

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	12
G. Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Metode <i>Flipped Classroom</i>	17
1. Pengertian <i>Flipped Classroom</i>	17
2. Karakteristik <i>Flipped Classroom</i>	18
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode <i>Flipped Classroom</i>	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Flipped Classroom</i>	19
B. Aplikasi <i>Google Classroom</i>	20
1. Pengertian <i>Google Classroom</i>	20
2. Indikator Fitur-Fitur <i>Google Classroom</i>	21
C. Hasil Belajar Kognitif	23

	D. Pembelajaran PAI-BP	27
BAB	III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
	B. Jenis dan Sumber Data	34
	C. Teknik Pengumpulan Data	37
	D. Teknik Analisis Data.....	43
	E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
	A. Deskripsi Data.....	49
	1. Kondisi Objektif SMP Karya Budi Cileunyi.....	49
	2. Penerapan Metode <i>Flipped Classroom</i> Berbasis Aplikasi <i>Google Classroom</i> Pada Mata Pelajaran PAI-BP di kelas VII SMP Karya Budi Cileunyi	55
	3. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata PAI-BP di Kelas VII SMP Karya Budi Cileunyi	58
	4. Perbedaan Penerapan Melalui Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Yang Mengikuti Metode <i>Flipped Classroom</i> Berbasis Aplikasi <i>Google Classroom</i> Dan Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional	60
	5. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Metode <i>Flipped Classroom</i> Berbasis Aplikasi <i>Google Classroom</i> Pada Mata Pelajaran PAI-BP Di Kelas VII SMP Karya Budi Cileunyi	62
	B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	68
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB	V PENUTUP	85
	A. Simpulan	85
	B. Saran.....	85
	DAFTAR PUSTAKA	88
	LAMPIRAN.....	91