

ABSTRAK

Silvi Kholisoh Arrasyid, 1222010176. (2026). “PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN GURU TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK (Penelitian di TK Se-Kecamatan Sukawening Garut).”

Di era globalisasi saat ini, suatu lembaga pendidikan memerlukan sistem yang dinamis dan responsif untuk memastikan penyelenggaraan pendidikan yang baik dan berkualitas. Mutu pendidikan sangat bergantung pada keahlian serta kualifikasi akademik seorang tenaga pendidik. Latar belakang tingkat pendidikan secara langsung maupun tidak langsung akan memengaruhi performa guru dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran di kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui tingkat pendidikan guru di TK Se-Kecamatan Sukawening Garut; (2) Mengetahui kinerja tenaga pendidik di TK Se-Kecamatan Sukawening Garut; (3) Mengetahui pengaruh tingkat pendidikan guru terhadap kinerja tenaga pendidik di TK Se-Kecamatan Sukawening Garut.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket atau kuesioner yang disebarakan kepada responden dan studi dokumentasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh (total sampling), di mana seluruh anggota populasi yang berjumlah 48 orang tenaga pendidik dijadikan sebagai sampel penelitian. Adapun teknik analisis data dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS Ver. 27 yang meliputi uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, analisis parsial per indikator, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, uji uji t, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat Pendidikan Guru memiliki nilai rata-rata keseluruhan sebesar 3,17; (2) Kinerja Tenaga Pendidik sebesar 3,17 yang berarti kedua variabel tersebut dikategorikan tinggi (baik); (3) Hasil pengujian hipotesis melalui Uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar $<0,001$, yang mana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($<0,001 < 0,05$). Dengan demikian H_a diterima, yang berarti bahwa Tingkat Pendidikan Guru memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di TK Se-Kecamatan Sukawening Garut. Selain itu, berdasarkan uji koefisien determinasi (R^2 Square), diperoleh nilai sebesar 0,417. Hal ini menunjukkan bahwa Tingkat Pendidikan Guru berkontribusi atau berpengaruh terhadap Kinerja Tenaga Pendidik sebesar 41,7%, sedangkan 58,3% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel yang diteliti dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil pengelolaan data angket, temuan ini menegaskan pentingnya peningkatan kualifikasi akademik dan kesesuaian latar belakang pendidikan guru demi mengoptimalkan kinerja mengajar pada jenjang pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan Guru, Kinerja, Tenaga Pendidik