

قائمة المحتويات

و.....	إقرار الطالبة.....
ز.....	سيرة حياة الباحثة.....
ح.....	الشعار والإهداء
ح.....	الشعار
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك.....	قائمة المحتويات
ف	قائمة الجدول
ق.....	قائمة الملاحق.....
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري.....

١٠	الفصل السادس: فرضية.....
١٢	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة.....
١٨	الباب الثاني.....
١٨	الفصل الأول: قلق اللغة الأجنبية.....
١٨	أ. تعريف قلق اللغة الأجنبية.....
٢٠	ب. القلق من منظور علم النفس التربوي.....
٢٣	ج. أبعاد قلق اللغة الأجنبية.....
٤٠	د. القلق كعامل عاطفي في اكتساب اللغة الثانية.....
٤٢	هـ. الاختلافات بين قلق تعلم اللغة الأجنبية والقلق العام.....
٤٥	و. عوامل القلق من تعلم اللغات الأجنبية.....
٤٧	الفصل الثاني: مهارة الكلام.....
٤٧	أ. تعريف مهارة الكلام.....
٤٨	ب. عنصر مهارة الكلام.....
٥٠	ج. أهداف تعلم مهارة الكلام.....
٥٣	د. مؤشرات مهارة الكلام.....

٥٧	٥. تحدي تعلم مهارة الكلام في التعليم العالي
٦٠	الباب الثالث منهجية البحث
٦٠	الفصل الأول: منهج البحث وأساليبه
٦٢	الفصل الثاني: مجتمع البحث وعيّنته
٦٣	الفصل الثالث: متغيرات البحث
٦٥	الفصل الرابع: نوع البيانات ومصادرها
٦٥	أ. نوع البيانات
٦٦	ب. مصادر البيانات
٦٧	الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات
٦٧	أ. استبانة
٦٨	ب. دراسة الوثائق
٦٨	الفصل السادس: تقنيات تحليل البيانات
٧٧	الفصل السابع: مكان وزمان البحث
٧٩	الباب الرابع مناقشة نتائج البحث
٧٩	الفصل الأول: وصف بيانات البحث

أ. النظرة العامة عن عينة البحث.....	٧٩
ب. خصائص المستجيبين.....	٨١
ج. وصف بيانات القلق في تعلم اللغة الأجنبية (المغير المستقبل X -).....	٨٦
د. وصف بيانات أبعاد قلق اللغة الأجنبية.....	٨٩
هـ. وصف بيانات مهارة الكلام باللغة العربية (المغير التابع Y).....	٩٢
الفصل الثاني: اختبار جودة الأداة.....	٩٤
أ. اختبار الصدق.....	٩٤
ب. اختبار الثبات لأداة استبانة FLCAS.....	٩٧
الفصل الثالث: اختبار متطلبات التحليل.....	٩٨
أ. اختبار الطبيعية.....	٩٨
ب. اختبار الخطية.....	٩٩
الفصل الرابع: اختبار الفرضيات.....	٩٩
أ. تحليل الارتباط (العلاقة بين القلق ومهارة الكلام).....	١٠٠
ب. تحليل الانحدار الخطي البسيط (حجم تأثير المغير X على Y).....	١٠٠
ج. معامل التحديد (نسبة التأثير).....	١٠١

- ج. اختبار التعدد الخطي (Multicollinearity Test) ١٠٢
- د. تحليل الانحدار الخطي المتعدد (الاختبار المتزامن / اختبار) (F) ١٠٤
- هـ. معامل التحديد في الانحدار الخطي المتعدد ١٠٥
- و. تحليل الانحدار الخطي المتعدد (الاختبار الجزئي / اختبار (t) ١٠٦
- الفصل الخامس: مناقشة نتائج البحث (تحليل معمق) ١٠٨
- أ. مستوى قلق اللغة الأجنبية لدى طلاب قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج ١٠٨
- ب. مستوى مهارة الكلام لدى طلاب قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج ١١١
- ج. تأثير قلق اللغة الأجنبية على مهارة الكلام لدى طلاب قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج ١١٥
- د. تأثير كل بُعد من أبعاد قلق اللغة الأجنبية على مهارة الكلام لدى طلاب قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج ١١٩
- هـ. البعد الأكثر تأثيراً من أبعاد قلق اللغة الأجنبية على مهارة الكلام لدى طلاب قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج ١٣٢
- و. خلاصة البعد الأكثر تأثيراً من أبعاد قلق اللغة الأجنبية ١٣٦

١٣٩	الباب الخامس الاختتام
١٣٩	الفصل الأول: الاستنتاجات
١٤١	الفصل الثاني: الاقتراحات
١٤٣	فهرس

