

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعائر وإهداء
ج.....	إقرار اطالب
د.....	تصحيح الرسالة
ه.....	شكرو تقدير
و.....	السيرة الذاتية الكاتب
ز.....	محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٠.....	الفصل السادس : الفرضية
١١.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول : مفهوم المهارات اللغة العربية ١٤

أ. مفهوم المهارات اللغة العربية ١٤

ب. أهمية المهارات اللغة العربية ١٦

ج. أهداف المهارات اللغة العربية ١٧

د. أنواع المهارات اللغوية ١٩

الفصل الثاني : مهارة القراءة اللغة العربية ٢٢

أ. مفهوم مهارة القراءة اللغة العربية ٢٢

ب. أهمية المهارة القراءة ٢٦

ج. أنواع القراءة ٢٧

١. القراءة الجهرية ٢٧

٢. القراءة الصامتة ٢٨

٣. القراءة السرعة ٢٨

٤. القراءة الاستمتاعية ٢٨

٥. القراءة التحليلية ٢٩

د. اهداف مهارة قراءة اللغة العربية ٢٩

٥. المؤشرات المهارة القراءة ٣٦

١. قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية ٣٦

٢. قدرة التلاميذ على مخرج الحروف اللغة العربية ٣٦

٣. قدرة التلاميذ على شكل اللغة العربية ٣٦

الفصل الثالث : العوامل التي تؤثر على تعلم اللغة العربية..... ٣٦

أ. مفهوم العوامل التي تؤثر على تعلم اللغة العربية ٣٦

١. العوامل الداخلية ٣٦

٢. العوامل النفسية..... ٣٧

٣. العوامل الخارجية..... ٣٨

الفصل الرابع : تعريف المدرسة الابتدائية العامة والمدرسة الابتدائية

الإسلامية..... ٣٩

أ. مفهوم تعريف مدرسة الابتدائية ٣٩

ب. برنامج تعليم المدرسة الابتدائية العامة و المدرسة الابتدائية الإسلامية

..... ٣٩

ج. اختلافات برنامج تعليم في المدرسة الابتدائية العامة و المدرسة

الإبتدائية الإسلامية ٤٠

الفصل الخامس : دراسة المقارنة ٤٠

أ. تعريف دراسة المقارنة..... ٤٠

ب. أهداف دراسة المقارنة..... ٤١

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل ومكان البحث ٤٢

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ٤٢

٤٢.....	أ. المجموع الكلى
٤٣.....	ب. العينات النموذجية
٤٤.....	الفصل الثالث : طريقة جمع البيانات
٤٤.....	أ. مرحلة الإعداد
٤٤.....	ب. مرحلة التنفيذ
٤٥.....	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٤٥.....	أ. الملاحظة
٤٦.....	ب. المقابلة
٤٦.....	ج. الإختبار
٤٦.....	د. دراسة المكتبة
٤٨.....	الفصل الخامس : تحليل البيانات
٤٨.....	أ. تحليل الإحصاء الوصفي
٥٠.....	ب. تقنيات التحليل الاستدلالي

الباب الرابع

البحث ومباحثها

٥٢.....	الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الحسين المتوسطة سفارای
٥٢.....	باندونج
٥٢.....	أ. تاريخ نشأة مدرسة الحسين المتوسطة سفارای باندونج
٥٢.....	ب. أحوال مدرسة الحسين المتوسطة سفارای باندونج

ج. أحوال التسهيلات لمدرسة الحسين المتوسطة شيفاراي باندونج ٥٧

الفصل الثاني: نتائج البحث قرده التلاميذ على قراءة اللغة العربية بين
المتخرجين في المدرسة الابتدائية الاسلامية والمتخرجين في المدرسة الابتدائية
العامة في الفصل السابعة بالمدرسة الحسين المتوسطة شيفاراي باندونج

..... ٥٧

أ. قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية بين المتخرجين في المدرسة
الابتدائية الاسلامية والمتخرجين في المدرسة الابتدائية العامة في الفصل
السابعة بالمدرسة الحسين المتوسطة شيفاراي باندونج ٥٧

ب. قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية لدى التلاميذ المتخرجين في
المدرسة الابتدائية العامة في الفصل السابع المدرسة الحسين المتوسطة
شيفاراي باندونج ٦٤

ج. مقارنة قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية بين المتخرجين من المدرسة
الإبتدائية الإسلامية والمتخرجين من المدرسة الإبتدائية العامة في المدرسة
الحسين المتوسطة شيفاراي باندونج ٧٠

الفصل الثالث: البحوث ٧٧

الباب الخامس

النتائج ولاقراحات

الفصل الأول : النتائج ٧٨

الفصل الثاني : التوصيات ٧٩

٨٠.....المراجع

٨٢.....الملاحق



قائمة الجداول

استنتاج مناج البحث.....	٤٧
فئة قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية.....	٥٠
الجدوال ٣,٤ أحوال المدرسين في المدرسة الحسين المتوسطة سفاراي باندونج	
.....	٥٣
الجدوال ٤,٤ عدد التلاميذ في الفصل السابعة.....	٥٥
الجدوال ٥,٤ عدد التلاميذ في الفصل الثمانية.....	٥٦
الجدوال ٦,٤ عدد التلاميذ في الفصل التاسعة.....	٥٦
الجدوال ٧,٤ أحوال التسهيلات في المدرسة الحسين المتوسطة سفاري باندونج.	
.....	٥٧
الجدوال ٨,٤ وأما نتائج البحث عن قدرة التلا على قراءة اللغة العربية بين	
المتخرجين في المدرسة الابتدائية الاسلامية و المتخرجين في المدرسة الابتدائية	
العامة في الفصل السابعة بالمدرسة الحسين المتوسطة شيفاراي باندونج فيمكن	
النظر إلى الجدول أدناه.....	٥٨
الجدوال ٩,٤ حساب المتوسطة.....	٦١
الجدوال ١٠,٤ تحليل البيانات.....	٦٣
الجدوال ١١,٤ جدول مرتبات نتائج قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية...	٦٣
الجدوال ١٢,٤ وأما حصول نتائج قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية	
المتخرجين في المدرسة الإبتدائية العامة في الفصل السابعة بالمدرسة الحسين	
المتوسطة شيفاراي باندونج.....	٦٤

الجدوال ١٣,٤ حساب المتوسطة.....٦٦

الجدوال ١٤,٤ تحليل بمأه.....٦٨

الجدوال ١٥,٤ جدول مرتبات نتائج قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية.....٦٩

الجدوال ١٦,٤ جدول مقارنة نتائج قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية بين

المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية والمتخرجين من المدرسة الابتدائية

العامة.....٧٠



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG