

ABSTRAK

Afifah Syahida Apriliani (1222020009), 2026. Penerapan Model Pembelajaran *Teams Assisted Individualization* Berbantu Aplikasi *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. (Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas VII MTs Cijawura Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VII MTs Cijawura Kota Bandung. Hal ini berdasarkan hasil penilaian tengah semester mereka dengan rata-rata yang tergolong rendah. Kondisi tersebut diduga dipengaruhi oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang variatif sehingga keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran belum optimal. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk menerapkan model pembelajaran TAI berbantu *wordwall*.

Tujuan penelitian ini untuk: 1) mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* berbantu aplikasi *Wordwall* pada kelas eksperimen dan ceramah pada kelas kontrol dalam pembelajaran SKI. 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam pembelajaran SKI kelas VII.

Penelitian ini didasarkan pada teori bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah model pembelajaran yang digunakan guru. Model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa karena menggabungkan pembelajaran kelompok dan individual sehingga mendorong kerja sama, tanggung jawab, dan pemahaman materi yang lebih optimal. Penggunaan aplikasi *wordwall* sebagai media pembelajaran interaktif juga diasumsikan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di kelas 7.3 dan 7.2 MTs Cijawura Kota Bandung. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data kualitatif di olah dengan penelitian logika dan data kuantitatif diolah dengan penelitian statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan model pembelajaran *teams assisted individualization* berbantu aplikasi *wordwall* terlaksana dengan sangat baik sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan skor rata-rata sebesar 98,15% pada kelas eksperimen dan 96,30% pada kelas kontrol. 2) Peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,50 dengan kategori sedang. Hasil uji *Independent Sample t-Test* memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Dengan demikian, H_a diterima, yang artinya terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkannya model pembelajaran TAI berbantu *wordwall* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.