

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار و إهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	شكرا و تقديرا
و.....	محتويات البحث
ك.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الصور
ن.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: الإطار التفكير
١٠.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١١.....	الفصل السادس: البحوث السابقة المناسب

الباب الثاني

الإطار النظري

١٨	الفصل الأول: مهارة الكلام
١٨	أ. مفهوم مهارة الكلام
٢٠	ب. أهداف مهارة الكلام
٢٣	ج. طرق تعليم مهارة الكلام
٢٩	د. مؤشرات مهارة الكلام
٣٠	الفصل الثاني: نموذج التعليم
٣٠	أ. مفهوم نموذج التعليم
٣٢	ب. أنواع نموذج التعليم
٣٤	ج. مبادئ نماذج التعليم
٣٥	الفصل الثالث: نموذج التعليم <i>PROBING PROMPTING</i> (الأسئلة التوجيهية)
.....	أ. مفهوم نموذج التعليم <i>PROBING PROMPTING</i> (الأسئلة التوجيهية)
٣٥	
.....	ب. خصائص نموذج التعليم <i>PROBING PROMPTING</i> (الأسئلة التوجيهية)
٣٩	
.....	ج. خطوات نموذج التعليم <i>PROBING PROMPTING</i> (الأسئلة التوجيهية)
٣٩	
.....	د. عيوب نموذج التعليم <i>PROBING PROMPTING</i> (الأسئلة التوجيهية)
٤١	
	الفصل الرابع: نموذج <i>PROBING PROMPTING</i> (الأسئلة التوجيهية) في تعليم
٤٤	الكلام

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٦	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
٤٦	أ. مدخل البحث.....
٤٦	ب. طريقة البحث.....
٤٨	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها.....
٤٨	أ. نوع البيانات.....
٤٨	ب. مصدر البيانات.....
٤٩	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته.....
٤٩	أ. مجتمع البحث.....
٥٠	ب. العينة.....
٥١	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
٥١	أ. مكان البحث.....
٥١	ب. وقت البحث.....
٥٢	الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات.....
٥٢	أ. الملاحظة.....
٥٢	ب. المقابلة.....
٥٣	ج. الاختبار.....
٥٣	د. التوثيق.....
٥٤	هـ. الدراسة المكتبية.....
٥٥	الفصل السادس: أسلوب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

الفصل الأول: الأوضاع العامة بمدرسة مسلمين المتوسطة بنيانوانجان سيلنجي

بندونج ٦٣

أ. تاريخ نشأة مدرسة مسلمين المتوسطة بنيانوانجان سيلنجي بندونج ٦٣

ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ لمدرسة مسلمين المتوسطة بنيانوانجان سيلنجي

بندونج ٦٧

ج. الوسائل والبُنية التحتية في مدرسة مسلمين المتوسطة بنيانوانجان سيلنجي

بندونج ٧١

الفصل الثاني: واقعية قدرة وارتقاء ٧٣

أ. واقعية مهارة الكلام للطلاب الصّف الثامن في مدرسة مسلمين المتوسطة

بنيانوانجان سيلنجي بندونج قبل تطبيق نموذج التعليم الأسئلة التوجيهية ٧٣

ب. واقعية مهارة الكلام للطلاب الصّف الثامن في مدرسة مسلمين المتوسطة

بنيانوانجان سيلنجي بندونج بعد تطبيق نموذج التعليم الأسئلة التوجيهية ٨٧

ج. واقعية ارتقاء مهارة الكلام للطلاب الصّف الثامن في مدرسة مسلمين

المتوسطة بنيانوانجان سيلنجي بندونج بعد تطبيق نموذج التعليم الأسئلة

التوجيهية ٩٩

الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث ١١١

أ. واقعية مهارة الكلام للطلاب الصّف الثامن في مدرسة مسلمين المتوسطة

بنيانوانجان سيلنجي بندونج قبل تطبيق نموذج التعليم الأسئلة التوجيهية ١١١

ب. واقعية مهارة الكلام للطلاب الصّف الثامن في مدرسة مسلمين المتوسطة

بنيانوانجان سيلنجي بندونج بعد تطبيق نموذج التعليم الأسئلة التوجيهية ١١٣

ج. واقعية ارتقاء مهارة الكلام للطلاب الصف الثامن في مدرسة مسلمين
المتوسطة بنياونجان سيلنجا بندونج بعد تطبيق نموذج التعليم الأسئلة التوجيهية

١١٤

الباب الخامس

خاتمة

الفصل الأول: الإستنتاج ١١٧

الفصل الثاني: الاقتراحات ١١٩

المراجع ١٢١

الملاحق ١٢٧

سيرة حياة الباحث ١٤٤



قائمة الجداول

الجدول ١,١ البحوث السابقة.....	١١
الجدول ٣,١ خطط البحث.....	٤٧
الجدول ٣,٢ معيار للنتيجة نتيجة ن - د	٦٢
الجدول ٤,١ اسماء المعلمين.....	٦٨
الجدول ٤,٢ عدد الطلاب.....	٧١
الجدول ٤,٣ نوع الوسائل والتسهيلات.....	٧٢
الجدول ٤,٤ نتيجة الاختبار القبلي الطلاب الصف التجريبي.....	٧٥
الجدول ٤,٥ نتيجة الاختبار القبلي الطلاب الصف الضبطي.....	٧٨
الجدول ٤,٦ الاحصاء الوصفي لاختبار القبلي.....	٨١
الجدول ٤,٧ توزيع تكرار درجات الاختبار القبلي للتلاميذ في الصف التجريبي.....	٨٢
الجدول ٤,٨ أعلى النتيجة و أدنى النتيجة.....	٨٢
الجدول ٤,٩ توزيع تكرار درجات الاختبار القبلي للتلاميذ في الصف الضبطي.....	٨٣
الجدول ٤,١٠ أعلى النتيجة و أدنى النتيجة.....	٨٣
الجدول ٤,١١ معايير التفسير.....	٨٤
الجدول ٤,١٢ اختبار التوزيع الطبيعي.....	٨٥
الجدول ٤,١٣ اختبار التجانس.....	٨٦
الجدول ٤,١٤ نتائج الاختبار البعدي في الصف التجريبي.....	٨٨
الجدول ٤,١٥ نتائج الاختبار البعدي في الصف الضبطي.....	٩١
الجدول ٤,١٦ الاحصاء الوصفي لاختبار البعدي.....	٩٤
الجدول ٤,١٧ توزيع تكرار درجات الاختبار البعدي للتلاميذ في الصف التجريبي.....	٩٥
الجدول ٤,١٨ نتيجة فصل تجريبي.....	٩٦
الجدول ٤,١٩ توزيع تكرار درجات الاختبار البعدي للتلاميذ في الصف الضبطي.....	٩٦

الجدول ٤,٢٠ أعلى النتيجة و أدنى النتيجة	٩٧
الجدول ٤,٢١ اختبار التوزيع الطبيعي لاختبار البعدي	٩٨
الجدول ٤,٢٢ اختبار التجانس لاختبار البعدي	٩٩
الجدول ٤,٢٣ Independent Sample T Test	١٠١
الجدول ٤,٢٤ نتيجة فصل الضبطي	١٠٣
الجدول ٤,٢٥ نتيجة فصل التجريبي	١٠٧
الجدول ٤,٢٦ معيار للنتيجة نتيجة ن - د	١١٠
الجدول ٤,٢٧ قيمة الكسب الطبيعي	١١٠



قائمة الصور

الصورة ١,١ الإطار الفكري ٩



قائمة الملاحق

١. خطاب تعيين مشرف أطروحة
٢. خطاب إذن بإجراء البحث
٣. خطاب الرد من المدرسة بشأن الموافقة على إجراء البحث
٤. أسئلة الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي
٥. مخطط أسئلة الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي
٦. نموذج تقييم مهارات التحدث لدى الطلاب
٧. نموذج تجميع درجات الطلاب
٨. وحدة تعليمية
٩. وثائق البحث

