

ABSTRAK

Khoirullisa Apriliyani, 1222020146. (2026). *Penerapan Metode Flipped Classroom Berbasis Aplikasi Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI-BP (Penelitian Quasi Eksperiment di Kelas VII SMP Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI-BP di SMP Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung. Proses pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional dan berpusat pada guru menyebabkan siswa kurang aktif dalam pembelajaran sehingga hasil belajar belum optimal. Selain itu, pemanfaatan teknologi pembelajaran, khususnya Google Classroom, belum digunakan secara maksimal untuk mendukung proses belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *flipped classroom* berbasis aplikasi Google Classroom, mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa, menganalisis perbedaan peningkatan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat penerapannya pada mata pelajaran PAI-BP di kelas VII SMP Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *nonequivalent control group design*. Data dikumpulkan melalui observasi, tes *pretest-posttest*, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan bantuan SPSS melalui uji normalitas, uji homogenitas, *Independent Sample T-Test*, dan uji N-Gain untuk mengetahui efektivitas perlakuan yang diberikan kepada kelas eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *flipped classroom* berbasis Google Classroom terlaksana dengan sangat baik, ditunjukkan oleh hasil observasi aktivitas guru sebesar 95%. Hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan dari rata-rata nilai *pretest* sebesar 63 menjadi *posttest* sebesar 88, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 62,5 menjadi 78,17. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ yang menunjukkan adanya perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kedua kelas.

Berdasarkan hasil uji N-Gain, kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 0,41 dengan kategori sedang. Faktor pendukung penerapan metode ini meliputi ketersediaan fasilitas pembelajaran dan antusiasme siswa, sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan akses internet dan perbedaan kemampuan siswa dalam memanfaatkan teknologi. Dengan demikian, metode *flipped classroom* berbasis Google Classroom terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI-BP di kelas VII SMP Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung.

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, Google Classroom, Hasil Belajar Kognitif, PAI-BP, Quasi Eksperiment.