

## ABSTRAK

**Rais Yurius.** “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model *Discovery Inquiry* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kegiatan peserta didik berbasis model *discovery inquiry* pada materi suhu dan kalor serta pengaruhnya terhadap penguasaan konsep peserta didik setelah diterapkan LKPD tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model *Research and Development (R&D)*, dengan tahapan *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. LKPD divalidasi oleh tiga validator yaitu ahli materi, ahli media, dan guru mata pelajaran fisika. Hasil nilai rata-rata LKPD dari seluruh validator sebesar 4,15 dengan kategori sangat baik dan layak digunakan pada kegiatan proses pembelajaran di kelas. Penerapan LKPD dalam pembelajaran menggunakan desain *one group pretest posttest design*. Populasi yang dipakai adalah peserta didik kelas X MIA-3 SMAN 27 GARUT sebanyak 20 orang. Peningkatan penguasaan konsep peserta didik pada materi suhu dan kalor dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,61 dengan interpretasi sedang. Dapat disimpulkan, LKPD berbasis model *discovery inquiry* pada materi suhu dan kalor layak digunakan dan dapat meningkatkan penguasaan konsep peserta didik.

**Kata Kunci:** LKPD, *discovery inquiry*, penguasaan konsep