

## محتويات البحث

|        |               |
|--------|---------------|
| أ..... | ملخص البحث    |
| ب..... | شعار و إهداء  |
| ج..... | إقرار الطالبة |
| د..... | تصحيح البحث   |
| ه..... | شكر وتقدير    |
| ز..... | محتويات البحث |
| ل..... | قائمة الجداول |
| م..... | قائمة الصور   |

### الباب الأول

#### المقدمة

|         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| ١.....  | الفصل الأول: خلفية البحث              |
| ٤.....  | الفصل الثاني: تحقيق البحث             |
| ٥.....  | الفصل الثالث: أهداف البحث             |
| ٥.....  | الفصل الرابع: فوائد البحث             |
| ٦.....  | الفصل الخامس: الإطار الفكري           |
| ١٢..... | الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة |

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| ١٥..... | الفصل الأول: الوسائل التعليمية |
|---------|--------------------------------|

|         |                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| ١٥..... | أ. تعريف الوسيلة التعليمية                                                |
| ١٦..... | ب. أهميّة الوسيلة التعليمية                                               |
| ١٧..... | ج. أنواع الوسيلة التعليمية                                                |
| ٢٢..... | د. فوائد الوسيلة التعليمية                                                |
| ٢٤..... | الفصل الثاني: وسيلة ZEP Quiz                                              |
| ٢٤..... | أ. تعريف وسيلة ZEP Quiz                                                   |
| ٢٥..... | ب. فوائد وسيلة ZEP Quiz                                                   |
| ٢٦..... | ج. مزايا وسيلة ZEP Quiz                                                   |
| ٢٧..... | د. خطوات استخدام وسيلة ZEP Quiz                                           |
| ٢٨..... | الفصل الثالث: مهارة القراءة في التعليم اللغة العربية                      |
| ٢٨..... | أ. تعريف مهارة القراءة                                                    |
| ٢٩..... | ب. منزلة مهارة القراءة                                                    |
| ٣١..... | ج. أنواع مهارة القراءة                                                    |
| ٣٢..... | د. مؤشرات مهارة القراءة                                                   |
| ٣٣..... | هـ. أهداف مهارة القراءة                                                   |
|         | الفصل الرابع: العلاقة بين استخدام وسيلة ZEP Quiz في التعليم اللغة العربية |
| ٣٤..... | وترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية                               |

### الباب الثالث

#### منهج البحث

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| ٣٦..... | الفصل الأول: مدخل البحث و الطريقة |
| ٣٦..... | أ. مدخل البحث                     |

|    |                                             |
|----|---------------------------------------------|
| ٣٦ | ب. طريقة البحث.....                         |
| ٣٨ | الفصل الثاني: نوع البيانات و مصدرها.....    |
| ٣٨ | أ. نوع البيانات.....                        |
| ٣٩ | ب. مصدر البيانات.....                       |
| ٤٠ | الفصل الثالث: مجتمع البحث و عينته.....      |
| ٤١ | الفصل الرابع: مكان البحث و وقته.....        |
| ٤١ | أ. التخطيط والاعداد.....                    |
| ٤١ | ب. تنفيذ البحث.....                         |
| ٤١ | ج. جمع البيانات.....                        |
| ٤٢ | الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....      |
| ٤٢ | أ. الملاحظة (Observation).....              |
| ٤٢ | ب. المقابلة (Interview).....                |
| ٤٢ | ج. الإختبار (Test).....                     |
| ٤٣ | د. التوثيق (Dokumentation).....             |
| ٤٣ | الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....    |
| ٤٣ | أ. التحليل الوصفي.....                      |
| ٤٤ | ب. اختبار الطبيعية (Shapiro-Wilk).....      |
| ٤٥ | ج. اختبار التجانس (Levene).....             |
| ٤٥ | د. اختبار الفرضية (Hypothesis testing)..... |
| ٤٦ | هـ. اختبار ن-د (N-Gain).....                |

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

|         |                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤٨..... | الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مكان البحث                                                                                                                        |
| ٤٨..... | أ. تاريخ نشأة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج                                                                                                        |
| ٥١..... | ب. أوضاع المدسين والطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية                                                                                  |
| ٥٨..... | ج. أوضاع المرافق والوسائل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية                                                                                 |
| ٥٩..... | الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات                                                                                                                       |
| ٥٩..... | أ. واقعية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة ZEP Quiz عند طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج الغربية                      |
| ٦٥..... | ب. واقعية مهارة القراءة عند الطلاب في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة ZEP Quiz عند طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية |
| ٧٢..... | ج. واقعية ترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة ZEP Quiz عند طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج الغربية                |

## الباب الخامس

### الخاتمة

|           |                          |
|-----------|--------------------------|
| ٨١ .....  | الفصل الأول: الإستنتاجات |
| ٨٢ .....  | الفصل الثاني: التوصيات   |
| ٨٤ .....  | المراجع                  |
| ٨٨ .....  | الملاحق                  |
| ١١٢ ..... | سيرة حياة الباحثة        |



## قائمة الجداول

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| الجدول ٣,١ تصميم البحث .....                                                       | ٣٧ |
| الجدول ٣,٢ معايير نتيجة N-Gain .....                                               | ٤٧ |
| الجدول ٤,١ هوية المدرس الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية .....           | ٤٩ |
| الجدول ٤,٢ قائمة أسماء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج الغربية ..... | ٥١ |
| الجدول ٤,٣ بيان عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج الغربية ...        | ٥٥ |
| الجدول ٤,٤ المرافق والوسائل .....                                                  | ٥٨ |
| الجدول ٤,٥ بيانات نتائج الاختبار القبلي الصف التجريبي .....                        | ٥٩ |
| الجدول ٤,٦ نتائج الاختبار القبلي للفصل الضبطي .....                                | ٦١ |
| الجدول ٤,٧ التحليل الوصفي الاختبار القبلي .....                                    | ٦٢ |
| الجدول ٤,٨ اختبار طبيعية البيانات الاختبار القبلي .....                            | ٦٤ |
| الجدول ٤,٩ اختبار التجانس البيانات لاختبار القبلي .....                            | ٦٥ |
| الجدول ٤,١٠ بيانات نتائج الاختبار البعدي الصف التجريبي .....                       | ٦٥ |
| الجدول ٤,١١ بيانات نتائج الاختبار البعدي الصف الضبطي .....                         | ٦٧ |
| الجدول ٤,١٢ التحليل الوصف لاختبار البعدي .....                                     | ٦٨ |
| الجدول ٤,١٣ اختبار الطبيعية البيانات لاختبار البعدي .....                          | ٦٩ |
| الجدول ٤,١٤ اختبار التجانس لاختبار البعدي .....                                    | ٧٠ |
| الجدول ٤,١٥ اختبار Mann-Whitney .....                                              | ٧١ |
| الجدول ٤,١٦ معيار N-Gain .....                                                     | ٧٢ |
| الجدول ٤,١٧ نتائج حساب الكسب المعياري الصف التجريبي .....                          | ٧٢ |
| الجدول ٤,١٨ نتائج حساب الكسب المعياري الصف الضبطي .....                            | ٧٤ |

## قائمة الصور

- الصورة ١,١ الإطار الفكري ..... ١٠
- الصورة ٢,١ يدخل الطلاب إلى منصة *ZEP Quiz* ..... ٢٧
- الصورة ٢,٢ الطلاب قراءة المادة المعطاة ..... ٢٧
- الصورة ٢,٣ يجب الطلاب عن أسئلة الاختبار المتاحة بناءً على المادة ..... ٢٨
- الصورة ٢,٤ يجري المعلم مع الطلاب عملية التقويم ..... ٢٨

