

ABSTRAK

Fauzan Syafiq Iskandar Putra (1222020084) 2026. *Penggunaan Media Baamboozle dengan Pendekatan Active Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Menghindari Ghibah dan Melaksanakan Tabayyun Pada Mata Pelajaran PAI.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMPN 54 Kota Bandung berdasarkan observasi awal yang ditunjukan dengan mengetahui pengaruh suatu media pembelajaran terhadap minat belajar siswa, peneliti menggunakan media pembelajaran *Baamboozle*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Minat belajar siswa kelas VII SMPN 54 Kota Bandung sebelum dan sesudah penggunaan media *Baamboozle*, 2) Penerapan media *Baamboozle* pada mata pelajaran PAI kelas VII SMPN 54 Kota Bandung, 3) Pengaruh media *Baamboozle* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII SMPN 54 Kota Bandung.

Baamboozle merupakan media pembelajaran berbasis gamifikasi yang menuntut siswa untuk aktif berpartisipasi dalam kuis interaktif tim guna memecahkan persoalan materi melalui fitur-fitur permainan yang kompetitif. Penelitian ini diawali dengan pengisian angket minat belajar (*pretest*), kemudian dilakukan perlakuan (*treatment*) berupa penerapan media *Baamboozle* melalui pendekatan *Active Learning*, lalu diakhiri dengan pengisian angket minat belajar kembali (*Post-Test*) untuk mengukur sejauh mana pengaruh intervensi tersebut terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dengan desain pre-eksperimental one-group pretest-posttest design. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu menggunakan angket dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif berupa mean; rata-rata; dan standar deviasi, analisis inferensial yang mencakup uji t sebagai uji hipotesis dan uji normalitas sebagai uji prasyarat, serta juga menggunakan uji n-gain.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Hasil observasi aktivitas guru dan siswa dalam keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media *Baamboozle* melalui pendekatan *Active Learning* terlaksana dengan sangat baik, hasil skor diantaranya 86% (baik), 88% (baik), 92% (sangat baik), 94% (sangat baik), 2) Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI-BP mengalami peningkatan yang signifikan, di mana pada kategori "sangat berminat" terjadi kenaikan sebesar 31% (dari 1 orang menjadi 11 orang), serta meningkat sebesar 17% berdasarkan perolehan rata-rata skor awal (*pre-test*) sebesar 55,06 menjadi rata-rata akhir (*Post-Test*) sebesar 64,37, 3) Penerapan media *Baamboozle* memiliki pengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa dengan hasil uji hipotesis *Wilcoxon* menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$.