ملخص البحث

محمد رضـوان فردوس : خلفية التلاميذ الدراسـية وأثرها في قدرتهم على قراءة اللغة العربية (دراسـة المقارنة بين التلاميذ المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية و المدرسة الإبتدائية العامة في مدرسة الحسين المتوسطة شيفاراي باندونج).

هذه الرسـالة تقوم على المشـكلة هي قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية بين التلاميذ المتخرجين من المدرسـة الابتدائية الإسلامية و المدرسة الإبتدائية العامة في مدرسة الحسين المتوسطة شيفاراي باندونج. تدور مشكلة تعليم اللغة العربية حول مشـكلة تحفيز التلاميذ واهتمامهم بتعلم اللغة العربية. هذه الحالة بسـبب الاختلافات في معارفهم وخبراتهم التعليمية بسـبب خلفية التعليمية المختلفة. من الواضـح أن الاختلاف في الخلفية سـيكون له تأثير على إنجاز التلاميذ، خاصة في درس اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية بين المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية والمدرسة الإبتدائية العامة في مدرسة الحسين المتوسطة شيفاراي باندونج. معرفة قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية المتخرجين من المدرسة الإبتدائية الإسلامية فى مدرسة الحسين المتوسطة سفاراي باندونج .معرفة قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية المتخرجين من المدرسة الإبتدائية العامة فى مدرسة الحسين المتوسطة سفاراي باندونج ومعرفة مقارنة قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية بين المتخرجين من المدرسة الإبتدائية الإسلامية والمدرسة الإبتدائية العامة وأثرها في تعليم اللغة العربية فى مدرسة الحسين المتوسطة سفاراي باندونج, ومعرفة الجهود التي يبذلها المعلمون والمدارس للتعامل مع هذه الخلفية التعليمية في مدرسة الحسين المتوسطة شيفاراي باندونج.

يعتمد هذا البحث على أسـاس التفكير أن القدرة على قراءة اللغة العربية للتلاميذ المتخرجين في المدرسـة الإبتدائية الإسلامية يختلف للتلاميذ المتخرجين في المدراسة الإبتدئية العامة في قدرتهم على قراءة اللغة العربية . فيعرض الكاتب الفرضـية المقرارة أن هناك فرقا في قدرتهم على قراءة اللغة العربية بين التلاميذ المتخرجين الإبتدائية الإسـلامية والمتخرجين الإبتدائية العامة.

ونوع هذا البحث هو البحث الكمي، بالطريقة الوصـفية للحصـول على صـورة الواقع أو اختبار المقارنة في الحقيقة الموجودة أو المستمر حول هذا المبحث. المجمع في هذا البحث هو التلاميذ في الصف السابع بالمدرسة الحسين المتوسطة شيفاري باندنج، كان عددهم ٣٥التلاميذ، وأما أساليب بجمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار.

ونتائج هذا البحث هي : إن قدرة التلاميذ على قراء اللغة العربية المتخرجين من المدرسـة الإبتدائية الإسـلامية تدل على درجة جيدة جدا, دلت عليها القيمة متوسـط ٨٧,٥ على القدر هذه القيمة تقع بين مدى٨٥ – ١٠٠ .وقدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية المتخرجين من المدرسـة الإبتدائية العامة تدل على درجة معتدل , دلت عليها القيمة متوسـط ٥٥,٨على القدر هذه القيمة تقع بين مدى ٥٥ - ٦٤ . وهكذا ذالك يسـتمبط الباحث أن قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية المتخرجين من المدرسـة الإبتدائية الإسـلامية أرفع من المتخرجين من المدرسـة الإبتدائية العامة . بذل المعلمون والمدارس السـنة الأكادمية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ جهودًا للتعامل مع هذه الخلفية التعليمية من خلال المشـاركة في برنامج حكومي وهو مدرسة القرآن. حيث يتقاضى المدرسون في القرية رواتبهم لدخول المدارس التي تعلم قراءة القرآن على وجه التحديد. بالإضـافة إلى معلمي المدارس الذين يقومون بتدريس الدين على حد سـواء التربية الدينية الإسـلامية والأحاديث القرآنية والعربية للمساعدة دائمًا في رؤية قدرة الطلاب على قراءة اللغة العربية