيمي لمدرسة الرياض المتوسطة الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	٧٥
الجدول ٤.٤ البيانات	٧٦
الجدول ٥.٤ عدد المباني وحالتها	٧٧
الجدول ٦.٤ تفسير النتيجة	٧٩
الجدول ٧.٤ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي في الصف الضابط	٨٠
الجدول ٨.٤ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي في الصف التجريبي	٨١
الجدول ٩.٤ وصف بيانات للاختبار القبلي	٨٤
الجدول ١٠.٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية البيانات للاختبار القبلي	٨٥
الجدول ١١.٤ نتائج اختبار التجانس للبار القبلي	٨٧
الجدول ١٢.٤ تفسير النتيجة	٨٨
الجدول ١٣.٤ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في الصف الضابط	٨٨
الجدول ١٤.٤ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في الصف التجريبي	٩٠
الجدول ١٥.٤ وصف بيانات للاختبار البعدي	٩٢
الجدول ١٦.٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية البيانات للاختبار البعدي	٩٤
الجدول ١٧.٤ نتائج اختبار التجانس للبار البعدي	٩٥
الجدول ١٨.٤ اختبار العينة المستقلة	٩٧
الجدول ١٩.٤ اختبار العينة المستقلة	٩٨
الجدول ٢٠.٤ اختبار العينة المستقلة	٩٩

- الجدول ٢١.٤ معيار لنتيجة ن-د ١٠١
- الجدول ٢٢.٤ وحساب نتيجة ن-د في الصف التجريبي فيما يلي ١٠١
- الجدول ٢٣.٤ وحساب نتيجة ن-د في الصف الضابط فيما يلي ١٠٣
- الجدول ٢٤.٤ حساب نتيجة ن-د للصف الاختبار القبلي والبعدي ١٠٥



قائمة الصور

الصورة ١.١ الأساس التفكير.....١٥

