

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	
LEMBAR PERSETUJUAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	10
F. Hipotesis	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Model Pembelajaran RADEC	22
1. Pengertian Model Pembelajaran RADEC	22
2. Karakteristik Model Pembelajaran RADEC	23
3. Tahapan Model Pembelajaran RADEC	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran RADEC	30

B. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	32
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	32
2. Karakteristik Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	34
3. Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	37
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	43
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	43
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	45
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	46
D. Materi Jual Beli, Hutang Piutang, dan Riba.....	49
1. Ketentuan Jual Beli, Hutang Piutang dan Riba	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	58
B. Jenis dan Sumber Data	59
C. Teknik Pengumpulan Data.....	65
D. Teknik Analisis Data.....	72
E. Tempat dan Waktu Penelitian	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	80
A. Deskripsi Data	80
1. Profil Sekolah.....	80
B. Hasil Penelitian	83
1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas 8 pada Mata Pelajaran PAI di Kelas Kontrol yang Tidak Menerapkan Model Pembelajaran RADEC.....	83
2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas 8 pada Mata Pelajaran PAI di Kelas Eksperimen yang Menerapkan Model Pembelajaran RADEC.....	93

3. Model Pembelajaran RADEC dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Kelas 8 SMP Labschool UPI Cibiru Bandung	108
C. Pembahasan Hasil Penelitian	116
1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas 8 pada Mata Pelajaran PAI di Kelas Kontrol yang Tidak Menerapkan Model Pembelajaran RADEC.....	116
2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas 8 pada Mata Pelajaran PAI di Kelas Eksperimen yang Menerapkan Model Pembelajaran RADEC.....	119
3. Model Pembelajaran RADEC dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Kelas 8 SMP Labschool UPI Cibiru Bandung	122
BAB V PENUTUP.....	128
A. Simpulan.....	128
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	138