

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Farkhah Sabilla, NIM 1222020080. Berjudul “Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Bandung)”.

Hasil belajar psikomotorik merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti karena berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam mempraktikkan pengetahuan yang diperoleh ke dalam bentuk keterampilan nyata. Namun, berdasarkan hasil observasi awal di SMP Labschool UPI Cibiru Kota Bandung, pembelajaran masih cenderung berpusat pada guru sehingga keterlibatan peserta didik dalam kegiatan praktik belum optimal. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya hasil belajar psikomotorik siswa, khususnya pada materi jual beli. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih aktif, kontekstual, dan berorientasi pada keterampilan peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan model Project Based Learning berbasis LKPD pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas VIII SMP Labschool UPI Cibiru Kota Bandung; (2) hasil belajar psikomotorik siswa setelah diterapkan model Project Based Learning berbasis LKPD; dan (3) pengaruh model Project Based Learning berbasis LKPD terhadap peningkatan hasil belajar psikomotorik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini didasarkan pada teori Project Based Learning yang menempatkan peserta didik sebagai pusat pembelajaran melalui kegiatan proyek yang dirancang secara sistematis. Penggunaan LKPD berfungsi sebagai panduan bagi peserta didik dalam merencanakan, melaksanakan, dan menyelesaikan proyek pembelajaran. Melalui keterlibatan aktif dalam proses tersebut, peserta didik memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan praktik, kemampuan bekerja sama, tanggung jawab, serta kemampuan menerapkan konsep yang dipelajari ke dalam situasi nyata. Dengan demikian, penerapan Project Based Learning berbasis LKPD diperkirakan dapat meningkatkan hasil belajar psikomotorik peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment dan desain nonequivalent control group design. Sampel penelitian terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 16 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, perhitungan N-Gain, serta uji hipotesis menggunakan Independent Sample t-Test dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 12,56, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh rata-rata 10,88. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,028 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_1) diterima. Selain itu, hasil analisis N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,6144 yang termasuk kategori sedang, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,2879 yang termasuk kategori rendah. Temuan tersebut menunjukkan bahwa penerapan model Project Based Learning berbasis LKPD memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar psikomotorik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Labschool UPI Cibiru Kota Bandung.